

臺南市立太子國民中學 115 學年度第一學期 9 年級彈性學習 班級輔導 課程計畫(☒ 普通班/☐ 藝才班/☐ 體育班/☐ 特教班)

學習主題名稱	我們這一班（上）	實施年級 (班級組別)	9	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3.特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動 班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	透過相關單元及活動的設計，形塑自發、互動、共好的優質班級文化及具議題理念的班級人文素養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1. 班級：維護班級榮譽、合作執行任務、欣賞文化差異。 2. 學生：培養公民意識、規劃目標計畫、維護弱勢權益、遵守交通規則、尊重自我他人、重視水域安全、避免網路危害。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育
表現任務	個人口頭報告、分組口頭報告、學習單評量、策畫班級進場表演、畢業海報繪製				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	凝聚班級共識	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	班級共識	積極參與班級事務討論，並與同學互助合作。	1. 分組討論學期階段目標。 2. 分組討論何謂班級榮譽。	1. 小組任務分工評量。 2. 小組口頭發表評量。 3. 小組建立共識評量。	無
第 2 週	1	制定班級公約	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	班級公約	提案討論並制定班級公約。	1. 提案討論。 2. 意見發表。 3. 民主決議。	1. 評量發言內容。 2. 評量民主程序。	無
第 3 週	1	擬定學習計畫	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	學習計畫	妥善計畫並執行學習計畫。	1. 設立個人學習目標。 2. 擬定學期讀書計畫。 擬定學期健體計畫。	1. 評量學生讀書計畫。 2. 評量學生健體計畫。	計畫規劃表
第 4 週	1	教室布置實作	3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	班級布置	美化班級環境。	1. 環境整潔宣導。 教室布置實作。	1. 學生座位整潔評量。 2. 教室佈置實作評量。	無
第 5 週	1	敬師感恩活動	品 EJU7 欣賞感恩	感恩	尊師重道	教師節系列活動	無	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 6 週	1	第一次定期評量	複習課業	複習課業	複習課業	複習課業	無	無
第 7 週	1	認識人際衝突	2a-IV-1 體認人際關係的 重要性，學習人 際溝通技巧，以 正向的態度經營 人際關係。	同理心 人際溝通 衝突管理	學習溝通技 巧，正向經營 班級人際關 係。	1. 認識學生衝突：霸凌、造 謠、排擠、嘲諷等。 2. 認識師生衝突：對導師管 教或班經不滿、對任課老 師教學風格不滿。 3. 人際溝通技巧練習活動。 4. 衝突管理能力學習活動。	1. 評量討 論內容。 2. 評量活 動內容。	學習單
第 8 週	1	尊重個體差異	人 J6 正視社會中的各 種歧視，並採取 行動來關懷與保 護弱勢。	歧視 弱勢者 個體差異	正視個體差 異，維護弱勢 者權益。	認識個體差異：身心障礙者。	學習單評 量。	學習單
第 9 週	1	法治教育單元	法 J9 進行學生權利與 校園法律之初 探。	學生權益 校規	認識學生權 利，探究校規 及案例。	1. 認識兒童權利公約。 2. 認識學生相關權益。 3. 探討校園相關規定。	1. 學習單 評量。 2. 口頭發 表評量。	學習單
第 10 週	1	認識偏差行為	法 J9 進行學生權利與 校園法律之初 探。	常見偏差行 為類別 相關預防措 施。	探究學生偏 差行為及防 範措施。	1. 認識學生常見偏差行為。 2. 探討如何預防偏差行為。	1. 學習單 評量。 2. 分組討 論評量。	學習單
第 11 週	1	交通安全教育	安 J4 探討日常生活發 生事故的影響因 素。	交通安全 交通事故	探討發生交 通事故的因 素。	1. 交通安全宣導影片觀賞。 2. 討論如何避免交通事故。	1. 口頭發 表評量。 2. 學習單 評量。	學習單
第 12 週	1	性別平等教育	性 J1 接納自我與尊重	性傾向 性別特質	接納並尊重 自我與同學	1. 認識自我活動。 2. 性別平等教育。	1. 學習單 評量。	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
			他人的性傾向、 性別特質與性別 認同。	性別認同	的性別特質 與性別認同。		2. 口頭發表 評量。	
第 13 週	1	第二次定期評量	複習課業	複習課業	複習課業	複習課業	無	無
第 14 週	1	義賣活動設計	2b-IV-1 參與各項團體活 動，與他人有效 溝通與合作，並 負責完成分內工 作。	有效溝通 分工合作	參與義賣活 動，並完成分 組任務。	學校義賣活動設計及活動內 容討論。	無	無
第 15 週	1	義賣活動討論	1-III-7 能構思表演的創 作主題與內容。	有效溝通 分工合作	構思義賣活 動主題和內 容。	義賣活動班級小組討論。	無	無
第 16 週	1	義賣活動執行	1-III-8 能嘗試不同創作 形式，從事展演 活動。	動作素材 視覺圖像 聲音效果	嘗試運用各 種素材整合 呈現。	義賣活動班級執行。	無	無
第 17 週	1	認識生涯規劃	涯 J1 了解生涯規劃的 意義與功能。	生涯規劃	了解個人生 涯規劃的意 義與功能。	1. 認識生涯規劃。 2. 生涯規劃分享。	1. 評量學 習單。 2. 評量口 頭發表。	學習單
第 18 週	1	認識多元入學	1c-IV-1 澄清個人價值 觀，並統整個人 能力、特質、家人 期許及相關生涯	多元入學 適性入學	適性教育的 試探與資訊 統整。	1. 適性入學介紹。 2. 多元入學管道。	無	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
			與升學資訊。					
第 19 週	1	班級戶外教育	戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	戶外教育	認識臺灣環境並參訪自然及文化資產。	1. 參訪自然文化資產。 2. 紀錄戶外教育心得。	評量學習單	學習單
第 20 週	1	期末省思回饋	品 J9 知行合一與自我反省。	期末省思	期末自省並回饋分享。	1. 班級未來期許發表。 個人期末心得分享	評量口頭發表。	無
第 21 週	1	第三次定期評量	複習課業	複習課業	複習課業	複習課業	無	無

