

臺南市立六甲國民中學 115 學年度第一學期 八年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週 2 節，本學期共 42 節		
課程目標	1. 認識多項式及其相關名詞，熟練多項式的四則運算及套入乘法公式運算。 2. 能以因式分解求得一元二次方程式的解。 3. 理解比、比例式、正比、反比的意義。 4. 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算。 5. 能應用計算機計算、驗證與估算，培養二次方根的數感。 6. 能閱讀常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料。						
該學習階段 領域核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	1-1 乘法公式	2	由面積的計算導出公式 $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 的過程， 進而認識此公式。	a-IV-5-3認識並 運用乘法公 式。	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$	口頭回答封閉式 提問問題，在老師引導下能書寫 學習單或完成板書問題。	閱 J3 理解學 科知識內的重要詞彙的 意涵，並懂得如何運用 該詞彙與他人進行溝 通。
第二週	1-1 乘法公式	2	能套入【和的平方公 式】及【差的平方公 式】做運算。	a-IV-5-3認識並 運用乘法公 式。	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$	口頭回答封閉式 提問問題，在老師引導下能書寫 學習單或完成板書問題。	閱 J2 擴充對 環境的理 解，運用所 學的知識到 生活當中，

							具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第三週	1-1 乘法公式	2	能套入【平方差公式】及【 $(a+b)(c+d)$ 公式】做運算。	a-IV-5-3認識並運用乘法公式。	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ ； $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$	口頭回答封閉式提問問題，在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第四週	1-2 多項式與其加減運算	2	1.能由實例指出多項式的項及其係數，以及多項式的次數。 2.能用直式做多項式的加減法運算。 3.能將多項式按升冪排列或降冪排列。	a-IV-5-1認識多項式及相關名詞。 a-IV-5-2熟練多項式的加減運算。 a-IV-5-3判斷升冪、降冪的多項式。 a-IV-5-4熟練多項式的加減運算。	A-8-2-1 一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項）。 A-8-2-1 升冪、降冪的多項式。 A-8-3-1 直式、橫式的多項式加法與減法。	1.口頭回答封閉式提問問題，在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。 2.與同組同學分工完成學習單題目。	閱 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第五週	1-3 多項式的乘除運算	2	1.能用直式多項式的乘法運算。 2.知道直式多項式的除法運算過程及商式	a-IV-5-5熟練多項式的乘法運算。 a-IV-5-6理解多	A-8-3-2直式的多項式乘法（乘積最高至三次）。 A-8-3-3 被除式為二次之多項式的除法運算過程、	1.口頭回答封閉式提問問題，在老師引導下能書寫學習單或完成	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂

			餘式的判斷。	項式的除法運算。	商式、餘式。	板書問題。 2.與同組同學分工完成學習單題目。	得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第六週 第一次評量	2-1 平方根與近似值 ●複習評量(第一次段考)	2	認識平方根及理解平方根的意義。	n-IV-5-1理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算。	N-8-1-1二次方根的意義	1.口頭回答封閉式提問問題，在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。 2.紙筆測驗完成資源班段考(提早評量)及普通班段考。	閱 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第七週	2-2 根式的運算	2	能理解最簡根式的意義，並作化簡。	n-IV-5-2 理解二次方根的意義、符號。 n-IV-5-3 能化簡根式	N-8-1-1二次方根的意義 N-8-1-2根式的化簡題目。	口頭回答封閉式提問問題，在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。	閱 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第八週	2-2 根式的運算	2	1.能理解平方根的加、減、乘、除規則。 2.能理解簡單根式有理化。	n-IV-5-4 能進行根式的加減運算。 n-IV-5-5 能進行根式的乘除運算。	N-8-1-3根式的四則運算。 N-8-2-2 二次方根的整數部分。	口頭回答封閉式提問問題，在老師引導下能書寫學習單。	閱 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、

