

臺南市立佳興國民中學 115 學年度第一學期 八 年級 特教(數學) 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(42)節		
課程目標	a-IV-5 認識多項式及相關名詞, 並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義, 能以因式分解和配方法求解和驗算, 並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算, 並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值, 並能應用計算機計算、驗證與估算, 建立對二次方根的數感。 d-IV-1 理解常用統計圖表, 並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵, 與人溝通。						
該學習階段 領域核心素 養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度, 能使用適當的數學語言進行溝通, 並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力, 可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫, 並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力, 並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內, 以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率, 描述生活中不確定性的程度。 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力, 並具備獨立思考與分析的知能, 運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 特學-J-C2 運用學習策略發展利他與合群的知能與態度, 並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 01 週 8/30- 9/05 (8/31 開 學日)	【第一章 乘法公式 與多項式】 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加法 與減法 1-3 多項式的乘法 與除法	2	【學習策略融入數學】 1-1 能獨立說出/選出多項 式和方程式的差別。 1-2 能獨立說出/選出多項 式中的「次數」、「項數」、 「係數」、「常數項」等名 詞。 1-3 能先將多項式做降冪 排列, 並經教師協助完成 測驗。 1-4 能熟練多項式的加 法, 並經教師協助完成測	【數學】 a-IV-5-1 認識多項 式及相關名詞。 a-IV-5-2 熟練多項式 的四則運算。 a-IV-5-3 運用乘法 公式運算多項式。 【學習策略】 特學 1- I -7 透過練 習增加學習印象。 特學 2- I -3 保持對 學習的興趣。	【數學】 A-8-1-1 二次式的乘 法公式: $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 。 A-8-1-2 二次式的乘 法公式: $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 。 A-8-1-3 二次式的乘 法公式: $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 A-8-2-1 一元多項式 的定義。	1. 平時上課表 現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 紙筆測驗 5. 課堂問答 6. 實作	【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重 不同文化的習俗 與禁忌。 【科技教育】 科 E8 利用創意 思考的技巧。 科 E9 具備與他 人團隊合作的 能力。 【生涯規劃教
第 02 週 9/06- 9/12		2					

第 03 週 9/13- 9/19	【第一章 乘法公式與多項式】 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法	2	驗。 1-5 能熟練多項式的減法，並經教師協助完成測驗。 1-6 能熟練多項式的乘法（乘積最高至二次），並經教師協助完成測驗。 1-7 能熟練多項式的除法（被除式為二次以內），並經教師協助完成測驗。	特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	A-8-2-2一元多項式的相關名詞（多項式、一次項、二次項、最高次項）。 A-8-2-3一元多項式的相關名詞（項數、係數、常數項）。 A-8-2-4 一元多項式的相關名詞（升冪、降冪）。 A-8-3-1多項式的加法運算。 A-8-3-2多項式的減法運算。 A-8-3-3 多項式的除法運算（被除式為二次以內）。 【學習策略】 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。		育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第 04 週 9/20- 9/26 (09/25 中秋節放假一天)		2					
第 05 週 9/27- 10/03 (9/28(一)教師節放假一天)	【第二章 平方根與畢氏定理】 2-1 平方根與近似值	2	【學習策略融入數學】 2-1 能獨立說出一元二次方程式的根，即為未知數的解。 2-2 能經教師協助說出/寫出根式與平方的關係。 2-3 能使用短除法求得根	【數學】 n-IV-5-1 理解二次方根的意義。 n-IV-5-2符號與根式的四則運算。 n-IV-5-3將根式運用到日常生活的情境解	【數學】 N-8-1-1二次方根的意義。 N-8-2-1推估二次方根的整數部分。 N-8-2-2 使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。	1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 紙筆測驗 5. 課堂問答 6. 實作	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 【科技教育】 科 E2 了解動手