臺南市立太子國民中學 115 學年度第二學期 9 年級彈性學習 班級輔導 課程計畫(☒ 普通班/☐ 藝才班/☐ 體育班/☐ 特教班)

學習主題名稱	我們這一班(下)	實施年級 (班級組別)	9	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	3.特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動 班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	透過相關單元及活動的設計，形塑自發、互動、共好的優質班級文化及具議題理念的班級人文素養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1. 班級：維護班級榮譽、合作執行任務、欣賞文化差異。 2. 學生：培養公民意識、規劃目標計畫、維護弱勢權益、遵守交通規則、尊重自我他人、重視水域安全、避免網路危害。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 ■本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 ■海洋教育 ■品德教育 □生命教育 ■法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	個人口頭報告、分組口頭報告、學習單評量、策畫班級進場表演、畢業海報繪製				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	凝聚班級共識	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	班級溝通、互動與工作效能的提升。	積極參與班級事務討論，並與同學互助合作。	1. 分組討論學期階段目標。 2. 分組討論班級運作模式。	1. 小組任務分工評量。 2. 小組口頭發表評量。 3. 小組建立共識評量。	學習單
第 2 週	1	青少年次文化	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	青少年次文化	探究青少年次文化，並進行反思。	1. 常見青少年次文化舉例。 2. 討論青少年次文化影響。	1. 學習單評量。 2. 小組討論評量。	學習單
第 3 週	1	擬定學習計畫	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	學習資源探索與資訊整合運用。	妥善計畫並執行學習計畫。	1. 設立個人學習目標。 2. 擬定學期讀書計畫。 3. 擬定學期健體計畫。	1. 評量學生讀書計畫。 2. 評量學生健體計畫。	學習單
第 4 週	1	尊重族群差異	人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	歧視弱勢族群差異	正視個體差異，維護弱勢者權益。	認識個體差異：原住民族、新住民。	學習單評量。	學習單
第 5 週	1	班級母語活動	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	閩南語 客家語 原住民族語	能使用母語與他人互動，說出日常生活	大家說母語	無	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
			2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2b-II-1 能說出所學習的新住民語言的簡單句子。	新住民語	活詞語、自己的想法，或是簡單的句子。			
第 6 週	1	個人健康管理	4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	健康管理	促進自我健康，降低危害健康活動。	1. 討論促進健康活動。 討論危害健康因子。	1. 小組討論評量。 學習單評量。	學習單
第 7 週	1	第一次定期評量	複習課業	複習課業	複習課業	複習課業	無	無
第 8 週	1	性別平等教育	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	身體自主權	尊重自己與他人的身體自主權。	1. 認識身體自主權。 如何自重與尊重。	1. 學習單評量。 2. 課堂發言評量。	學習單
第 9 週	1	法治教育單元	法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	法律案例與法治精神。	探討宣導案例。	1. 法律案例宣導。 2. 法治精神教育。	1. 學習單評量。 2. 口頭發表評量。	學習單
第 10 週	1	交通安全教育	安 J3 了解日常生活容	學生交通安全	了解上、放學發生交通事	1. 認識學生常見交通事故。 2. 學生交通安全宣導活動。	1. 學習單評量。	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
			易發生事故的原因。		故可能的原因。		口頭發表評量。	
第 11 週	1	認識多元文化	多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	族群習俗 族群禁忌	了解班上同學族群文化習俗與禁忌。	1. 分享族群文化習俗。 2. 分享族群文化禁忌。	1. 個人報告評量。 2. 口頭發表評量。	無
第 12 週	1	母親節特別企劃	品 EJU2 孝悌仁愛	孝順	感恩母親	母親節特別活動	無	學習單
第 13 週	1	第二次定期評量	複習課業	複習課業	複習課業	複習課業	無	無
第 14 週	1	認識教育會考	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	教育會考	懂得運用比對、分析、深究等能力，判讀教育會考例題。	1. 教育會考介紹。 2. 認識會考素養題。	無	無
第 15 週	1	水域安全宣導	海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。	水域安全	參與水域活動，並熟練各項水域安全知能。	1. 觀看宣導影片。 2. 填寫水域安全學習單。	評量學習單	學習單
第 16 週	1	常見網路危害	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	網路危害	建立正確使用習慣與態度，避免網路危害。	1. 觀看宣導影片。 2. 討論網路成癮。 3. 討論網路詐騙。 4. 討論網路交友。	1. 學習單評量。 2. 分組討論評量。	學習單
第 17 週	1	畢業典禮佈置	1-III-8 能嘗試不同創作	視覺圖像	嘗試運用視覺圖像呈現	討論班級畢業佈置主題及內容。	無	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
			形式，從事展演活動。		展演活動。			
第 18 週	1	畢業典禮佈置	1-III-8 能嘗試不同創作 形式，從事展演 活動。	典禮流程	畢業典禮預演	畢業典禮預演	無	無