

臺南市立仁德文賢國中 115 學年度第一學期八年級彈性學習 學習策略 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

| 學習主題名稱 | 學習策略 | 實施年級 (班級組別) | 八年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|--|---|----------------------|---------------------------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 以不同面向之學習策略，增進學生之學習效率，進而改善文本資訊的理解及統整能力 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 學習不同的學習策略 2. 增進表達、記憶、理解及統整資訊的能力 | | | | | | | |
| 配合融入之領 域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 依教師給予工作指令進行紙筆、觀察及實作評量 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第1週 | 1 | 1.記憶策略: 記憶活動練習、 反覆練習策略、 圖像式記憶練習 | 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟 | 特學 A-IV -2 多元的記憶和組織方法。 特學 A-IV-5 教材中的輔助 | 1.透過記憶策略提升學習效率 2.學習找出學習內容之重點並能組織歸納內容，以表格化 | 1.學習反覆練習、關鍵字法、字首法、諧音法等記憶策略 2.文章閱讀後畫重點練習 3.文章閱讀後找出關鍵字練習 4.表格整理學習內容練習 5.條列式整理學習內容練習 | 紙筆評量 觀察評量 實作評量 | 1.自編講義及學習單 2.筆記型電腦 3.平板電腦 |
| 第2週 | 1 | | | | | | | |
| 第3週 | 1 | | | | | | | |
| 第4週 | 1 | | | | | | | |
| 第5週 | 1 | | | | | | | |
| 第6週 | 1 | | | | | | | |
| 第7週 | 1 | | | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

| | | | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|---|--|--|
| 第 8 週 | 1 | 2.閱讀理解策略: 畫重點練習、筆記練習、關鍵字練習、條列式整理練習、表格化練習 | 度。 特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。 特學 1-IV-4 分析不同類型文章的架構 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明了解文意。 特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗 特學 2-IV-3 檢視並建立合宜的學習信念。 特學 4-IV-1 透過應試的結果分析學習成效。 特學 4-IV-2 分析學習內容並調整學習方法。 特學 4-IV-4 監控並記錄學習計畫執行過程。 特學 4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間。 | 解釋、脈絡或關鍵字句。 特學 B-IV-1 積極的學習態度。特學 B-IV-2 成功的學習經驗。 特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。 特學 D-IV-1 應試結果分析。 | 或條列式呈現重點並應用於不同題型 3.經由成功學習經驗自我肯定並培養積極之學習態度 4.學習使用不同工具協助自身學習狀況 | 6.選擇題練習並找出課文出處 7.使用電子設備整理教師指定資料 8.使用文書軟體建立筆記檔案 9.句子模仿類化練習 10.步驟化句型結構填空練習 11.修辭使用練習 | | |
| 第 9 週 | 1 | | | | | | | |
| 第 10 週 | 1 | | | | | | | |
| 第 11 週 | 1 | | | | | | | |
| 第 12 週 | 1 | | | | | | | |
| 第 13 週 | 1 | | | | | | | |
| 第 14 週 | 1 | | | | | | | |
| 第 15 週 | 1 | | | | | | | |
| 第 16 週 | 1 | | | | | | | |
| 第 17 週 | 1 | | | | | | | |
| 第 18 週 | 1 | 3.書寫策略: 書寫練習、步驟化填空練習、形容詞用法練習、譬喻法練習、誇飾法練習 (記憶策略、閱讀理解策略、書寫策略按週次輪替) | | | | | | |
| 第 19 週 | 1 | | | | | | | |
| 第 20 週 | 1 | | | | | | | |
| 第 21 週 | 1 | | | | | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立仁德文賢國中 115 學年度第二學期八年級彈性學習 學習策略 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

