

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

臺南市仁德文賢國中 115 學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	國語	三次	不定期	一、定期：定期評量 3 次 (一)紙筆測驗：占 88% (二)多元評量：占 12% 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度 15% (三)作業 5%
		英語	三次	不定期	一、定期：定期評量 3 次 (一)紙筆測驗：占 70% (二)口語評量：占 5% (三)聽力測驗：占 25% 二、平時： (一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。 (二)習寫作業：包含課本習作、相關學習單、練習卷。 (三)平時測驗：以口語、聽力及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度 15% (三)作業 5%
		本土語	三次	不定期	一、定期：定期評量 3 次 (一)紙筆測驗：占 50% (二)多元評量：占 50% 二、平時： (一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。 (二)習寫作業：包含課本習作、相關學習單、練習卷。 (三)平時測驗：以口語、聽力及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 15% (二)學習態度 30% (三)作業 5%
	數學	三次	不定期	一、定期：	一、定期 50%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

				<p>紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p> <p>(二)習寫作業：包含課本習作及相關練習卷。</p> <p>(三)平時測驗：以口頭及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。</p>	<p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 35%</p> <p>(二)作業 15%</p>
自然科學	生物	三次	不定期	<p>一、定期：定期評量 3 次</p> <p>(一)紙筆測驗：占 90%</p> <p>(二)多元評量：占 10%</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p> <p>(二)習寫作業：包含課本習作及相關練習卷。</p> <p>(三)平時測驗：以口頭及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)學習態度與作業 25%</p>
社會	歷史 地理 公民	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p> <p>(二)習寫作業：包含課本習作及相關練習卷。</p> <p>(三)平時測驗：以口頭及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)作業 15%</p> <p>(三)學習態度 5%</p>
藝術	視覺藝術	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：占 20%，定期評量 3 次</p> <p>(二)多元評量：占 80%</p> <p>二、平時</p> <p>(一)學習態度：考察學生上課專心度、求知態度、材料用具攜帶情況</p> <p>(二)視覺作品：就學生實際作品評量之</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)學習態度 25%</p> <p>(二)視覺作品 25%</p>
	音樂	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：占 20%，定期評量 3 次</p> <p>(二)多元評量：占 80%</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)表演 12.5%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

				<p>二、平時</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>(二)鑑賞 12.5%</p> <p>(三)作業 12.5%</p> <p>(四)學習態度 12.5%</p>
	表演藝術	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：占 20%，定期評量 3 次</p> <p>(二)多元評量：占 80%</p> <p>二、平時</p> <p>一 學習態度：考察學生上課專心度、求知態度</p> <p>(二)表演：就學生表演活動及同學間合作學習情況評量之</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)學習態度 25%</p> <p>(二)表演 25%</p>
健康與體育	健康	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)學習態度 20%</p>
	體育	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>術科實作：定期評量 3 次</p> <p>二、平時</p> <p>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1. 實作 50%</p>
科技	資訊科技 生活科技	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>術科實作：定期評量 3 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實踐 25%</p> <p>(二)實作 25%</p>
綜合活動	家政 童軍 輔導	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：家政、童軍，占20%，定期評量3次</p> <p>(二)多元評量：占80%</p> <p>二、平時</p> <p>家政33.3%+輔導33.3%+童軍33.3%</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實踐 25%</p> <p>(二)實作 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

				(一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	
彈性學習課程	多元識讀與探討 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)課堂討論：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。	一、平時：100% (一)鑑賞 50% (二)作業 30% (三)課堂討論 20%
	國際文化 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)學習態度 20%
	文武雙全探藝史 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50% 1. 學習態度 30% 2. 動作筆記 20%
	社團 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	自治活動 (其他類課程)	其他類課程		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

臺南市仁德文賢國中 115 學年度八年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	國語	三次	不定期	一、定期：定期評量 3 次 (一)紙筆測驗：占 88% (二)多元評量：占 12% 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度 15% (三)作業 5%
		英語	三次	不定期	一、定期：定期評量 3 次 (一)紙筆測驗：占 70% (二)口語評量：占 5% (三)聽力測驗：占 25% 二、平時： (一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。 (二)習寫作業：包含課本習作、相關學習單、練習卷。 (三)平時測驗：以口語、聽力及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度 15% (三)作業 5%
		本土語	三次	不定期	一、定期：定期評量 3 次 (一)紙筆測驗：占 50% (二)多元評量：占 50% 二、平時： (一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。 (二)習寫作業：包含課本習作、相關學習單、練習卷。 (三)平時測驗：以口語、聽力及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 15% (二)學習態度 30% (三)作業 5%
	數學	三次	不定期	一、定期：	一、定期 50%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

				<p>紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p> <p>(二)習寫作業：包含課本習作及相關練習卷。</p> <p>(三)平時測驗：以口頭及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。</p>	<p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 35%</p> <p>(二)作業 15%</p>
自然科學 理化		三次	不定期	<p>一、定期：定期評量 3 次</p> <p>(一)紙筆測驗：占 90%</p> <p>(二)多元評量：占 10%</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p> <p>(二)習寫作業：包含課本習作及相關練習卷。</p> <p>(三)平時測驗：以口頭及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)學習態度與作業 25%</p>
社會 歷史 地理 公民		三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p> <p>(二)習寫作業：包含課本習作及相關練習卷。</p> <p>(三)平時測驗：以口頭及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)作業 15%</p> <p>(三)學習態度 5%</p>
藝術	視覺藝術	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：占 20%，定期評量 3 次</p> <p>(二)多元評量：占 80%</p> <p>二、平時</p> <p>(一)學習態度：考察學生上課專心度、求知態度、材料用具攜帶情況</p> <p>(二)視覺作品：就學生實際作品評量之</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)學習態度 25%</p> <p>(二)視覺作品 25%</p>
	音樂	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：占 20%，定期評量 3 次</p> <p>(二)多元評量：占 80%</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)表演 12.5%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

