

臺南市立新營區太子國民中學 115 學年度第一學期二年級彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(21)節 [每周 1 節]			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	將「衛生習慣」與「情緒管理」納入自我照顧，確保學到的溝通、聆聽、衛生習慣，能真正落實在日常生活中，提升獨立自主的生活能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	一、遇到問題或表達需求時，能運用口語清晰表達個人想法與感受，並展現適當的互動方式 二、與他人對話時，能專心聆聽對方發言，並練習等待對方說完後再發表意見，減少搶話行為。 三、認識日常生活中常見的法律規範與倫理道德原則，理解行為可能產生的後果，並能遵守規範。 四、認識青春期生理與心理發展的變化，學習處理情緒，並能維持個人衛生習慣。							
配合融入之領域或 議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1.實作評量 2.觀察評量 3.發表與課堂問答 4.學習態度							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 08/31-09/06	1	單元一： 我是溝通高手	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社1-IV-2 分析	特社A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社A-IV-3 問	1.在面臨困難或有需求時，使用結構化的口語句型（如：「我現在覺得……因為……	活動 1：眼神對對碰 利用視線接觸圖卡，引導學生練習談話時的眼神聚焦	1.實作評量 2.觀察評量 3.發表與課堂問答	自選教材
第二週 09/07-09/13	1					活動 2：傾聽紅綠燈 以紅綠燈圖像象徵「聽」與「說」的切換，	4.學習態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			不同處理方式引發的行為後果。特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。	題解決的技巧。特社B-III-2 話題的開啟與延續。	我需要.....」)清晰表達想法。	練習不搶話。		
第三週 09/14-09/20	1		特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。	特社B-IV-4 拒絕的技巧。特社B-IV-4 拒絕的技巧。	2.在互動中維持適當的眼神接觸、人際距離，並使用合宜的禮貌用語。	活動 3：專注力遊戲 利用心智圖整理「專心聽」的四大要素：眼看、耳聽、嘴閉、心想。		
第四週 09/21-09/27	1		特社2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。	特社B-IV-4 拒絕的技巧。	3.在對話中，專注聆聽他人發言至少 1 至 2 分鐘，並能用肢體或簡短回應（如點頭、說「對」）展現聆聽行為。	活動 4：故事接龍練習 練習等待對方說完，並用 AI 語音工具輔助檢視語速。		
第五週 09/28-10/04	1	單元二： 開啟好話題	特社3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。	特社B-IV-4 拒絕的技巧。	4.能運用「等待提示物」或自我想法，在對方完全說完後（停頓 2-3 秒）再發言，將搶話行為降低至每節課 3 次以下。	活動 1：打招呼心法 視覺化拆解打招呼步驟：靠近、微笑、說聲嗨。		
第六週 10/05-10/11	1					活動 2：話題便利貼 使用便利貼分類共同話題，練習合適的談話開端。		
第七週 10/12-10/18	1					活動 3：聊天不乾句 運用圖解流程圖練習「反問法」，維持對話熱度。		
第八週 10/19-10/25	1					活動 4：優雅說再見 透過情境演練圖，練習合適的對話結束時機與用語。		
第九週 10/26-11/01	1					活動 1：我的需求清單 利用可視化檢核表分類生理與心理需求。		
第十週 11/02-11/08	1	單元三： 我有話要說				活動 2：請幫幫我 練習使用「我訊息」公式（我感覺...因為...我希望...）表達請求。		
第十一週 11/09-11/15	1					活動 3：拒絕的藝術 圖解「溫和堅定」的拒絕步驟，並練習替代方案。		
第十二週 11/16-11/22	1					活動 4：情境大闖關		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						運用 AI 生成多樣社交情境，進行表達需求實戰練習。		
第十三週 11/23-11/29	1	單元四： 人際好關係				活動 1：情緒偵探透過面部表情圖解，觀察他人的情緒反應。		
第十四週 11/30-12/06	1					活動 2：衝突停看聽 利用流程圖分析衝突發生的原因與後果。		
第十五週 12/07-12/13	1					活動 3：道歉有溫度 拆解道歉四大步：承認錯誤、說對不起、補償方案、承諾不再犯。		
第十六週 12/14-12/20	1					活動 4：和好策略 心智圖彙整多元的和好方法，如寫小卡或當面邀請遊戲。		
第十七週 12/21-12/27	1	單元五： 合作力量大				活動 1：小組排排坐 利用座位圖示定義團體合作中的個人空間與邊界。		
第十八週 12/28-01/03	1					活動 2：分工合作 將任務步驟化分工，並填寫任務認領表。		
第十九週 01/04-01/10	1					活動 3：團體讚美 練習具體的讚美語句，並記錄在「優點樹」圖表中。		
