

臺南市立南化民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	技藝教育在地特色-建群蜂業叻蜂人養蜂場		
參與年級	七八年級		
辦理地點	南化區玉山里 (辦理地點如路線規劃內容)		
預估辦理時間	第 15 週， 116 年 5 月 19 日	預估參與人數	26 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☒ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	從南化國中搭乘綠 12 路到玉山→建群蜂業叻蜂人養蜂場→午餐→實作體驗→搭乘綠 12 回南化國中		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、學生透過課程的體驗與實作，了解農業職群的課程內涵與其未來發展。 二、了解在地產業特色的應用，讓學生以了解在地產業之內容與特色為出發點，從而認同在地產業，找出在地產業的亮點及其未來的發展性。 三、透過技藝教育特色課程幫助自己做初步的生涯規劃。		
教學流程	教學準備： 1. 活動相關資料收集 2. 行前說明會 參訪規劃： 從南化國中搭乘綠 12 路到玉山→建群蜂業叻蜂人養蜂場→午餐→實作體驗→搭乘綠 12 回南化國中		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

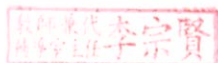
	回顧省思： 1. 繳交書面報告及學習單
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立南化國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	115 學年度戶外教育童軍隔宿露營教學活動		
參與年級	七~九年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 8 週，115 年 10 月 21 日至 115 年 10 月 23 日	預估參與人數	36 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：團體體能探索教育場		
主要景點 路線規劃	走馬瀨農場 南化國中→走馬瀨農場→南化國中		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	活動過程結合綜合活動、自然科學、健康與體育、社會及語文等領域學習，例如透過搭帳、野炊及小隊合作培養生活自理、領導統御與團隊合作能力；藉由生態觀察、環境教育及定向探索，將課堂知識應用於真實情境；透過團體生活與問題解決歷程，提升溝通表達、責任感及公民素養。學生在做中學、學中做的體驗過程中，能強化自主行動、溝通互動及社會參與能力，達成跨領域學習與素養導向教學目標，因此童軍隔宿露營活動具有重要的教育意義與課程價值		
教學流程	一、教學準備 1. 說明活動目標、行程內容及安全注意事項。 2. 進行露營知能教學，如帳篷搭設、野外禮儀、環境保護及緊急應變。 3. 分組成立小隊，安排幹部與工作分工。 4. 發放學習單，說明觀察與紀錄重點。 5. 檢查個人裝備及健康狀況，建立緊急聯絡機制。		

	二、參訪規劃 第一天 • 集合出發，認識走馬瀨農場環境與設施。 • 營地搭設、小隊合作訓練。 • 晚間營火晚會與團康活動。 第二天 • 農場生態與環境教育探索。 • 戶外體驗活動及定向闖關。 • 小隊野炊、生活技能學習。 • 夜間觀察與團隊反思分享。 第三天 • 環境整理與無痕露營實踐。 • 成果發表與心得交流。 • 收拾裝備，返校賦歸。 三、回顧省思 1. 填寫學習單與活動心得，記錄學習收穫。 2. 小隊分享合作歷程、問題解決經驗與成長心得。 3. 教師引導學生反思環境保護、責任感及團隊合作的重要性。 4. 結合課程內容進行成果展示，檢視核心素養達成情形。 5. 鼓勵學生將活動中學到的生活管理與合作精神應用於日常生活。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教學主任 邱靜儀

校長核章：_____

臺南市立南化國民中學
校長 陳榮華