

臺南市立仁德文賢國民中學 115 學年度第一學期七至九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	武術社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	美術社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	童軍社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	閱讀與寫作社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	羽球社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	機器人社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	本土語社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立仁德文賢國民中學 115 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	武術社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。						
課程目標	從肢體鍛鍊中發展自我潛能，並能結合運用、自我精進，同時促進身心健全發展。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
一 8/01-9/04	1	綜合體能訓練	1、武術基本功訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度		
二 9/07-9/11	1	綜合體能訓練	1、柔軟度訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度		
三 9/14-9/18	1	器械演練-旗	1、旗子單手舞花訓練 2、旗子單手撩花訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度		
四 9/21-9/25	1	器械演練-旗	1、旗子單手背花訓練 2、旗子單手雲旗訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度		
五 9/28-10/02	1	器械演練-旗	1、旗子單手雲旗跳轉訓練 2、旗子單手大車輪訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度		
六 10/05-10/09	1	器械演練-旗	1、旗子雙手舞花訓練 2、旗子雙手撩花訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

七 10/13-10/17	1	器械演練-旗	1、旗子雙手背花訓練 2、旗子雙手雲旗訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
八 10/19-10/23	1	器械演練-旗	1、旗子雙手雲旗跳轉訓練 2、旗子雙手大車輪訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
九 10/26-10/30	1	器械演練-旗	1、旗子綜合訓練 2、動作組合練習	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成組合訓練 2、活動學習積極度	
十 11/02-11/06	1	綜合體能訓練	1、武術基本功訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度	
十一 11/09-11/13	1	綜合體能訓練	1、柔軟度訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度	
十二 11/16-11/20	1	器械演練-劍	1、劍單手剪腕花訓練 2、劍單手撩腕花訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
十三 11/23-11/27	1	器械演練-劍	1、劍單手刺劍訓練 2、劍單手點劍訓練 3、劍單手掛劍訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
十四 11/30-12/04	1	器械演練-劍	1、劍單手劈劍訓練 2、劍單手撩劍訓練 3、劍單手雲劍訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
十五 12/07-12/11	1	器械演練-劍	1、乙組劍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
十六 12/14-12/18	1	器械演練-劍	1、乙組劍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
十七 12/21-12/25	1	器械演練-劍	1、乙組劍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

十八 12/28-1/01	1	器械演練-劍	1、乙組劍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
十九 1/04-1/08	1	毯子功	1、跳躍滾翻教學 2、個別練習	1、運用肢體呈現跳躍滾翻 2、能結合套路創新	1、能完成跳躍滾翻動作 2、活動學習積極度	
廿 1/11-1/15	1	毯子功	1、跳躍滾翻教學 2、個別練習	1、運用肢體呈現跳躍滾翻 2、能結合套路創新	1、能完成跳躍滾翻動作 2、活動學習積極度	
廿一 1/18-1/22	1	毯子功	1、跳躍滾翻教學 2、個別練習	1、運用肢體呈現跳躍滾翻 2、能結合套路創新	1、能完成跳躍滾翻動作 2、活動學習積極度	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 115 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	美術社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	具備基本的藝術繪畫能力，並能與他人相互合作完成藝術作品。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
一 8/01-9/04	1	色鉛筆彩繪	色鉛筆繪圖	認識色鉛筆繪圖基本技巧	實際進行色鉛筆繪圖		
二 9/07-9/11	1	色鉛筆彩繪	色鉛筆繪圖	認識色鉛筆繪圖基本技巧	實際進行色鉛筆繪圖		
三 9/14-9/18	1	色鉛筆彩繪	色鉛筆繪圖	完成色鉛筆繪圖作品構圖	實際進行色鉛筆繪圖		
四 9/21-9/25	1	色鉛筆彩繪	色鉛筆繪圖	完成色鉛筆繪圖作品構圖	實際進行色鉛筆繪圖		
五 9/28-10/02	1	色鉛筆彩繪	色鉛筆繪圖	完成色鉛筆繪圖作品	實際進行色鉛筆繪圖		
六 10/05-10/09	1	色鉛筆彩繪	色鉛筆繪圖	完成色鉛筆繪圖作品	實際進行色鉛筆繪圖		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