第 06 週 10/04- 10/10 (第一次定期考, 10/09 國慶日彈性 放假一天; 10/10 國慶日放假 一天)	【第二章 平方根與畢氏定理】 2-1 平方根與近似值	2	式內的平方數，並能提出平方數為整數，並經教師協助完成測驗。 2-4 能熟練根式的乘、除法運算，並經教師協助完成測驗。 2-5 能熟練根式的加、減法運算，並經教師協助完成測驗。 2-6 能獨立說出/選出根號中相同數字項可相加減計算。	決問題。 n-IV-6-1 能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 n-IV-9-1 能理解計算機可能產生誤差。 s-IV-7-1 能畢氏定理應用於數學解題與日常生活的問題。	N-8-1-2 根式的化簡(有理化)。 N-8-1-3 根式的四則運算。 S-8-6-1 畢氏定理(勾股弦定理、商高定理)的意義及數學史。 S-8-6-2 畢氏定理在生活上的應用。 S-8-6-3 三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 S-8-7 直角三角形的高與面積。	實作的重要性。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係 認識。 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【家庭教育】 家 J2 社會與自然環境對個人及家庭的影響。 【資訊教育】 資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 【多元文化教育】 多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。-
第 07 週 10/11- 10/17	【第二章 平方根與畢氏定理】 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理	2	2-7 能將根式有理化，並經教師協助完成測驗。 2-8 能推估二次方根的整數部分，並經教師協助完成測驗。	s-IV-8 -1 理解直角三角形的幾何性質及相關問題。 【學習策略】 特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。 特學 2- I -3 保持對學習的興趣。 特學 4- I -2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	S-8-6-3 三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 S-8-7 直角三角形的高與面積。 【學習策略】 特學 A- I -4 增加學習印象的方法。 特學 B- II -1 課前和課後的學習工作。 特學 C- I -2 學習活動或工具的示範。	【閱讀教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。
第 08 週 10/18- 10/24		2	2-9 能經教師協助說出畢氏定理為直角三角形的特殊邊長性質。			
第 09 週 10/25- 10/31 (10/25(日)臺灣 光復節 10/26(一)光復節 彈性放假 一天)		2	2-10 能經教師協助說出/寫出畢氏定理的公式。 2-11 能使用畢氏定理公式，計算直角三角形的邊長，並經教師協助完成測驗。			

