

臺南市立太子國民中學 115 學年度第一學期 9 年級 AI 活用社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	AI 活用社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節

臺南市立太子國民中學 115 學年度第一學期 9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		AI 活用社	實施年級	9	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A2 具備理解情境及獨立思考的能力，運用人工智慧工具分析問題、蒐集資訊，發展解決問題與自主學習的能力。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體的素養，能正確運用生成式 AI 及數位工具進行資料整理、創作、表達與溝通，並提升學習效能。 J-C1 具備道德實踐與公民意識，理解人工智慧的使用倫理、資訊安全、著作權及個人資料保護，培養負責任的數位公民素養。						
課程目標		1. 認識生成式 AI 及其發展趨勢。 2. 學習使用 AI 工具協助資料搜尋、摘要與整理。 3. 運用 AI 完成圖片、簡報、影片、程式及文本創作。 4. 建立資訊倫理、著作權及 AI 使用規範。 5. 培養問題解決、創意思考及數位素養。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	AI 活用社介紹	認識社團規範、AI 基本概念、資訊倫理	能了解課程內容及 AI 使用規範	口頭評量、學習態度	安全宣導		
第二週	1	AI 是什麼？	認識人工智慧發展歷程與生活中的 AI 應用	能說出 AI 於生活中的實際應用	口頭評量、課堂問答	AI 概論		
第三週	1	認識生成式 AI	認識 ChatGPT 及生成式 AI 工具	能了解生成式 AI 的功能與特色	學習單、口頭評量	工具介紹		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第四週	1	Prompt 入門	學習提示詞(Prompt)設計技巧	能撰寫簡單且有效的提示詞	實作評量	Prompt 設計
第五週	1	AI 文字創作	使用 AI 完成短文、故事創作	能利用 AI 完成文字創作	實作作品、教師評量	創意寫作
第六週	1	AI 摘要整理	利用 AI 整理文章重點	能運用 AI 完成重點摘要	學習單、成果展示	閱讀素養
第七週	1	AI 搜尋技巧	比較 AI 搜尋與傳統搜尋差異	能正確查找並判斷資訊	實作評量	資訊素養
第八週	1	AI 圖片生成	使用 AI 生成圖片	能依需求完成圖片設計	作品評量	創意設計
第九週	1	AI 海報設計	利用 AI 製作宣傳海報	能完成一張主題海報	作品評量	美感教育
第十週	1	AI 簡報製作	使用 AI 協助完成簡報	能完成簡易簡報內容	實作評量	簡報技巧
第十一週	1	AI 簡報美化	學習版面配置與圖片運用	能提升簡報品質	成果展示	視覺設計
第十二週	1	AI 影片腳本	利用 AI 規劃影片內容	能完成影片腳本設計	實作評量	影音創作
第十三週	1	AI 影音生成	使用 AI 製作短影片	能完成簡易 AI 影片	成果展示	AI 影音
第十四週	1	AI 歌曲創作	體驗 AI 音樂生成工具	能完成簡單音樂作品	作品分享	音樂創作
第十五週	1	AI 程式體驗	認識 AI 協助程式撰寫	能了解 AI 於程式設計的應用	口頭評量	程式入門
第十六週	1	AI 資料分析	使用 AI 整理表格及資料	能運用 AI 分析簡易資料	實作評量	數據應用

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十七週	1	AI 專題規劃	分組規劃 AI 創作主題	能完成專題企畫	小組討論、教師觀察	專題製作
第十八週	1	AI 專題製作	製作 AI 成果作品	能完成專題初稿	實作評量	小組合作
第十九週	1	AI 成果修正	修正作品並優化內容	能依建議完成作品修正	同儕互評、教師評量	成果修正
第二十週	1	AI 成果發表	分組展示 AI 專題成果	能清楚表達作品理念	發表評量	成果分享

臺南市立太子國民中學 115 學年度第二學期 9 年級 AI 活用社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	AI 活用社	18	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節

