

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

臺南市立南化國民中學 115 學年度法定暨教育部特定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 非學習節數單排：在非學習節數實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期： 115 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
性別平等教育	七上	第 9、10 週	4	2		6	性別平等教育宣導	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(每學期 6 節課，每學年 12 節)</u> (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案) <114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
	七下	第 13、14 週	4	2		6	他們的故事-影片賞析	
	八上	第 9、10 週	4	2		6	性別平等教育講座	
	八下	第 13、14 週	4	2		6	他們的故事-影片賞析	
	九上	第 9、10 週	4	2		6	性別平等教育講座	
	九下	第 13、14 週	4	2		6	他們的故事-影片賞析	
性侵害防治教育	七上	資訊 W2 自然 W3 輔導 W9 健康 W11			4	4	資：1-1 資訊科技與人類生活 自：1-3 生物體的基本單位 輔：3-2 師生交流站 健：2-1 這一站，青春	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上</u> 之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
	七下	自然 W3 輔導 W6 健康 W15			3	3	自：1-3 有性生殖 健：3-1 安全伴我行 輔：2-2 人際百寶箱	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	八上	輔導 W2 健康 W8 自然 W13			3	3	輔：3-1-活動 2 指尖下的滑世代(一) 健：1-3 青春變奏曲 自：4-5 色散與顏色	
	八下	健康 W2 輔導 W7 自然 W10 資訊 W14			4	4	健：1-1 美妙的生命 輔：2-2-活動 1 愛情來了 自：4-1 反應速率 資訊：5-5 網路成癮	
	九上	自然 W5 健康 W8 家政 W10			3	3	自：2-3 作用力與反作用力 健：1-3 青春我最「型」 家：3-2 家庭萬花筒	
	九下	家政 W6 自然 W11 資訊 W15-16 健康 W16			5	5	家：2-2「話」家預備起 自：4-3 人與自然的互動 資訊：5-5 影像數位化 健：3-2 樂活新旅程	
家庭教育	七上	第 2、17 週	3			3	影片賞析	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
	七下	第 2、9 週	3			3	母親節卡片設計比賽	
	八上	第 2、3 週	3			3	影片賞析	
	八下	第 2、3 週	3			3	母親節卡片設計比賽	
	九上	第 2、3 週	3			3	影片賞析	
	九下	第 2、3 週	3			3	母親節卡片設計比賽	
家庭暴力防治	七上	英語 W2 數學 W6 表藝 W7 音樂			7	7	英：U1 Who's That Handsome Boy? 數：1-4 指數律與	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

教育		W12 視 覺 W15 健 康 W15 家 政 W20					科學記號 表：1. 甦醒吧！小宇宙 音：2. 樂音生活 視：3. 玩色生活 健：2-2 青春誰人知 家：6-2 料理起手式	庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
	七下	健康 W4 家 政 W19			2	2	健：1-2 酒後誤事 家：6-2 愛的語言大不同	
	八上	健康 W3 表藝 W6 音樂 W6 視覺 W6 資 訊 W11 英 語 W13 家 政 W15			7	7	健：1-1 飛揚青春擁抱愛 表：變身莎士比亞 音：1. 看見台灣·音樂情 視：1. 咱ㄟ所在，彼ㄟ時代 資：3-3 能源對環境與社會的影響 英：U4 What Do You Want to Be in the Future? 家：1-3-活動-「緣」來一家人	
	八下	英語 W2 健康 W5 家政 W8 數 學 W13			4	4	英：L1 Your House Is Bigger, But I Like Mine 健：1-3 伴生命共老 家：2-1-活動 1：家人互動二三事 數：3-4 中垂線與角平分線性質	
	九上	音樂 W6 家政 W8 視 覺 W11 表 藝 W12 健 康 W15 英 語			7	7	音：1. 正義之聲 家：3-1 愛啃我的家 視：1. 空間中的雕刻魔塑 表：2. 面面俱到表演趣 健：3-1 釋放壓力鍋	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		W17 數 學 W18					英：L6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US 數：3-2 三角形的心	
	九下	家政 W4 健康 W6			2	2	家：2-1 家庭一線牽 健：1-2 社區健康營造力	
環境教育	七上	自然 W1 地 理 W11 國 文 W15 英 語 W18			4	4	自：1-1 探究自然的方法 地：1-4 臺灣的海域 國：第七課 鮭魚產卵，力爭上游 英：U6 There Are Some Elephants Over There	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學期至少 3 節，每學年至少 6 節課)
	七下	音樂 W5 視覺 W6 國文 W9 地 理 W10 英 語 W15 表 藝 W16			6	6	音：1. 給我 TEMPO 視：1. 藝術與空間的對話 國：第四課 土芭樂的生存之道 地：1-3 農業 英：U5 There Was a Lot of Trash in the Sea 表：3. 狂舞吧！人生	
	八上	國文 W2 地理 W3 自然 W5 英 語 W18			4	4	國：第一課 田園之秋選 地：1-1 中國的自然環境與傳統維生方式 自：2-3 混合物的分離 英：U6 She' ll Wear a Sweater to the Part	
	八下	英語 W1 國文 W3 視覺 W6 地理 W9			6	6	英：U1 The Steak Looks Yummy 國：第一課 余光中詩選-控訴一支煙囪	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		表 藝 W11 音 樂 W16					視：1. 造型與結構 共舞 地：1-3 西亞與北 非的自然環境與文 化 表：2. 表演無所不 在音：3. 吟詩作樂 -音樂與文學的選 迄	
	九上	自然 W2 國文 W9 英 語 W11 地理 W18			4	4	自：5-1 我們的地球 國：第四課 與宋 元思書 英：L4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is 地：1-6 兩極地區 與全球氣候變遷	
	九下	國文 W4 英語 W8 地理 W9 自 然 W11 視 覺 W16 音 樂 W16 表 藝 W16			7	7	國：第二課 石滬 英：L3 People Around the World Have Been Amazed by Moai 地：1-3 臺灣的農 業生產與運銷 自：4-2 溫室效應 與全球暖化 視：3. 地方創生之 旅 音：3. 聽音樂・環 遊世界 表：3. 跟著世界來 跳舞	
兒童 權利 公約	七上	公民 W4 國文 W9			2	2	公：3-1 人性尊嚴 與人權保障 國：第四課 老師的 十二樣見面禮	<114 年度中央對直轄市 及縣市政府一般教育補 助考核> 將《兒童權利公約》議題 融入高級中等以下學校 課程之校數達 95%。 (每學期至少 1 節)
	七下	歷史 W7			1	1	歷：2-3 日治時期 的社會與文化	
	八上	地理 W6 國 文 W18			2	2	地：1-2 中國的人 口成長與文化遷移 國：第十課畫的 哀傷	
	八下	公 民 W18			1	1	公：3-6 法律對兒 童及少年的保障與	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							規範	
	九上	歷史 W20 國文 W6			2	2	歷：2-6 近代歐洲的變革 國：第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題	
	九下	歷史 W5			1	1	歷：2-3 第一次世界大戰與戰間期	
安全教育 (交通安全)	七上	自然 W1 數學 W5 童軍 W5			3	3	自：1-1 探究自然的方法 數：1-3 整數的乘除運算 童：2-2 美好的校園時代	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。 每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程。
	七下	自然 W2 童軍 W14 體育 W16			3	3	自：1-1 細胞的分裂 童：4-2 火焰力士 體：3-2 急救得來速	
	八上	自然 W1 童軍 W18			2	2	自：1-1 長度、質量與時間 童：活動 2-3-活動 3 安全急先鋒	
	八下	自然 W2 童軍 W8 數學 W10 健康 W13			4	4	自：1-1 常見的化學反應 童：1-2-活動 1 環環相扣解危機 數：2-3 畢氏定理 健：3-1 安全百分比	
	九上	自然 W12 童軍 W17 健康 W17			3	3	自：3-4 簡單機械 童：5-2 禍從天降 健：3-3 守住珍貴生命	
	九下	自然 W2 數學 W8 童軍 W10			3	3	自：1-2 生活用電 數：3-1 角柱與圓柱 童：3-2 旅行圓夢團	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