							描述、測量、紀錄的能力。
第九週	2-3 畢氏定理	2	能理解畢氏定理（商高定理）。	s-IV-7-1理解並計算畢氏定理。	S-8-6-1畢氏定理的意義。	在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。	閱 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第十週	2-3 畢氏定理	2	能利用畢氏定理解決生活常見問題。	s-IV-7-2將畢氏定理運用到日常生活的情境解決問題。	S-8-6-2畢氏定理在生活上的應用。 S-8-6-3三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。	在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。	環-J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第十一週	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	2	能從一個多項式的各項中提出公因式。	a-IV-6-1能了解因式分解的意義及型態。 a-IV-6-2在多項式中找出共同的因式，列式為因式分解多項式。	A-8-5-1提出公因式法的因式。 A-8-5-2乘法公式的因式。	口頭回答封閉式提問問題，在老師引導下能書寫學習單。	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十二週	3-2 利用十字交乘法做因式分解	2	能用十字交乘法作首項係數為 1 的二次三項式的因式分解。	a-IV-6-3了解十字交成的意義，列式為因	A-8-5-3十字交乘法的因式。	口頭回答封閉式提問問題，在老師引導下能書寫	閱 J2 擴充對環境的理解，運用所

				式分解多項式。		學習單。	學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第十三週 第二次評量	●4-1 因式分解法解一元二次方程式 ●複習評量(第二次段考)	2	1.能了解一元二次方程式的意義。 2.知道一元二次方程式的意義，並用提公因式因式分解法求解。	a-IV-6-4 理解一元二次方程式及其解的意義。 a-IV-6-5 能以提公因式因式分解法求解一元二次方程式。	A-8-6-1一元二次方程式的解及意義。 A-8-7-1提公因式的因式分解法的一元二次方程式。	口頭回答封閉式提問問題，在老師引導下能書寫學習單。	閱 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第十四週	●4-1 因式分解法解一元二次方程式	2	能利用十字交乘法作因式分解，解一元二次方程式。	a-IV-6-6能以十字交乘因式分解法求一元二次方程式的解。	A-8-7-2十字交乘因式分解法的一元二次方程式。	1.在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。 2.紙筆測驗完成資源班段考(提早評量)及普通班段考。	閱 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第十五週	4-2 配方法與公式解	2	1.知道配方法與解一元二次方程式之間的關係。 2.能將一元二次方程	a-IV-6-7理解一元二次方程式及其解的意義，並以配方	A-8-7-3配方法求解一元二次方程式的題目。	口頭回答封閉式提問問題。	閱 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到

			式配成 $(ax + b)^2 = c$ 的樣式。	法求解。			生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第十六週	4-2 配方法與公式解	2	1.能將一元二次方程式配成 $(ax + b)^2 = c$ 的樣式。	a-IV-6-7理解一元二次方程式及其解的意義，並以配方法求解。	A-8-7-3配方法求解一元二次方程式的題目。	在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。	閱 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第十七週	4-3 應用問題	2	能根據題目中的數量關係列出方程式。	a-IV-6-8 利用一元二次方程式運用到日常生活的情境中。	A-8-7-4 解一元二次方程式的應用問題。	在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十八週	4-3 應用問題	2	能根據題目中的數量關係列出方程式求解。	a-IV-6-8 將一元二次方程式運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-7-4 解一元二次方程式的應用問題。	在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。	環-J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第十九週	5-1 資料整理與統計圖表	2	理解相對次數、相對次數百分比、累積次數及累積次數百分比	d-IV-1-1 理解與相對及累積次數相關的名詞	D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始	在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。	環-J1 了解生物多樣性及環境承載力

			的意義。	及單位圖表。	資料或百分率的統計圖表：直方圖、折線圖。		的重要性。
第二十週 第三次評量	複習評量 (第三次段考)	2	理解相對與累積次數分配圖表的意義	d-IV-1-2 理解相對與累積次數分配圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。	D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、折線圖。	1.在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。 □頭回答封閉式提問問題。 2.紙筆測驗完成資源班段考(提早評量)及普通班段考。	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第二十一週	考後檢討	2	理解相對與累積次數分配圖表的意義	d-IV-1-2 理解相對與累積次數分配圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。	D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、折線圖。	1.在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。 □頭回答封閉式提問問題。 2.紙筆測驗完成資源班段考(提早評量)及普通班段考。	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週 2 節，本學期共 42 節		
課程目標	1.辨識數列的規律性。 2.理解等差數列公式。 3.理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形。 4.理解角的各種性質、三角形內角和外角的意義。 5.理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質。 6.理解三角形（正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。 7.理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等問題。 8.理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。						
該學習階段 領域核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的基本能力。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	1-1 等差數列	2	觀察有次序的數列，練習找出規律性。	n-IV-7-1辨識數列規律性並以數學符號表徵生活中的數量關係與規律。	N-8-4-1等差數列。	口頭回答封閉式提問問題，在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第二週	1-1 等差數列	0	能寫出等差數列的一般項公式並運用等差公式	n-IV-7-2認識等差數列相關名詞	N-8-4-2首項、公差計算等差數	口頭回答封閉式提問問題，在老師引	閱 J3 理解學科知識內的重

