

臺南市立南化國民中學 115 學年度全學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱讀社	42	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	機器人社	42	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3	單車社	42	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立南化國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		閱讀社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 □技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		1. 能認識與接觸各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野。 2. 創造豐富閱讀環境，奠基終身學習，致力形塑書香校園。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量(評量方式)	備註
第 1~2 週	2	圖書室(館)導覽	1. 講解上課規定、選社團幹部。 2. 圖書室(館)簡介。		認識閱讀社、南中圖書室、南化區圖書館		學習單 口頭評量	
第 3~8 週	6	專書研讀	1. 社團選讀，學生完成提問九宮格學習單。 2. 學生分享並討論。		透過九宮格的引導，讓學生在閱讀前、中、後，都能掌握核心。		學習單 口頭評量	
第 9~16 週	8	跨閱・展讀	1. 將圖書室的書分為九大領域，請學生挑選且不能重複領域。 2. 完成學習單。		學生探索不同類型的書籍，閱讀不偏食。		學習單	
第 17~21 週	5	好書推薦	1. 學生推薦一本看過的好書。 2. 分享、討論與紀錄。		學生有機會接觸各式書籍，增廣見聞。		閱讀筆記 口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立南化國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		閱讀社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		1. 能認識與接觸各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野。 2. 創造豐富閱讀環境，奠基終身學習，致力形塑書香校園。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)	備註	
第 1~5 週	5	拾報悅讀	學生共讀剪報後，摘錄整理重點，討論暨分享。	藉由讀報吸收各種知識，增廣見聞，進而培養閱讀、寫作、口語等能力。		閱讀筆記 完成剪報學習單		
第 6~10 週	5	閱讀玩創意	選擇有興趣的故事，寫出簡介摘要，一張紙做一本書。	搭配語文書寫練習與美編設計，提升文學與美學素養。		創意立體小書		
第 11~17 週	7	電影與書的邂逅	電影文學賞析。	感受並觀賞作家、導演如何用不同的媒介來「說故事」。		閱讀筆記		
第 18~21 週	4	好書推薦	1. 學生推薦一本看過的好書。 2. 分享、討論與紀錄。	學生有機會接觸各式書籍，增廣見聞。		閱讀筆記 口頭評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立南化國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		機器人社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 培養運算思維能力 2. 提升問題解決能力 3. 強化創造力與實作力 4. 建立科技自信心						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	認識 LEGO SPIKE 機器人	設備構造解說	認識各個部件原理與用途。		口頭問答		
第 2~4 週	3	機器基礎結構	學習基礎機器結構組成	理解組裝技巧概念，練習設計結構。		實作練習		
第 5~7 週	3	基礎車組裝設計	齒輪搭配的概念 創造結構穩定的基礎車體 創造機器的概念	使用不同的齒輪比做不同的動力表現。 做出牢固不會輕易被破壞的機器車。		實作練習		
第 8~10 週	3	感測器教學	觸碰感測器應用	學習觸碰感測器原理以及等待特性程式元件。		實作練習		
第 11~13 週	3	顏色感測器教學	顏色感測器應用	使用感測器辨識各種顏色，並讓機器能行走於黑線軌道上，並且用最快的速度走完。		實作練習		
第 14~16 週	3	智慧交通安全系統	Quno 控制板、Qblock 軟體與基本程式邏輯	完成具備燈號切換與按鈕觸發功能的交通號誌作品		實作練習		