第 10 週 11/01-11/07	【第三章 因式分解】 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	2	【學習策略融入數學】 3-1 能正確提出公因式，並經教師協助完成測驗。 3-2 能計算提出公因式後剩下的項式，並經教師協助完成測驗。 3-3 能經教師協助說出使用十字交乘法時，需拆解二次項與常數項的係數。 3-4 能利用十字交乘法進行因式分解，並經教師協助完成測驗。	【數學】 a-IV-6-1理解一元二次方程式及其解的意義。 a-IV-6-2能以因式分解法求解和驗算。 a-IV-6-3 能將因式分解運用到日常生活的情境解決問題。 【學習策略】 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	【數學】 A-8-4-1 二次多項式的因式分解意義。 A-8-5-1利用提公因式法因式分解 A-8-5-2 利用乘法公式因式分解。 A-8-5-3 利用十字交乘法因式分解。 【學習策略】 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。	1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 紙筆測驗 5. 課堂問答 6. 實作	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【性別平等教育】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【安全教育】 安 J6 了解運動設施安全的維護。
第 11 週 11/08-11/14		2					
第 12 週 11/15-11/21		2					
第 13 週 11/22-11/28 (第二次定期考)	【第 3 章 因式分解】 3-2 利用十字交乘法因式分解	2					
第 14 週 11/29-12/05	【第四章 一元二次方程式】 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 4-3 一元二次方程式的應用	2	【學習策略融入數學】 4-1 能依據題意列出一元二次方程式，並經教師協助完成測驗。 4-2 能獨立說出一元二次方程式與其解的關係。 4-3 能正確進行一元二次方程式的因式分解，並經	【數學】 a-IV-6-1理解一元二次方程式及其解的意義。 a-IV-6-2能以因式分解法求解和驗算。 a-IV-6-3 能將因式分解運用到日常生活	【數學】 A-8-6-1一元二次方程式及其解。 A-8-6-2 在具體情境中列出一元二次方程式。 A-8-7-1利用因式分解解一元二次方程	1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 紙筆測驗 5. 課堂問答 6. 實作	【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【性別教育】 性 J11 去除性別刻板與性別
第 15 週 12/06-12/12		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 16 週 12/13- 12/19		2	教師協助完成測驗。 4-4 能獨立說出/區辨出因式分解後的多項式，各因式表示的未知數的解。	的情境解決問題。 【學習策略】 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	式。 A-8-7-2 利用配方法解一元二次方程式。 A-8-7-3 利用公式解一元二次方程式。 【學習策略】 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。		偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第 17 週 12/20- 12/26 (12/25(五)行憲紀念日放假一天)		2					
第 18 週 12/27- 01/02 (1/1(五)元旦放假一天)	【第五章統計資料處理與圖表】 5-1 相對與累積次數分配圖表	2	5-1 能正確寫出相對次數即為原始資料次數佔總次數的比例，並經教師協助完成測驗。 5-2 每週一次給予統計資料填充題，能正確寫出累積次數為依序累積加出的次數，並經教師協助完成測驗。	【數學】 d-IV-1-1 理解常用統計圖表。 d-IV-1-2 運用簡單統計量分析資料的特性，與人溝通。及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 d-IV-1-3 使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	【數學】 D-8-1-1 累積次數與折線圖。 D-8-1-2 相對次數與折線圖。 D-8-1-3 累積相對次數與折線圖。 【學習策略】 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。	1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 紙筆測驗 5. 課堂問答 6. 實作	【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋並試著表達自己的想法。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第 19 週 01/03- 1/09		2	5-3 能正確寫出累積相對次數為累積次數佔總次數的比例，並經教師協助完成測驗。	【學習策略】 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。			
第 20 週 1/10- 1/16 (第三次定期考)		2	5-4 能正確選出/寫出並配對長條圖、直方圖、折線圖、圓形圖，並獨立完成測驗。 5-5 能正確寫出橫軸資料與縱軸資料類型，並經教				
第 21 週 1/17- 1/23 (1/20 休業式)	【第五章統計資料處理與圖表】 5-1 相對與累積次數分配圖表	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		師協助完成測驗。 5-6 能依據統計圖正確寫出/畫出橫軸資料的數量與相對位置，並經教師協助完成測驗。				
--	--	---	--	--	--	--

臺南市立佳興國民中學 115 學年度第二學期 八 年級 特教(數學) 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。 s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。						
該學習階段 領域核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 特學-J-C2 運用學習策略發展利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 01 週 2/07- 2/13 (2/11 開學日)	【第一章 數列與等差級數】 1-1 等差數列	2	【學習策略融入數學】 1-1 能獨立說出有規律排列的數群為數列。 1-2 能正確辨識出/寫出數列的規則性，並經教師協助完成測	【數學】 n-IV-7-1辨識數列的規律性。 n-IV-7-2以數學符號表徵生活中的數	【數學】 N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。	1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。

