

臺南市立南化國民中學 115 學年度(第 1 學期)七年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	認識世界各國節慶	教學節數	本學期共(21)節
學習情境	現在我們已經走向高科技時代了，有了網際網路、多媒體、AI 的協助，我們不必親臨現場，便能體會世界各國風情及文化。配合 SDGs 素養導向，培養學生具備這些能力，能以更寬闊、國際化的角度去接納不同文化的差異性。		
待解決問題 (驅動問題)	培養學生如何以多元角度尊重接納並客觀看待世界文化。		
跨領域之 大概念	差異與多元：比較與辨別東西方節慶差異，了解其多元性。 互動與關聯：探索東西方節慶，具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外節慶習俗。		
本教育階段 總綱核心素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養、關心本土與國際事務、並尊重與欣賞差異。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常。		
課程目標	學生能接納且欣賞節慶的多元性與差異性、並能運用相應的表達素養與他人溝通互動。		
表現任務 (總結性)	任務類型： ☒ 資訊類簡報 ☐ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☐ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他_____		
	服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☒ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他_____		
辦理「節慶〈同〉〈不同〉」成果發表會：各組統整各個節慶的台灣 VS 另一國家該節慶的比較，以海報呈現並口頭發表。 1. 在教師的引導下，學生能夠了解該主題所傳達的基本資訊和課程目標。 2. 在教師的引導後，學生能夠與組員分工進行資料蒐集。 3. 在教師的引導下，學生能夠搜尋英語相關內容，並統整成簡易的句子進行介紹。 4. 在教師的引導下與同儕的觀摩中，學生能利用製作的海報進行報告。			
PBL 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)			



本表為第 1~4 單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)					
單元核心問題	身為台灣的一員，我們有許多大大小小的節慶，對應其他國家的節慶及文化，我們具備什麼態度去欣賞及接納呢？	教學期程	第 1 週至第 21 週	教學節數	21 節 每節 45 分鐘
學習內容(校訂)	差異與多元：比較與辨別東西方節慶差異，了解其多元性。 互動與關聯：探索東西方節慶，具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外節慶習俗。				
學習目標	學生能接納且欣賞節慶的多元性與差異性、並能運用相應的表達素養與他人溝通互動。				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
第 1 週~第 4 週	1. 中秋節之差異性 2. 對於台灣來說，中秋節意味著團聚，請問台灣還有其他節慶代表團聚嗎？	1. 介紹中秋節。 2. 比較東亞國家中秋節異同。 3. 各組分組討論及搜尋資料。 4. 小組上台發表。 5. 柚子、月餅嚐鮮會。	Mid-Autumn Festival in Other Asian Countries 1. What Do You Usually Do On The Moon Festival? 2. Mid-Autumn Festival 3. The Script of the Legend of _____.	學習單 Canva Youtube 頻道 Ted's talk	
第 5 週~第 8 週	1. 對於東方文化來說，我們並沒有萬聖節這個節慶，萬聖節對於西方文化的意義是什麼呢？ 2. 台灣有中元節，我們會拜拜及普度，可以說說你們的經驗嗎？	1. 介紹萬聖節。 2. 比較各國鬼節。 3. 各組分組討論及搜尋資料。 4. 小組上台發表。 5. 萬聖節文化體驗—南瓜燈籠。			
第 9 週~第 13 週	1. 亡靈節之於墨西哥，清明節之於台灣，請問這兩者有什麼差異嗎？ 2. 墨西哥亡靈節成為聞名世界的文化活動，墨西哥這個國家如何慶祝這個活動呢？	1. 透過影片介紹墨西哥亡靈節的內涵。 2. 比較台灣掃墓節與墨西哥亡靈節的異同。 3. 各組分組討論及搜尋資料。 4. 小組上台發表。 5. 骷髏頭面具走秀	Halloween Group Creative Writing 1. Halloween Vocabulary Quiz Worksheet 2. Halloween Around the World		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL 單元問題設計版)附參考說明