第 17~18 週	2	倒車雷達	Quno 控制板、Qblock 軟體與基本程式邏輯	完成會依距離變化提供不同提醒的駕駛輔助作品，呈現校園接送區或停車空間中的安全提醒功能。	實作練習	
第 19~20 週	2	自動門	Quno 控制板、Qblock 軟體與基本程式邏輯	能完成會依通行情況自動開關的門禁作品，呈現校園公共空間中順暢、安全的進出需求。	實作練習	
第 21 週	1	整理零件	零件整理	學習自我負責的態度	整理零件	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立南化國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱			機器人社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範			2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養			A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標			5. 能培養喜愛棒球運動的態度。 6. 能培養運動道德與精神。 7. 能了解棒球運動基礎動作。 8. 能了解棒球運動的規則與運作。						
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1 週	1	認識 LEGO SPIKE 機器人	設備構造解說		認識各個部件原理與用途。		□頭問答		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 2~4 週	3	機器基礎結構	學習基礎機器結構組成	理解組裝技巧概念，練習設計結構。	實作練習	
第 5~7 週	3	基礎車組裝設計	齒輪搭配的概念 創造結構穩定的基礎車體 創造機器的概念	使用不同的齒輪比做不同的動力表現。 做出牢固不會輕易被破壞的機器車。	實作練習	
第 8~10 週	3	觸碰感測器教學	觸碰感測器應用	學習觸碰感測器原理以及等待特性程式元件。	實作練習	
第 11~13 週	3	顏色感測器教學	顏色感測器應用	使用感測器辨識各種顏色，並讓機器能行走於黑線軌道上，並且用最快的速度走完。	實作練習	
第 14~16 週	3	智慧交通安全系統	Quno 控制板、Qblock 軟體與基本程式邏輯	完成具備燈號切換與按鈕觸發功能的交通號誌作品	實作練習	
第 17~18 週	2	倒車雷達	Quno 控制板、Qblock 軟體與基本程式邏輯	完成會依距離變化提供不同提醒的駕駛輔助作品，呈現校園接送區或停車空間中的安全提醒功能。	實作練習	
第 19~20 週	2	自動門	Quno 控制板、Qblock 軟體與基本程式邏輯	能完成會依通行情況自動開關的門禁作品，呈現校園公共空間中順暢、安全的進出需求。	實作練習	
第 21 週	1	整理零件	零件整理	學習自我負責的態度	整理零件	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立南化國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		單車社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		1. 能培養運動的興趣與習慣。 2. 能精熟單車騎行技巧。 3. 能簡易維修單車。 4. 能以單車領騎他人認識南化。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	開學週	講解上課規定	能遵守課堂上的規範。		口頭測驗 觀察評量		
第二週	1	單車結構	認識單車結構	能了解單車各部位零件名稱及功能		口頭測驗 觀察評量		
第三、四週	2	單車安全	安全騎單車要領	能安全騎乘單車		實作評量 觀察評量 口頭測驗		
第五、六週	2	變速要領	1. 認識單車變速要領 2. 訓練台練習變速 實際騎乘練習變速	能正確有效率變速		實作評量 觀察評量		
第七、八週	2	團隊騎車練習	1. 團隊騎車練習 單車手勢	1. 能看懂單車手勢 能安全地跟著團隊一起騎車		實作評量 觀察評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第九、十週	1	山路騎車要領	學習山路爬坡變速要領、彎道過彎技巧、下坡煞車要領	能安全、正確地在山路騎車。	實作評量 觀察評量	
第十一～十九週	9	短距離外騎訓練： 南化里、中坑里、小崙里、西埔里	1. 單車騎行技巧綜合練習：剎車、變速、抽車爬坡、下坡過彎等。 2. 肌耐力訓練。 認識社區景點。	1. 能精熟單車騎行技巧。 2. 肌耐力增強，可以騎得愈遠愈高。 能以單車走讀南化。	實作評量 觀察評量 口頭測驗	
第二十～二十一週	2	單車清潔與保養	1. 車身檢查與清潔 鍊條清潔與上油	1. 能獨立完成車身檢查與清潔 能獨立完成鍊條清潔與上油		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立南化國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		單車社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		1. 能培養運動的興趣與習慣。 2. 能精熟單車騎行技巧。 3. 能簡易維修單車。 4. 能以單車領騎他人認識南化。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標			學習評量(評量方式)	備註

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第一週	1	開學週	單車清潔與保養	能自己清潔與保養單車。	實作評量 觀察評量 口頭測驗	
第二、三週	2	單車維修	簡易單車維修:剎車間隙調整與更換內胎。	能自行調整剎車間隙與補內胎。	實作評量 觀察評量 口頭測驗	
第四～十二週	9	中距離外騎訓練： 北寮里、玉山里、東河 里	1. 單車騎行技巧綜合練習:剎車、變速、抽車爬坡、下坡過彎等。 2. 肌耐力訓練。 認識社區景點。	1. 能精熟單車騎行技巧。 2. 肌耐力增強，可以騎得愈遠愈高。 能以單車走讀南化。	實作評量 觀察評量	
第十三～二十一週	9	長距離外騎訓練： 左鎮區、玉井區、龍崎 區、高雄內門區	1. 單車騎行技巧綜合練習:剎車、變速、抽車爬坡、下坡過彎等。 2. 肌耐力訓練。 認識社區景點。	1. 能精熟單車騎行技巧。 2. 肌耐力增強，可以騎得愈遠愈高。 能擔任單車領騎人，帶領他人認識南化各景點。	實作評量 觀察評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。