第二十週 01/11-01/17	1					活動 4：學期總回顧 運用 AI 生成個人進步回顧影片，展示本學期社交成果。		
第二十一週 01/18-01/24	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立新營區太子國民中學 115 學年度第二學期二年級彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(21)節 [每周 1 節]			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	將「衛生習慣」與「情緒管理」納入自我照顧，確保學到的溝通、聆聽、衛生習慣，能真正落實在日常生活中，提升獨立自主的生活能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	一、遇到問題或表達需求時，能運用口語清晰表達個人想法與感受，並展現適當的互動方式 二、與他人對話時，能專心聆聽對方發言，並練習等待對方說完後再發表意見，減少搶話行為。 三、認識日常生活中常見的法律規範與倫理道德原則，理解行為可能產生的後果，並能遵守規範。 四、認識青春期生理與心理發展的變化，學習處理情緒，並能維持個人衛生習慣。							
配合融入之領域或 議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1.實作評量 2.觀察評量 3.發表與課堂問答 4.學習態度							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材或學 習單
第一週 02/11-02/14	1	單元六： 守法小公民	特社 1-III-1 聽 從建議選擇較佳 的情緒處理技 巧。	特社A-III-3 行為與後果 之間的關係 與評估。	1.能辨識至少 5 種日常 常見法律與道德規範 (如：不偷竊、不損壞 公物、尊重隱私)。	活動 1：校園規則圖解 利用實地照片搭配禁止/許可符號，強化 規範連結。	1.實作 評量 2.觀察 評量	自選教材
第二週 02/15-02/21	1					活動 2：法律是什麼		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			特社1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。	特社A-IV-3 問題解決的技巧。	2.能透過情境分析，正確說出「違反規範」與「遵守規範」分別會帶來的自然與社會後果。	以心智圖介紹法律的基本概念與生活中的法律。	3.發表與課堂問答	
第三週 02/22-02/28	1		特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。	特社B-III-2 話題的開啟與延續。	3.能指認青春期身體與心理的變化。	活動3：行為紅黃牌 透過「選擇-結果」圖表，討論違規可能帶來的處罰與後果。	4.學習態度	
第四週 03/01-03/07	1		特社2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。	特社B-IV-4 拒絕的技巧。	4.能學會至少2種「情緒覺察與紓解」的策略。	活動4：誠實最重要 利用AI繪製誠實與謊言情境漫畫，探討倫理道德價值。		
第五週 03/08-03/14	1	單元七： 我的權利與義務	特社3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。	特社B-IV-4 拒絕的技巧。		活動1：身體自主權 利用紅綠燈圖像標示身體可觸碰與不可觸碰的區域。		
第六週 03/15-03/21	1					活動2：網路安全 圖解個資不外流守則，預防網路詐騙。		
第七週 03/22-03/28	1					活動3：尋求法律協助 繪製救助流程圖（110、113等專線使用時機）。		
第八週 03/29-04/04	1					活動1：生理大變化 利用圖解對照表，認識青春期的生理特徵變化。		
第九週 04/05-04/11	1	單元八： 成長的秘密				活動2：衛生大作戰 建立每日個人衛生SOP檢核表（洗澡、換衣、止汗）。		
第十週 04/12-04/18	1					活動3：心理轉變期 用心智圖梳理青春期常見的情緒波動與不安感。		
第十一週 04/19-04/25	1					活動4：異性交往禮儀圖解異性互動的適當距離與禮貌用語。		
第十二週 04/26-05/02	1					活動1：我的情緒溫度計		
		單元九：						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		情緒管理師				利用溫度計視覺模型標示情緒強烈程度。			
第十三週 05/03-05/09	1					活動 2：深呼吸魔法 拆解腹式呼吸步驟，引導動畫輔助練習。			
第十四週 05/10-05/16	1					活動 3：情緒急救包 製作個人專屬的情緒紓解清單圖卡。			
第十五週 05/17-05/23	1					活動 4：壓力轉彎 練習將負面想法轉化為正向敘述的思維圖表。			
第十六週 05/24-05/30	1					活動 1：好朋友特質 利用圓餅圖分析心目中理想朋友的特質。			
第十七週 05/31-06/06	1	單元十： 朋友這條路				活動 2：分享的喜悅 視覺化流程圖展示如何分享物品與心情。			
第十八週 06/07-06/13	1					活動 3：共玩守則 圖解遊戲規範，如輪流、遵守規則、不耍賴。			
第十九週 06/14-06/20	1					活動 4：友情存摺 記錄與朋友正向互動的實例，建立友誼累積感。			
第二十週 06/21-06/27	1					活動 5：年度大總結作整學年的學習策略 小手冊，內含所有圖解步驟。			
第二十一週 06/28-06/30	1								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可