

臺南市新營區南新國民中學 115 學年度第 1 學期一、二、三年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(☐普通班/☐藝才班/☐體育班/☒特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	一、二、三	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	提升輕度認知缺損學生，個人生活自理能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	培養學生生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	1. 老師引導下表達自我想法或分享經驗 2. 老師協助下完成操作演練							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/31~9/4	2	災害的應變	特生2-sA-7 熟練居家緊急事 件及天然災害的	特生G-sP-4 使用瓦斯及 用火安全。	1.認識生活 中可能遇到 的意外事故	1.介紹瓦斯、用火的正確操 作程序及注意事項 2.了解家中意外事故發生的	1. 口頭評 量 2. 實作評 量	1. 健體課本 2. 內政部消防署 網站
第二週 9/7~9/11	2	※08/31 開學						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第三週 9/14~9/18	2		因應措施。	特生G-sP-5 其他居家安全。	及天然災害 2.學習如何安全使用瓦斯及用火	原因、避免的方法，進一步學習意外發生時該如何應對處置	3. 觀察評量	3. 全災害線上學習網 4. 多媒體影片輔助教學 5. 學習單
第四週 9/21~9/25	2			特生G-sP-6 意外事件的認識。	3.認識並學習意外事故及天然災害的處理、應變方法	3.了解天然災害發生的原因及如何防範災害的發生，進一步學習應變方式		
第五週 9/28~10/2	2			特生G-sP-7 天然災害的認識。		4.學習如何上網取得相關資訊及天然災害警訊、應變措施		
第六週 10/5~10/9	2			特生G-sA-3 意外事件的處理。				
第七週 10/12~10/16	2			特生G-sA-4 天然災害的應變。				
第八週 10/19~10/23	2							
第九週 10/26~10/30	2							
第十週 11/2~11/6	2							
第十一週 11/9~11/13	2							
第十二週 11/16~11/20	2	行動與交通安全 ※01/20 休業式	特生2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範。 特生3-sP-1 獨立行動的能力。 特生3-sP-6 能描述自己所在的位置。 特生3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。	特生J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。	1.認識生活中常見的交通標誌、號誌	1.介紹生活中常見的交通標誌、號誌，透過問答確認學生學習狀況	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	1. 自編及自選教材 2. 多媒體影片輔助教學
第十三週 11/23~11/27	2			特生J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。	2.認識生活中較常遇到需遵守的交通規則	2.介紹生活中較需注意的交通規則，舉例情境詳細說明以利學生理解		
第十四週 11/30~12/4	2			特生J-sA-1 交通路線規劃與轉乘技能。	3.認識生活中較常使用的交通工具及特性	3.介紹生活中常見及可能使用的交通工具及特色，讓學生了解各交通工具的適用情境		
第十五週 12/7~12/11	2			特生J-sA-2	4.學習如何	4.介紹各交通工具的搭乘方式，以及如何查詢搭乘資訊，讓學生練習上網查詢並		
第十六週 12/14~12/18	2							
第十七週 12/21~12/25	2							
第十八週 12/28~1/1	2							
第十九週 1/4~1/8	2							
第二十週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

1/11~1/15 第二十一週 1/18~1/20	2			交通事故的處理。	搭乘各類交通工具，並學習如何使用查詢搭乘系統 5.認識交通事故的發生原因及避免方式，學習如何處理事故	練習規劃搭乘路線或轉乘搭配 5.透過新聞事件介紹在生活中可能遇到的交通事故，進一步教導該如何處理、對該交通事故		
---------------------------------	---	--	--	----------	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市新營區南新國民中學 115 學年度第 2 學期一、二、三年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(☐普通班/☐藝才班/☐體育班/☒特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	一、二、三	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	提升輕度認知缺損學生，個人生活自理能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	培養學生生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 老師引導下表達自我想法或分享經驗 2. 老師協助下完成操作演練							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	我的未來不是夢	特生4-sP-1	特生M-sP-2	1. 了解自己	1. 透過討論引導學生發掘自	1. 口頭評	1. 綜合活動課本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

2/11~2/12		※02/11 開學	認識自己並接受自己的特質。 特生4-sP-3 能自行設定目標。 特生4-sA-1 規劃與管理自己的生活。 特生4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。	自我覺察。 特生L-sP-1 自我目標的設定。 特生L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。	的特質與優缺點 2. 認識高職各類群特色及所需能力，與老師或同儕討論後從中選取適合自己的科系 3. 學習上網搜尋有興趣科系實際上課內容，進一步了解該科系學習方向 4. 透過操作練習，確認自己是否具備興趣科系應有的先備能力 5. 透過課程內容，決定目標科系	己的特質及優缺點 2. 介紹高職各職業類科的特色及其所需要的先備能力或優勢能力 3. 透過討論並協助學生挑選自己感興趣的科系，進一步上網搜尋並了解附近學校相關科系實際上課內容及職業走向 4. 提供數種職業操作技能訓練體驗，讓學生能了解自己學習能力及喜好 5. 引導學生檢視自己的優勢能力與各類科所需能力是否適配，進一步從中挑選感興趣又適合自己的幾種科系	量 實作評 量 觀察評 量	2. 多媒體影片輔助教學 3. 學習單
第二週 2/15~2/19	2							
第三週 2/22~2/26	2							
第四週 3/1~3/5	2							
第五週 3/8~3/12	2							
第六週 3/15~3/19	2							
第七週 3/22~3/26	2							
第八週 3/29~4/2	2							
第九週 4/5~4/9	2							
第十週 4/12~4/16	2							
第十一週 4/19~4/23	2	我的社區生活	特生 3-sP-1 獨立行動的能力。	特生K-sP-2 社區環境與	1. 認識新營周遭環境、	1. 介紹新營周遭環境、設施地點及可利用的相關資源	1. 口頭評 量 2. 實作評	1. 綜合活動課本 2. 多媒體影片輔助教學
第十二週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

4/26~4/30		※06/10 畢業典禮 ※06/30 休業式	特生3-sP-2 認識社區環境與資源。	資源的認識。	設施位置及各項可利用資源	2. 教導學生社區資源的使用方式以及各設施場所的使用規範	3. 觀察評量	3. 學習單
第十三週 5/3~5/7	2		特生3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。	特生K-sP-3 社區活動的參與。	2. 學習社區資源的使用方式及使用注意事項	3. 教導學生如何從各項資源中選取符合自己需求的項目，或如何尋求其他相關單位的協助		
第十四週 5/10~5/14	2		特生3-sA-2 依需求善用社區資源。	特生K-sA-1 社區資源與設施的運用。	3. 能根據自身需求選擇使用適切的社區資源或尋求協助	4. 教導並讓學生實際操作如何利用網路搜尋所需資源之相關訊息		
第十五週 5/17~5/21	2							
第十六週 5/24~5/28	2							
第十七週 5/31~6/4	2							
第十八週 6/7~6/11	2							
第十九週 6/14~6/18	2							
(國三請刪除)								
第二十週 6/21~6/25	2							
第二十一週 6/28~6/30	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。