			解出一個未知數	n-IV-7-3能分別依據已知首項、公差及項數計算其他未知數。	列的一般項。 N-8-4-3給定首項、公差計算等差數列的一般項。	導下能書寫學習單或完成板書問題。	要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第三週	1-2 等差級數	2	能舉出級數的實例，並能判斷哪些級數是等差級數。	n-IV-8-1 能理解等差 級數的概念及求和 公式。	N-8-5-1等差級數的求和公式。	口頭回答封閉式提問問題，在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。	閱 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第四週	1-2 等差級數	2	能利用等差級數公式解決日常生活中的問題。	n-IV-8-1 能理解等差 級數的概念及求和 公式。 n-IV-8-2 能將級數問題運用到日常生活 的情境解決問題。	N-8-5-1等差級數 的求和公式。N-8-5-2生活中與等差級數相關的數 學問題。	口頭回答封閉式提問問題，在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。	閱 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第五週	2-1 函數及函數圖形	2	能理解常數函數、一次函數的意義	f-IV-1-1能理解常數函數和一次函數的意義。	F-8-1-1函數的意義：函數為輸入值（x）與對應值（y）的對應關係。 F-8-1-2一次函數及常數函數	口頭回答封閉式提問問題，在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

第六週 第一次評量	●2-1 函數及函數圖形 ●複習評量 (第一次段考)	2	能依函數繪製相對應的常數函數及一次函數圖形	f-IV-1-2能描繪常數函數的圖形。 f-IV-1-3能描繪一次函數的圖形。	F-8-2-1常數函數的圖形。 F-8-2-2一次函數的圖形。	回答封閉式提問問題，在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。	環-J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
第七週	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	2	1.能分辨內角及外角。 2.能運用多邊形內角和公式計算求解，並算出每一個正多邊形的角度。	s-IV-2-1理解角的基本性質及關係。 s-IV-2-2 理解三角形或多邊形的內角及外角的意義。 s-IV-2-3 熟悉三角形與多邊形的內角和公式及三角形的外角和。	S-8-2-1 三角形的內角及外角 S-8-2-2多邊形的內角和；內角與外角的意義；多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。 S-8-2-3三角形及多邊形外角和。	1.紙筆測驗完成資源班段考(提早評量)及普通班段考。 2.在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。 3.操作正三角板理解多邊形內角和公式。	閱 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第八週	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	2	能運用多邊形內角和公式計算求解，並算出每一個正多邊形的角度。	s-IV-2-4能運用多邊形內角和公式計算。	S-8-2-2多邊形的內角和；內角與外角的意義；多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。	1.在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。 2.操作正三角板理解多邊形內角和公式。	閱 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第九週	3-2 尺規作圖	2	1.能理解垂直、平分與角平分線的意義。 2.透過操作活動認識線	s-IV-13-1 理解直尺、圓規操作過程的敘述。	S-8-12-1 尺規作出指定的中垂線、角平分	利用尺及圓規依老師指示作圖	戶-J1 善用教室外、戶外及校外教學，認

			對稱圖形的性質：對稱線等長，對稱角有相等角度，對稱軸是一組對稱點連線段的垂直平分線。	s-IV-13-2能操作尺及圓規並應用於尺規作圖。	線。 S-8-12-2能以尺規作出指定的中垂線、角平分線。		識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。
第十週	3-3 三角形的全等性質	2	1.能說出全等圖形的意義。 2.能三角形的五個全等性質，包括：三邊對應相等，(SSS 全等)、兩邊及夾角對應相等 (SAS 全等)、兩角及夾邊對應相等 (ASA 全等)、兩鄰角及對邊對應相等 (AAS 全等) 及直角三角形的斜邊和一股對應相等，則這兩個直角三角形全等 (RHS 全等)。	s-IV-9-1利用兩個三角形邊角對應相等關係，判斷兩個三角形的全等。	S-8-5-1 三角形的全等性質；全等符號 ($\cong$)。 S-8-5-2 三角形的全等判定 (SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)。 S-8-5-3。	在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。	環-J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
第十一週	3-3 三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線的性質	2	1.能應用三角形全等性質判斷兩三角形全等於何種性質。 2.透過外角及內角關係知道三角形任一外角等於兩內對角之和。	s-IV-9-1利用兩個三角形邊角對應相等關係，判斷兩個三角形的全等。	S-8-8-1兩底角相等的等腰三角形。 S-8-8-4三角形外角等於其內對角和。	在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。	環-J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
第十二週	3-5 三角形的邊角關係	2	知道三角形中大角對大邊；小角對小邊的性	s-IV-9-2理解三角形邊角關係。	S-8-8-2非等腰三角形大角對大	在老師引導下能書寫學習單或完成板	環-J3 經由環境美學與自然

