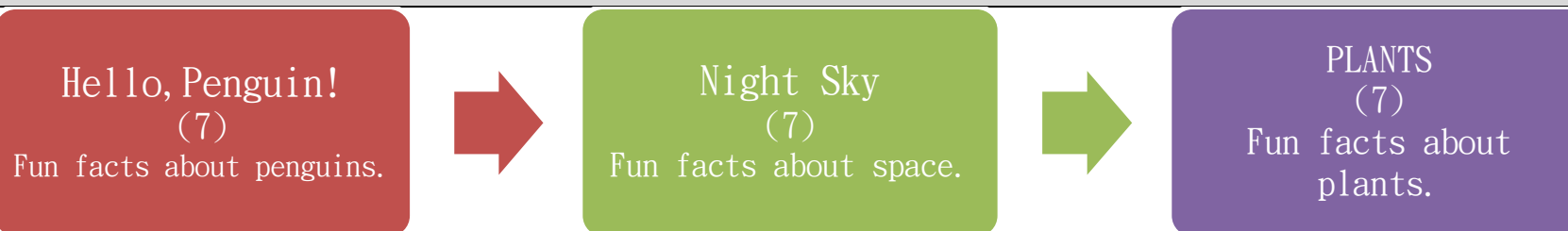


臺南市立六甲國民中學 115 學年度(第一學期)七年級彈性學習用英語看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	英閱科普	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	以精選之科普讀本引導學習者進入科學世界，培養閱讀其能力，進而提升學習英語及科普之興趣，並從分組討論的過程訓練解決問題之技巧及能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達				
課程目標	1、培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2、提升學習英語文的興趣，並培養積極的學習態度。 3、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合、批判與創新的能力。 4、提升學習者閱讀學習與科普學習的興趣。 5、培養學習者的科普學習素養，增強其學習動機。 6、增強發現科學事實背後意義及獨立進行探索和解決問題的能力。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	成為科普小小解說家				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		英閱科普 National Geographic Kids Readers: Hello, Penguin!	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節	
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。					
	學習內容(校訂)	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 *◎B-IV-8 引導式討論。					
學習目標		1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力 2. 了解生物的特性 3. 了解保護大自然的重要性 4. 了解分工合作的重要 5. 尊重他人意見					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		1	Class rules and brief introduction		Listen and take notes	1. Engagement in class 2. worksheet 3. presentation	
		2	Read the book: National geographic kids-Hello, Penguin!		tell the kinds of penguins		
		3	1. watch the videos about penguins https://www.youtube.com/watch?v=1AJB-dKTAQM 2. Role play-introduce different kinds of penguins 3. Vote for the cutest penguin		1.finish the online worksheet 2.group discussion 3.presentation		
		1	Review Dig into Book planet.		完成布可星球		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)						
單元名稱		英閱科普 National Geographic Kids Readers: Night Sky!	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。				
	學習內容(校訂)	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4 基本的世界觀。				
學習目標		1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力 2. 了解天文知識 3. 了解分工合作的重要 4. 培養討論、發表等能力				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核 點，透過什麼工 具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		1	Read the book: National geographic kids-Night Sky	https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/1046954	1. Engagement in class 2. worksheet 3. presentation	
		3	Vocabulary on space1 Vocabulary on space2 Vocabulary on space3	https://www.liveworksheets.com/node/5304274 https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/7235117		
		2	Space Vocabulary BINGO	https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/7235121		
		1	Review : Dig into Book planet	https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/7235126		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		National Geographic Kids Readers: PLANTS	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。				
	學習內容(校訂)	*◎B-IV-8 引導式討論。				
學習目標		1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力 2. 認識機器人的發展及用途 3. 了解分工合作的重要 4. 尊重他人意見				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		1	Plant Lab Opening & Vocabulary Hunt https://www.liveworksheets.com/w/en/science/230688	finish worksheet	1. Engagement in class 2. worksheet 3. presentation	
		1	Read the book: National Geographic Kids Readers: PLANTS			
		2	Watch the videos about Plants https://www.youtube.com/watch?v=LI04FjhoJul https://www.liveworksheets.com/w/en/science/259642	finish the worksheet		
		2	What does a plant need to grow? https://www.youtube.com/watch?v=Z-iPp6yn0hw	finish the worksheet		
		1	Dig into Book planet.	完成布可星球		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市立六甲國民中學 115 學年度(第二學期)七年級彈性學習用英語看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	SDGs 入門	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	鼓勵學生分享所學：不畏懼表達、不害怕失敗；運用知識、培養底蘊；豐富思維、強化學能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 透過影片和圖像教學，讓同學理解 SDGs 的內涵和目標。 2. 透過省思與回饋，期能讓同學將聯合國永續發展目標落實於生活中。 3. 精進段考測驗內容。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	1. 勇於分享自己意見，強化學習成效。 2. 積極參與小組活動，展現團體共學共好目標。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
What is SDGs? (7) Introduction of SDGc No Poverty Zero Hunger ➡ Make a Difference (7) Good Health and Well-being Quality Education Clean Water and Sanitation ➡ Know Wellness (7) Peace, Justice and Strong Institutions Reduced Inequalities					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		No Poverty	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英-J-A2 具備運用英語文理解國際議題的能力。 英-J-B1 運用英語文進行簡易溝通與表達。 社-J-C3 關注全球議題，理解並尊重多元文化。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。				
	學習內容(校訂)	1. 了解貧窮的意義與影響。 2. 認識全球及臺灣貧窮議題。 3. 培養關懷弱勢與參與社會服務的態度。				
學習目標		1. 能認識 SDG 1「No Poverty」的意涵。 2. 能理解與使用相關英語單字及句型。 3. 能以簡單英語表達幫助弱勢者的方法。 4. 能提出自己可以實踐的行動方案。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？
		1	Introduction to SDGs		Listen and write down notes	Vocabulary poverty、food、 water、home、 family、need、help Sentence Patterns ● Poverty means people do not have enough food or money. ● Some people need help. ● Everyone deserves a good life.
		1	What is poverty? How can we define poverty?		Observe pictures and discuss with partners	
		1	Show sentence patterns and vocabularies.		Read aloud the words	
		1	Organization of Fighting Poverty People around the world fight against poverty-Bill and Melinda Gates, Oprah Winfrey and so on.		Answer the questions Write down notes	
		2	What can we do to fight against poverty in community?		Do Canva reports	
		1	Sharing ideas		Write down notes	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		Zero Hunger	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英-J-A2 具備運用英語文理解國際議題的能力。 英-J-B1 運用英語文進行簡易溝通與表達。 社-J-C3 關注全球議題，理解並尊重多元文化。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。				
	學習內容(校訂)	1. 認識 SDG 2「Zero Hunger」的核心概念。 2. 學習與食物、營養及飢餓相關英語詞彙。 3. 理解全球飢餓與糧食分配不均的問題。 4. 能以英語表達健康飲食與珍惜食物的重要性。 5. 培養減少食物浪費及關心弱勢族群的行動力。				
學習目標		1. 認識 SDG 2「Zero Hunger（消除飢餓）」的理念與目標。 2. 學習與食物、營養、農業及飢餓議題相關的英語字彙與句型。 3. 理解全球糧食分配不均與食物浪費的現象。 4. 培養學生運用英語表達個人觀點及解決問題的能力。 5. 建立珍惜食物、健康飲食及關懷弱勢的態度。 6. 能提出個人可實踐的永續行動方案。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		1	Introduction to SDGs- Zero Hunger What if we don't have food?	Listen and write down notes	Vocabulary food、meal、rice fruit、vegetable healthy、nutrition	影片

