

臺南市立仁德文賢國民中學 115 年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七、八年級戶外教育		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	台南區合法露營區		
預估辦理時間	第 16 週， 115 年 12 月 14 日至 115 年 12 月 16 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	台南市合法露營區		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	1. 社會領域:方位、指北針使用課程 2. 綜合領域:童軍活動教學 3. 藝文領域:營火晚會表演教學 4. 健體領域:童軍野外追蹤旅行 5. 自然領域:認識營區植物		
教學流程	教學準備： 1. 由主辦單位(教務處)負責規劃 2. 由各科進行課程教學準備 參訪規劃：依上述活動程序進行 回顧省思： 1. 視各項活動需要填寫學習單 2. 戶外教學活動結束後，於課堂或課間進行活動討論與心得回饋		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 林惠敏

校長核章：_____

臺南市立仁德文賢
國民中學校長 陳麗如

臺南市立仁德文賢國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級戶外教育		
參與年級	九年級		
辦理地點	校外-台中、新竹、新北、台北		
預估辦理時間	第 16 週， 115 年 12 月 14 日至 115 年 12 月 16 日	預估參與人數	63 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 后豐鐵馬道 2. 高美濕地 3. 審計新村(台中文創園區) 4. 逢甲夜市 5. 木柵動物園 6. 臺灣科學教育館 7. 臺北市立兒童新樂園 8. 中北部遊樂區		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		

<p>與學校課程結合相關性分析</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 后豐鐵馬道 結合健康與體育及社會領域，透過騎乘自行車與鐵道景觀探索，培養運動習慣並認識地方文化。 2. 高美濕地 結合自然科學領域，觀察濕地生態與潮汐變化，培養環境保育與永續發展觀念。 3. 審計新村（臺中文創園區） 結合藝術與綜合活動領域，認識文創產業與空間設計，提升創意與美感素養。 4. 逢甲夜市 結合社會與數學領域，認識夜市文化，學習預算規劃與理性消費。 5. 木柵動物園 結合自然科學領域，認識動物生態與保育議題，培養尊重生命與愛護自然的態度。 6. 臺灣科學教育館 結合自然科學與科技領域，透過科學體驗活動培養探究精神與問題解決能力。 7. 臺北市立兒童新樂園 結合自然科學與數學領域，認識遊樂設施中的科學原理，增進知識應用能力。 8. 中北部遊樂區 結合綜合活動與生命教育，培養團隊合作、人際互動及自我挑戰能力。
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>學期中利用班會時間介紹校外教學地點，並要求學生收集教學地點資料，並請相關領域教師介紹。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>申請導覽，並搭配學習手冊設計，讓學生能夠在參觀之餘動手寫下相關紀錄而達到學習目的。</p> <p>回顧省思：</p> <p>由學生填寫學習單，了解學生戶外教育學習成果。</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市立仁德文賢國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走讀仁德·藝文探索與生涯啟航		
參與年級	三年級		
辦理地點	奇美博物館、臺南家具產業博物館、樹人醫專、中華醫事科技大學		
預估辦理時間	第 16 週， 116 年 5 月 24 日至 116 年 5 月 28 日	預估參與人數	63 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：鄰近大專院校參訪		
主要景點 路線規劃	奇美博物館(常設展)-臺南家具產業博物館 樹人醫專-中華醫事科技大學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合奇美博物館、臺南家具產業博物館與醫護校院參訪，連結藝術、設計、技職與醫護課程，協助學生探索多元職涯方向與未來升學進路，培養跨領域學習與生涯規劃能力。		
教學流程	一、教學準備 (一) 課前引導 介紹各參訪場域特色與教育意義，協助學生了解參訪目的。 蒐集奇美博物館、家具博物館、樹人醫專及中華醫事科技大學相關資料，建立基礎認識。 結合藝術、科技、健康及生涯發展課程，設計學習單與探究問題，引導學生帶著問題進行參訪。 (二) 能力培養 培養學生觀察、紀錄與資料蒐集能力。		

	<p>學習公共場所參訪禮儀與團隊合作精神。 建立自主學習與生涯探索的態度，認識多元升學進路。</p> <p>二、參訪規劃</p> <p>(一) 藝術與文化體驗 參觀奇美博物館及家具博物館，欣賞藝術典藏與工藝作品。 了解西方藝術、樂器文化及臺灣家具產業發展歷程。 體驗美感教育，培養藝術鑑賞能力。</p> <p>(二) 職涯探索與升學認識 參訪樹人醫專及中華醫事科技大學，認識醫護、健康照護及相關專業科系。 透過校園導覽與課程介紹，了解技職教育特色與未來職涯發展方向。 與師生互動交流，建立升學規劃概念。</p> <p>(三) 實地觀察與紀錄 完成學習單及參訪紀錄。 記錄各場域特色、學習心得及個人發現。 小組分享觀察成果，提升表達與溝通能力。</p> <p>三、回顧省思</p> <p>(一) 學習成果整理 完成參訪心得或學習報告。 整理藝術欣賞、文化認識及職涯探索等學習收穫。 透過照片、海報或簡報呈現學習成果。</p> <p>(二) 自我反思 反思參訪過程中最深刻的學習經驗。 思考自身興趣、能力與未來升學方向的關聯。 培養主動探索與終身學習精神。</p> <p>(三) 課程延伸 將參訪經驗連結校內藝術、人文及生涯發展課程。 鼓勵學生持續參與藝文活動及職涯探索。 強化學生對在地文化、專業教育及未來發展的認識。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