| 學習主題名稱 | 學習策略 | 實施年級 (班級組別) | 八年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|--|--|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input checked="" type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設計理念 | 以不同面向之學習策略，增進學生之學習效率，進而改善文本資訊的理解及統整能力 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 學習不同的學習策略 2. 增進表達、記憶、理解及統整資訊的能力 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>國語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table> | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 | <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 | <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 本土語 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 | <input type="checkbox"/> 數學 | <input checked="" type="checkbox"/> 社會 | <input type="checkbox"/> 自然科學 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 生命教育 | <input type="checkbox"/> 法治教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 | <input type="checkbox"/> 能源教育 | <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input type="checkbox"/> 生活課程 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 安全教育 | <input type="checkbox"/> 防災教育 | <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 多元文化教育 | | | | | | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 原住民教育 | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 | <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 | <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 本土語 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 數學 | <input checked="" type="checkbox"/> 社會 | <input type="checkbox"/> 自然科學 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 生命教育 | <input type="checkbox"/> 法治教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 | <input type="checkbox"/> 能源教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input type="checkbox"/> 生活課程 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 安全教育 | <input type="checkbox"/> 防災教育 | <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 多元文化教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 原住民教育 | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 表現任務 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|------|----|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|------------------|---------------------------|
| 第1週 | 1 | 1.記憶策略: 記憶活動練習、 | 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 | 特學 A-IV -2 多元的記憶和組織方 | 1.透過記憶策略提升學習效率 2.學習找出學習 | 1.學習反覆練習、關鍵字法、字首法、諧音法等記憶策略 2.文章閱讀後畫重點練習 | 紙筆評量 觀察評量 | 1.自編講義及學習單 2.筆記型電腦 |
| 第2週 | 1 | | | | | | | |
| 第3週 | 1 | | | | | | | |
| 第4週 | 1 | | | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

| | | | | | | | | |
|--------|---|--|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------|------|--------|
| 第 5 週 | 1 | 反覆練習策略、 | 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 | 法。 | 內容之重點並能組織歸納內容，以表格化或條列式呈現重點並應用於不同題型 | 3.文章閱讀後找出關鍵字練習 | 實作評量 | 3.平板電腦 |
| 第 6 週 | 1 | | | | | | | |
| 第 7 週 | 1 | 圖像式記憶練習 | 特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。 | 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 | 或條列式呈現重點並應用於不同題型 | 4.表格整理學習內容練習 | | |
| 第 8 週 | 1 | | | | | | | |
| 第 9 週 | 1 | 2.閱讀理解策略: | 特學 1-IV-4 分析不同類型文章的架構 | 特學 B-IV-1 積極的學習態度。 | 3.經由成功學習經驗自我肯定並培養積極之學習態度 | 5.條列式整理學習內容練習 | | |
| 第 10 週 | 1 | | | | | | | |
| 第 11 週 | 1 | 畫重點練習、筆記練習、關鍵字 | 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識 | 特學 B-IV-2 成功的學習經驗。 | 4.學習使用不同工具協助自身學習狀況 | 6.選擇題練習並找出課文出處 | | |
| 第 12 週 | 1 | | | | | | | |
| 第 13 週 | 1 | 練習、條列式整理練習、表格化 | 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明了解文意。 | 特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。 | | 7.使用電子設備整理教師指定資料 | | |
| 第 14 週 | 1 | | | | | | | |
| 第 15 週 | 1 | 練習 | 特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。 | 特學 D-IV-1 應試結果分析。 | | 8.使用文書軟體建立筆記檔案 | | |
| 第 16 週 | 1 | | | | | | | |
| 第 17 週 | 1 | 3.書寫策略: | 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 | | | 9.句子模仿類化練習 | | |
| 第 18 週 | 1 | | | | | | | |
| 第 19 週 | 1 | 書寫練習、步驟 | 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗 | | | 10.步驟化句型結構填空練習 | | |
| 第 20 週 | 1 | | | | | | | |
| 第 21 週 | 1 | 化填空練習、形容詞用法練習、譬喻法練習、誇飾法練習 (記憶策略、閱讀理解策略、書寫策略按週次輪替) | 特學 2-IV-3 檢視並建立合宜的學習信念。 | | | 11.修辭使用練習 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|
| | | | 求調整學習或作息 時間。 | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。