	1	Vocabulary teaching video watching	Observe pictures and discuss with partners	hunger Sentence Patterns • Everyone needs food. • Healthy food helps us grow. • Some people do not have enough food.	 zero hunger (primary)  zero hunger (secondary)
	2	Why do people go hungry? List the reasons.	Search the Internet Make powerpoint		
	2	Organization around the world to fight against zero hunger.	Write down notes Answer questions		
	1	The leftover in our school and how can we prevent the leftover in our school.	Make powerpoint Answer question		

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		Peace, Justice and Strong Institutions		教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英-J-A2 具備運用英語文理解國際議題的能力。 英-J-B1 運用英語文進行簡易溝通與表達。 社-J-C3 關注全球議題，理解並尊重多元文化。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。					
	學習內容(校訂)	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。					
	學習目標	1. 認識制度與規範的重要性。 2. 了解學校規定與社會制度的功能。 3. 能以英語表達維護和平與公平的方法。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼 工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		1	Introduction to SDGs- Justice What can we do to make the class harmonious?	Listen and write down notes		● Vocabulary conflict、listen talk、share understand solve、justice fair、equal rights、rules honest ● Sentence Patterns 1. Peace means living together happily. 2. We should respect	1. United Nations SDGs 官方教 材與圖示
		1	Vocabulary teaching video watching	Observe pictures and discuss with partners			2. SDG 16 主題 影片
		2	What is right and obligation?	Search the Internet Make powerpoint			3. Coolenglish 閱讀文本 4. 情境討論卡 與案例分析 單 5. 英語單字卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	3	How can we solve conflict? What can you do when you have a conflict with your friends?	Make powerpoint Write down answers on slido	others. 3. Kindness helps build peace. 4. Rules help people live together. 5. Good institutions protect people. 6. We should be responsible citizens.	與句型卡 6. 學習反思單
--	---	---	--	--	-----------------------------