臺南市立太子國民中學 115 學年度第一學期 9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		AI 活用社	實施年級	9	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A2 具備理解情境及獨立思考的能力，運用人工智慧工具分析問題、蒐集資訊，發展解決問題與自主學習的能力。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體的素養，能正確運用生成式 AI 及數位工具進行資料整理、創作、表達與溝通，並提升學習效能。 J-C1 具備道德實踐與公民意識，理解人工智慧的使用倫理、資訊安全、著作權及個人資料保護，培養負責任的數位公民素養。						
課程目標		1. 整合運用各類生成式 AI 工具，完成文字、圖片、簡報、影音等數位作品，提升創意表達與數位創作能力。 2. 透過 AI 專題實作、小組合作與成果發表，培養溝通協調、問題解決及團隊合作能力。 3. 能依不同情境選擇適當的 AI 工具，規劃並完成生活、學習或校園主題之創意應用作品。 4. 培養正確使用人工智慧的態度，落實資訊倫理、著作權及個人資料保護觀念，成為具備數位素養與責任感的公民。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	課程介紹與 AI 倫理	說明課程內容、AI 倫理、資訊安全及著作權概念	能了解本學期課程內容及 AI 使用規範	口頭評量、學習態度	安全宣導		
第二週	1	AI 工具複習	複習 ChatGPT、圖片生成及簡報製作工具	能熟悉常用 AI 工具的基本操作	實作評量	工具複習		
第三週	1	AI 校園文宣設計	利用 AI 設計校園活動海報與宣傳文案	能完成一份校園宣傳作品	作品評量	校園應用		
第四週	1	AI 社群貼文設計	使用 AI 撰寫社群貼文並設計圖片	能完成社群媒體貼文	實作評量	數位行銷		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第五週	1	AI 簡報進階應用	運用 AI 快速完成簡報內容與版面設計	能製作完整簡報	作品評量	簡報設計
第六週	1	AI 影片製作	利用 AI 工具完成短片製作	能完成 30 秒以上 AI 影片	成果展示	影音創作
第七週	1	AI 配音體驗	使用 AI 語音生成工具進行配音	能完成影片配音	實作評量	AI 語音
第八週	1	AI 音樂創作	使用 AI 創作背景音樂或歌曲	能完成簡單音樂作品	成果展示	AI 音樂
第九週	1	AI 學習助手	運用 AI 協助閱讀、整理重點及規劃學習	能利用 AI 提升學習效率	學習單、實作評量	自主學習
第十週	1	AI 資料分析	利用 AI 分析簡易資料與製作圖表	能完成資料整理與分析	實作評量	數據應用
第十一週	1	AI 問題解決	運用 AI 協助解決生活中的問題	能提出 AI 解決方案	小組討論、口頭發表	問題解決
第十二週	1	AI 創意企畫	小組討論 AI 專題主題及工作分配	能完成專題企畫書	小組合作、教師觀察	專題規劃
第十三週	1	AI 專題製作（一）	蒐集資料並開始製作專題作品	能完成專題初稿	實作評量	專題實作
第十四週	1	AI 專題製作（二）	持續完成專題內容及成果設計	能完成專題主要內容	實作評量	小組合作
第十五週	1	AI 專題優化	修正作品內容、美化版面與改善成果	能完成作品修正	同儕互評、教師評量	作品優化
第十六週	1	AI 成果簡報	製作成果發表簡報及發表技巧練習	能清楚介紹作品內容	發表評量	成果準備
第十七週	1	AI 成果發表	分組展示 AI 專題成果，分享創作歷程	能完成成果發表並回應提問	成果評量、同儕互評	成果展演

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十八週	1	學習成果回顧	回顧學習歷程、分享心得與自我反思	能說明自己的學習收穫與未來 AI 應用方向	學習回饋、成果評量	課程總結
------	---	--------	------------------	-----------------------	-----------	------