戶外教育	七上	南化遊學 W1-W7		7		7	淺談南化	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題,規劃統整性、主題性之彈性學習課程,每學期至少 2 節課,並於該年級全部班級實施,引導學生進行知能整合與生活實踐。 每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程。
	七下	南化遊學 W1-W7		7		7	烏山景觀	
	八上	世界之鑰 W1-W6		6		6	印尼科莫多國家公園	
	八下	南化遊學 W15-W20		6		6	雙語小記者	
	九上	南化遊學 W15-W21		7		7	在地產業	
	九下	社團活動 W4-W12		9		9	中距離外騎訓練	
生命教育	七上	議題探討 W13-W16		4		4	擁抱人生價值	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 應推動生命教育議題融入課程:…提供實施計畫與辦理成果…等。 每學期至少規劃 1 節融入於課程。
	七下	議題探討 W9-W12		4		4	生命價更高	
	八上	議題探討 W13-W16		4		4	擁抱人生價值	
	八下	議題探討 W9-W12		4		4	生命價更高	
	九上	議題探討 W13-W16		4		4	擁抱人生價值	
	九下	議題探討 W9-W12		4		4	生命價更高	
品德教育	七上	國文 W6 英語 W10			2	2	國:第三課 母親的教誨 英:Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	108 函訂<教育部品德教育促進方案> 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							(每學期至少規劃 1 節)
	七下	國文 W5 自然 W2			2	2	國：第三課 紙船印象 自：1・2 無性生殖
	八上	國文 W3 社會 W6			5	5	國：第二課聲音 鐘 社：第一章生活中的契約
	八下	國文 W10 社會 W7			2	2	國：第五課木蘭詩 社：第二章民事糾紛的解決
	九上	國文 W1 社會 W12			2	2	國：第一課土 社：第 4 課近代歐洲的興起
	九下	國文 W8 社會 W3			2	2	國：第四課鄒忌諷齊王納諫 社：第 2 課臺灣的農業與食品安全
兒童及少年性剝削防制教育	七上	W5、10、15		3		3	誘騙手法大解密；數位隱私與身體自主；遇險求助與通報安全網
	七下	W5、10、15		3		3	法律小常識與責任；拒絕技巧與心理練習；不轉傳、不觀看、要檢舉
	八上	W5、10、15		3		3	誘騙手法大解密；數位隱私與身體自主；遇險求助與通報安全網
	八下	W5、10、15		3		3	法律小常識與責任；拒絕技巧與心理練習；不轉傳、不觀看、要檢舉
	九上	W5、10、15		3		3	誘騙手法大解密；數位隱私與身體自主；遇險求助與通報安全網
							<兒童及少年性剝削防制條例>第 4 條第 1 項 高級中等以下學校<u>每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。</u> (每學期至少 3 節)

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	九下	W5、10、15		3		3	法律小常識與責任；拒絕技巧與心理練習；不轉傳、不觀看、要檢舉	
--	----	----------	--	---	--	---	--------------------------------	--