				<p>二、平時</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>(二)鑑賞 12.5%</p> <p>(三)作業 12.5%</p> <p>(四)學習態度 12.5%</p>
	表演藝術	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：占 20%，定期評量 3 次</p> <p>(二)多元評量：占 80%</p> <p>二、平時</p> <p>一 學習態度：考察學生上課專心度、求知態度</p> <p>(二)表演：就學生表演活動及同學間合作學習情況評量之</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)學習態度 25%</p> <p>(二)表演 25%</p>
健康與體育	健康	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)學習態度 20%</p>
	體育	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>術科實作：定期評量 3 次</p> <p>二、平時</p> <p>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1. 實作 50%</p>
科技	資訊科技 生活科技	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>術科實作：定期評量 3 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實踐 25%</p> <p>(二)實作 25%</p>
綜合活動	家政 童軍 輔導	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：家政、童軍，占20%，定期評量3次</p> <p>(二)多元評量：占80%</p> <p>二、平時</p> <p>家政33.3%+輔導33.3%+童軍33.3%</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實踐 25%</p> <p>(二)實作 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

				(一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	
彈性 學 習 課 程	多元識讀與探討 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)課堂討論：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。	一、平時：100% (一)鑑賞 50% (二)作業 30% (三)課堂討論 20%
	國際文化 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)學習態度 20%
	文武雙全探藝史 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50% 1. 學習態度 30% 2. 動作筆記 20%
	社團 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	自治活動 (其他類課程)	其他類課程		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

臺南市仁德文賢國中 115 學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	國語	三次	不定期	一、定期：定期評量 3 次 (一)紙筆測驗：占 88% (二)多元評量：占 12% 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度 15% (三)作業 5%
		英語	三次	不定期	一、定期：定期評量 3 次 (一)紙筆測驗：占 70% (二)口語評量：占 5% (三)聽力測驗：占 25% 二、平時： (一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。 (二)習寫作業：包含課本習作、相關學習單、練習卷。 (三)平時測驗：以口語、聽力及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度 15% (三)作業 5%
		數學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。 (二)習寫作業：包含課本習作及相關練習卷。 (三)平時測驗：以口頭及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 35% (二)作業 15%
	自然科學 理化 地球科學	三次	不定期	一、定期：定期評量 3 次 (一)紙筆測驗：占 90% (二)多元評量：占 10% 二、平時：	一、定期 50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度與作	

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

				<p>(一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p> <p>(二)習寫作業：包含課本習作及相關練習卷。</p> <p>(三)平時測驗：以口頭及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。</p>	業 25%
社會 歷史 地理 公民		三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時： (一)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。</p> <p>(二)習寫作業：包含課本習作及相關練習卷。</p> <p>(三)平時測驗：以口頭及紙筆測驗方式考查平日所學習教材的熟悉度。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)作業 15%</p> <p>(三)學習態度 5%</p>
藝術	視覺藝術	三次	不定期	<p>一、定期： (一)紙筆測驗：占 20%，定期評量 3 次 (二)多元評量：占 80%</p> <p>二、平時 (一)學習態度：考察學生上課專心度、求知態度、材料用具攜帶情況 (二)視覺作品：就學生實際作品評量之</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)學習態度 25%</p> <p>(二)視覺作品 25%</p>
	音樂	三次	不定期	<p>一、定期： (一)紙筆測驗：占 20%，定期評量 3 次 (二)多元評量：占 80%</p> <p>二、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)表演 12.5%</p> <p>(二)鑑賞 12.5%</p> <p>(三)作業 12.5%</p> <p>(四)學習態度 12.5%</p>
	表演藝術	三次	不定期	<p>一、定期： (一)紙筆測驗：占 20%，定期評量 3 次 (二)多元評量：占 80%</p> <p>二、平時 一 學習態度：考察學生上課專心度、求知態度</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)學習態度 25%</p> <p>(二)表演 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

				(二)表演：就學生表演活動及同學間合作學習情況評量之	
健康與體育	健康	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度 20%
	體育	三次	不定期	一、定期： 術科實作：定期評量 3 次 二、平時 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期 50% 二、平時 50% 1. 實作 50%
科技	資訊科技 生活科技	三次	不定期	一、定期： 術科實作：定期評量 3 次 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%
綜合活動	家政 童軍 輔導	三次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：家政、童軍，占20%，定期評量3次 (二)多元評量：占80% 二、平時 家政33.3%+輔導33.3%+童軍33.3% (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%
彈性學習課程	多元識讀與探討 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)課堂討論：考查學生主動求知態度、上課情形、與同學合作學習的互動。	一、平時：100% (一)鑑賞 50% (二)作業 30% (三)課堂討論 20%
	國際文化	依課程主題評量		一、平時：	一、平時：100%

C9-4 學校各年級成績評量計畫（國中）

(統整性主題探究課程)		(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)學習態度 20%
美力仁文 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之上課態度、繳交作業情況評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
社團 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
自治活動 (其他類課程)	其他類課程	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。