			質。		邊，大邊對大角。 S-8-8-3三角形兩邊和大於第三邊。	書問題。	文學了解自然環境的倫理價值。
第十三週 第二次評量	●複習第三章重點 ●複習及評量 (第二次段考)	2	複習透過外角及內角關係知道三角形任一外角等於兩內對角之和的觀念。複習三角形全等性質。	s-IV-9-1利用兩個三角形邊角對應相等關係，判斷兩個三角形的全等。	S-8-8-4三角形外角等於其內對角和。	在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。	環-J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
第十四週	4-1 平行線	2	理解平行線的定義及截角性質。	s-IV-3-1認識兩條直線的垂直意義與各種性質。 s-IV-3-2理解兩條直線的平行的意義以及各種截角性質。	S-8-3-1 平行的意義與符號；兩間的距離(垂直)處處相等。 S-8-3-2 平行線截角性質，包括同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。	1.在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。操作實際教具。 2.紙筆測驗完成資源班段考(提早評量)及普通班段考。	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十五週	4-1 平行	2	運用平行線的截角性質於日常生活中。	s-IV-3-2理解兩條直線的平行的意義以及各種截角性質。 s-IV-3-4將直線的平行概念運用到	S-8-3-2平行線截角性質，包括同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 S-8-3-3生活中的		環-J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。

				日常生活的情境 解決問題。	平行線例證。		
第十六週	4-2 平行四邊形	2	能理解平行四邊形的性質。	s-IV-8-2理解平行四邊形的幾何性質及相關問題。	S-8-9平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。	在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。操作實際教具。	環-J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
第十七週	4-2 平行四邊形	2	應用平行四邊形的性質，解其相關題目。	s-IV-8-2理解平行四邊形的幾何性質及相關問題。	S-8-9平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。	在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。操作實際教具。	環-J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
第十八週	4-3 特殊四邊形的性質	2	分辨特殊平行四邊形的幾何性質。	s-IV-8-3理解特殊四邊形（如正方形、矩形、菱形、箏形、梯形）的幾何性質及相關問題。 s-IV-8-4理解正多邊形的幾何性質及相關問題。	S-8-10-1正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分 S-8-10-2菱形對角線互相垂直平分 S-8-10-3箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。	在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。操作實際教具。	環-J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
第十九週	4-3 特殊四邊形的性質	2	利用特殊平行四邊形的	s-IV-8-3理解特殊	S-8-11梯形的基	在老師引導下能書	環-J3 經由環

			幾何性質解其相關題目。	四邊形（如正方形、矩形、菱形、箏形、梯形）的幾何性質及相關問題。 s-IV-8-4理解正多邊形的幾何性質及相關問題。	本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。	寫學習單或完成板書問題。操作實際教具。	境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
第二十週 第三次評量	●複習及評量 (第三次段考)	2	複習平行四邊形的幾何概念	s-IV-8-2理解平行四邊形的幾何性質及相關問題。 s-IV-8-3理解特殊四邊形（如正方形、矩形、菱形、箏形、梯形）的幾何性質及相關問題。	S-8-9平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。	紙筆測驗完成資源班段考(提早評量)及普通班段考。	環-J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 環-J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
第二十一週	考後檢討	2	利用特殊平行四邊形的幾何性質解其相關題目。	s-IV-8-3理解特殊四邊形（如正方形、矩形、菱形、箏形、梯形）的幾何性質	S-8-11梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯	在老師引導下能書寫學習單或完成板書問題。操作實際教具。	環-J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				及相關問題。 s-IV-8-4理解正多 邊形的幾何性質 及相關問題。	形兩腰中點的連 線段長等於兩底 長和的一半，且 平行於上下底。		
--	--	--	--	---	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。