第 02 週 2/14- 2/20	【第一章 數列與等差級數】 1-1 等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列	2	驗。 1-3 能正確寫出等差數列的公差，並經教師協助完成測驗。 1-4 能正確寫出等差數列的等差中項，並經教師協助完成測驗。 1-5 能經教師協助說出等差級數為等差數列的總和。	量關係與規律。 n-IV-7-3 認識等差數列。 n-IV-7-4 認識等比數列。 n-IV-7-5 數列中能依首項與公差或公比計算其他各項。 n-IV-8-1 理解等差級數的求和公式。 n-IV-8-2 能運用等差級數到日常生活的情境解決問題。 【學習策略】 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	N-8-4-1 等差數列。 N-8-4-2 給定首項、公差計算等差數列的一般項。 N-8-5-1 等差級數求和公式；生活中相關的問題。 N-8-5-2 生活中相關的等差級數問題。 N-8-6-1 等比數列。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 B-III-2 預習和複習的工作。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。	5. 課堂問答 6. 實作	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第 03 週 2/21- 2/27		2					
第 04 週 2/28- 3/06 (2/28 和平紀念日放假一天，3/1 彈性放假一天)	【第二章函數及其圖形】 2-1 一次函數及函數圖形與應用	2	【學習策略融入數學】 2-1 能經教師協助說出函數為輸入值 (x) 與對應值 (y) 的對應關係。 2-2 能區辨常數函數與一次函數，並經教師協助完成測驗。 2-3 能經教師協助說出常數函數與一次函數在座標平面上均	【數學】 f-IV-1-1 理解常數函數和一次函數的意義。 f-IV-1-2 能描繪常數函數和一次函數的圖形。 f-IV-1-3 並能將函	【數學】 F-8-1-1 透過對應關係認識函數。 F-8-1-2 透過對應關係認識常數函數 ($y=c$)。 F-8-1-3 透過對應關係認識一次函數	1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 紙筆測驗 5. 課堂問答 6. 實作	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係認識 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深

第 05 週 3/07- 3/13		2	為直線圖形。 2-4 能區辨出平面座標上常數函數與一次函數圖形，並經教師協助完成測驗。 2-5 能描繪出常數函數與一次函數的圖形，並經教師協助完成測驗。	數運用到日常生活的情境解決問題。 【學習策略】 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	($y=ax+b$)。 F-8-2-1 常數函數的圖形。 F-8-2-2 一次函數的圖形。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 B-III-2 預習和複習的工作。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。		究的能力以判讀文本知識的正確性。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【家庭教育】 家 J5 國中階段的家庭責任。
第 06 週 3/14- 3/20	【第二章函數及其圖形】 2-1 一次函數及函數圖形與應用	2					
第 07 週 3/21- 3/27	【第三章 三角形的性質與尺規作圖】 3-1 內角與外角 3-2 基本尺規作圖	2	【學習策略融入數學】 3-1 能正確寫出內角與外角的關係和位置，並經教師協助完成測驗。 3-2 能獨立說出三角形的內角和恆為 180 度。 3-3 能獨立說出三角形的外角和恆為 360 度。 3-4 能正確依據內角和公式計算出凸多邊形內角和，並經教師協助完成測驗。 3-5 能正確計算出正多邊形的每一個內角角度，並經教師協助完成測驗。 3-6 能正確計算出正多邊形的每一個外角角度，並經教師協助完成測驗。 3-7 能正確圈出兩全等三角形	【數學】 s-IV-2-1 理解角的各種性質。 s-IV-2-2 三角形與凸多邊形的內角和外角的意義。 s-IV-2-3 三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-2-4 凸多邊形的內角和。 s-IV-2-5 應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-4-1 理解平面圖形全等的意義，	【數學】 S-8-1-1 角的種類。 S-8-1-2 兩個角的關係（互餘、互補）。 S-8-1-3 垂直平分線的意義。 S-8-1-4 角平分線的意義。 S-8-2-1 凸多邊形的意義。 S-8-2-2 內角與外角的意義。 S-8-2-3 凸多邊形的內角和公式。 S-8-2-4 正 n 邊形的每個內角度數。	1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 紙筆測驗 5. 課堂問答 6. 實作	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【科技教育】 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人
第 08 週 3/28- 4/03 (第一次定期考)		2					
第 09 週 4/04- 4/10 (4/4 兒童節放假一天，4/5 清明節放假一天，4/6 彈性放假)		2					