第 14 週~ 第 18 週	1. 在台灣，我們都熟知聖誕節活動，請問你們都如何度過這個節日呢？ 2. 聖誕節對於西方文化來說，就像過年對於我們來說，是一家團聚的時光，是很重要的時刻，請比較其差異性。	1. 介紹聖誕節並了解聖誕節的內涵。 2. 說明並進行寫信給聖誕老人活動。 3. 班級聖誕卡感恩活動。	The Day of the Dead 1. Tomb Sweeping Day vs The Day of the Dead 2. Skull Mask	
第 19 週~ 第 21 週	1. 我們無法親臨現場觀看各國文化的偉大及美麗，請學生們用平板掃描世界各國圖片，用 AR 來認識世界文化。	學生使用平板認識世界文化、景點、食物，並開口說英語。	Christmas 1. Christmas Worksheet 2.Santa's Christmas Night Adventure 3.A Letter to Santa Claus	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市立南化國民中學 115 學年度(第 2 學期)七年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	認識世界各國節慶	教學節數	本學期共(21)節
學習情境	現在我們已經走向高科技時代了，有了網際網路、多媒體、AI 的協助，我們不必親臨現場，便能體會世界各國風情及文化。配合 SDGs 素養導向，培養學生具備這些能力，能以更寬闊、國際化的角度去接納不同文化的差異性。		
待解決問題 (驅動問題)	培養學生如何以多元角度尊重接納並客觀看待世界文化。		
跨領域之 大概念	差異與多元：比較與辨別東西方節慶差異，了解其多元性。 互動與關聯：探索東西方節慶，具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外節慶習俗。		
本教育階段 總綱核心素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養、關心本土與國際事務、並尊重與欣賞差異。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常。		
課程目標	學生能接納且欣賞節慶的多元性與差異性、並能運用相應的表達素養與他人溝通互動。		
表現任務 (總結性)	任務類型： ☒ 資訊類簡報 ☐ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☐ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他_____		
	服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☒ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他_____		
辦理「節慶〈同〉〈不同〉」成果發表會：各組統整各個節慶的台灣 VS 另一國家該節慶的比較，以海報呈現並口頭發表。 1. 在教師的引導下，學生能夠了解該主題所傳達的基本資訊和課程目標。 2. 在教師的引導後，學生能夠與組員分工進行資料蒐集。 3. 在教師的引導下，學生能夠搜尋英語相關內容，並統整成簡易的句子進行介紹。 4. 在教師的引導下與同儕的觀摩中，學生能利用製作的海報進行報告。			
PBL 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)			



本表為第 1~4 單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)					
單元核心問題	身為台灣的一員，我們有許多大大小小的節慶，對應其他國家的節慶及文化，我們具備什麼態度去欣賞及接納呢？	教學期程	第 1 週至第 21 週	教學節數	21 節 每節 45 分鐘
學習內容(校訂)	差異與多元：比較與辨別東西方節慶差異，了解其多元性。 互動與關聯：探索東西方節慶，具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外節慶習俗。				
學習目標	學生能接納且欣賞節慶的多元性與差異性、並能運用相應的表達素養與他人溝通互動。				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
第 1 週~第 4 週	1. 新年對於東方文化來說，是很重要的節慶，請問你可以分享新年團聚的經驗嗎？ 2. 你曾經在國外慶祝新年嗎？	1. 介紹各地新年。 2. 比較各國新年的異同。 3. 各組分組討論及搜尋資料。 4. 小組上台發表。 5. 學習使用 Canva 製作國家新年特色海報。	Chinese New Year 學習單 1. What Do You Usually Do On Chinese New Year?	學習單 Canva Youtube 頻道 Ted's talk	
第 5 週~第 8 週	1. 對於國中階段學生來說，你們會對異性產生好奇及感覺，你們對於情人節有什麼樣的認識？ 2. 各組學生查詢各國情人節慶祝方式。	1. 介紹情人節。 2. 分組使用 Canva 製作簡報介紹各國情人節。 3. 各組分組討論及搜尋資料。 4. 小組上台發表。	Valentine's Day 學習單 1. Recognize the differences of Valentine's Day among countries.		
第 9 週~第 13 週	1. 母親對於我們來說，是一個不可或缺的家人存在，在家人裡面，哪一位是對你來說很重要的家人呢？ 2. 世界各國的母親節慶祝方式不同，可以分享你所查詢到的母親節慶祝方式。	1. 認識母親節的由來。 2. 分組使用 Canva 製作簡報介紹各國母親節。 3. 各組分組討論及搜尋資料。 4. 小組上台發表。 5. 每人用 Canva 製作 Memory between Mom and I 作品。	Mother's Day 學習單 1. Who is the most important person in your family? Why?		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL 單元問題設計版)附參考說明

			Dragon Boat Festival 1.To know the cultures of Dragon Boat Festival and google the similar cultures like Dragon Boat Festival.	
第 14 週~ 第 18 週	1. 端午節是為了紀念屈原，請問你了解端午節的故事嗎？ 2. 在國外，請問有類似的節慶是為了紀念歷史人物的嗎？	1. 介紹端午節並了解端午節的內涵。 2. 認識台灣端午節的特有活動。 3. 香包製作體驗。 4. 認識其他國家的端午節。		
第 19 週~ 第 21 週	1. 我們無法親臨現場觀看各國文化的偉大及美麗，請學生們用平板掃描世界各國圖片，用 AR 來認識世界文化。	學生使用平板認識世界文化、景點、食物，並開口說英語。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。