第 10 週 4/11- 4/17	【第三章 三角形的性質與尺規作圖】 3-3 三角形全等 3-4 全等三角形的應用	2	的對應頂點、對應邊與對應角，並經教師協助完成測驗。 3-8 能經教師協助畫出三角形全等性質中常見的符號。 3-9 能經教師協助說出五項三角形的全等性質：SAS、SSS、ASA、AAS、RHS。 3-10 能經教師協助說出三角形內角角度與邊長的關係（大角對大邊、大邊對大角、等角對等邊）。	知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等。 s-IV-4-2 應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-9-1 理解三角形的邊角關係。 s-IV-9-2 利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-9-3 應用於解決幾何與日常生活的問題。 【學習策略】 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	S-8-4-1 全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）。 S-8-4-2 兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等。 S-8-5-1 三角形的全等判定（SAS、SSS、ASA、AAS、RHS）。 S-8-5-2 全等符號（ $\cong$ ） S-8-8-1 等腰三角形兩底角相等。 S-8-8-2 非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角。 S-8-8-3 三角形兩邊和大於第三邊。 S-8-8-4 外角等於其內對角和。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 B-III-2 預習和複習的工作。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。	平等互動的能力。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第 11 週 4/18- 4/24		2				
第 12 週 4/25- 5/01 (4/30 彈性放假一天，5/1 勞動節放假一天)		2				
第 13 週 5/02- 5/08	【第三章 三角形的性質與尺規作圖】 3-4 全等三角形的應用	2				
第 14 週 5/09- 5/15 (第二次定期考)	【第三章 三角形的性質與尺規作圖】 3-5 三角形的邊角關係	2				
第 15 週 5/16- 5/22		2				

第 16 週 5/23- 5/29	【第四章 平行與四邊形】 4-1 平行線	2	【學習策略融入數學】 4-1 能經教師協助說出/畫出當二條直線垂直於同一直線時，二條直線便互相平行。 4-2 能經教師協助說出/畫出兩條平行線恆無法交於一點。 4-3 能經教師協助說出/畫出兩條平行線中，一直線的任一點到另一直線距離均相等。 4-4 能獨立畫出常用的平行符號。 4-5 能利用一直線截過兩條平行線時，其截過角度特性為：同位角相等、內錯角相等、同側內角互補計算出正確之角度，並獨立完成測驗。 4-6 能經教師協助說出平行四邊形的定義為，兩組對邊分別平行的四邊形。 4-7 能正確利用平行四邊形的角度性質解題，並經教師協助完成測驗。 4-8 能正確利用平行四邊形的邊長性質解題，並經教師協助完成測驗。 4-9 能正確利用平行四邊形的對角線性質解題，並經教師協助完成測驗。	【數學】 s-IV-2-4 凸多邊形的內角和。 s-IV-2-5 應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-3-1 理解兩條直線的垂直和平行的意義及性質。 s-IV-3-2 應用於解決幾何與日常生活的問題。 【學習策略】 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	【數學】 S-8-1-1 兩個角的關係（對頂角、同位角、內錯角、同側內角）。 S-8-3-1 平行的意義與符號。 S-8-3-2 平行線截角性質。 S-8-3-3 兩平行線間的距離處處相等。 S-8-9-1 平行四邊形的內角、邊、對角線等幾何性質。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 B-III-2 預習和複習的工作。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。	1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 紙筆測驗 5. 課堂問答 6. 實作	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價
第 17 週 5/30- 6/05		2					
第 18 週 6/06- 6/12 (6/9 端午節放假一天)	【第四章 平行與四邊形】 4-2 平行四邊形 4-3 特殊的四邊形	2					
第 19 週 6/13- 6/19		2					
第 20 週 6/20- 6/26 (第三次定期考)		2					
第 21 週 6/27- 7/03 (6/30 休業式)	【第四章 平行與四邊形】 4-3 特殊的四邊形	2					