七 10/13-10/17	1	手繪 pop 字體	pop 字體	認識書寫 pop 字體技巧	實際進行 pop 字體書寫	
八 10/19-10/23	1	手繪 pop 字體	pop 字體	書寫 pop 字體	實際進行 pop 字體書寫	
九 10/26-10/30	1	手繪 pop 字體	pop 字體	書寫 pop 字體	實際進行 pop 字體書寫	
十 11/02-11/06	1	手繪 pop 字體	pop 字體	書寫 pop 字體	實際進行 pop 字體書寫	
十一 11/09-11/13	1	漫畫表情包	漫畫表情構造	認識漫畫人物表情構造	實際進行漫畫繪製	
十二 11/16-11/20	1	漫畫表情包	漫畫表情構造	繪畫漫畫人物表情構造	實際進行漫畫繪製	
十三 11/23-11/27	1	漫畫表情包	漫畫表情構造	繪畫漫畫人物表情構造	實際進行漫畫繪製	
十四 11/30-12/04	1	漫畫表情包	漫畫表情構造	繪畫漫畫人物表情構造		
十五 12/07-12/11	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派內涵	認識印象派內涵	分享對印實際進行漫畫繪 製象派的觀感	
十六 12/14-12/18	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派代表畫家	認識印象派畫家	說出印象派的特色	
十七 12/21-12/25	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派創作	繪畫仿印象派作品	實際進行印象派作品繪製	
十八 12/28-1/01	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派創作	繪畫仿印象派作品	實際進行印象派作品繪製	
十九 1/04-1/08	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派創作	繪畫仿印象派作品	實際進行印象派作品繪製	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿 1/11-1/15	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派創作	繪畫仿印象派作品	實際進行印象派作品繪製	
廿一 1/18-1/22	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派創作	繪畫仿印象派作品	實際進行印象派作品繪製	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 115 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	童軍社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	透過童軍教育課程，做中學、學中做之精神，培育學生團隊合作之重要性，並結合各項探索教育、童軍技能、環境教育…等課程，進而養成同學各項品德、品格之健全。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
一 8/01-9/04	1	團康遊戲	飯桶開飯	透過遊戲互相認識	說出夥伴名字		
二 9/07-9/11	1	童軍是什麼?	童軍活動介紹影片	認識童軍進程	口頭問答		
三 9/14-9/18	1	童軍發展起源	童軍運動發展史	認識童軍創辦人	口頭問答		
四 9/21-9/25	1	童軍技能	基本繩結	了解用繩基本概念,學會繩頭處理、收繩	完成所學繩結		
五 9/28-10/02	1	童軍技能	基本繩結	學會雙套、接繩結、半扣	完成所學繩結		
六 10/05-10/09	1	童軍技能	工程繩結	十字結、方回結	完成所學繩結		
七 10/13-10/17	1	童軍技能	工程繩結	方回結、剪立結	完成所學繩結		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

八 10/19-10/23	1	童軍技能	工程模型分析	分辨工程各部位繩結	分析繩結打法	
九 10/26-10/30	1	卡式爐介紹&槿糖	爐具基本概念 利用卡式爐製作槿糖	學會安全使用卡式爐 及槿糖製作原理	槿糖成品	
十 11/02-11/06	1	童軍技能&校園服務	校園聖誕樹工程搭 設	聖誕樹材料清點整理	完成指派任務	
十一 11/09-11/13	1	童軍技能&校園服務	校園聖誕樹工程搭 設	聖誕樹主體搭設	完成指派任務	
十二 11/16-11/20	1	童軍技能&校園服務	校園聖誕樹工程搭 設	聖誕樹主體搭設	完成指派任務	
十三 11/23-11/27	1	童軍技能&校園服務	校園聖誕樹工程搭 設	聖誕樹主體搭設	完成指派任務	
十四 11/30-12/04	1	童軍技能&校園服務	校園聖誕樹工程搭 設	聖誕樹裝飾	完成指派任務	
十五 12/07-12/11	1	童軍技能&校園服務	校園聖誕樹工程搭 設	聖誕樹裝飾	完成指派任務	
十六 12/14-12/18	1	通訊	通訊基本概念	了解通訊方式	口頭問答	
十七 12/21-12/25	1	通訊	雙旗製作	完成雙旗	材料完整度	
十八 12/28-1/01	1	通訊	雙旗基本打法	學會雙旗旗式	操作準確度	
十九 1/04-1/08	1	通訊	中文電碼本	學會查詢電碼	操作準確度	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿 1/11-1/15	1	通訊	雙旗收發	學會收發雙旗訊號	收發訊號正確度	
廿一 1/18-1/22	1	校園服務	拆解聖誕樹	拆解聖誕樹及清點零件	完成指派任務	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 115 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀與寫作社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共 (21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1.身心素質與自我精進 2.系統思考與解決問題 3.符號運用與溝通表達						
課程目標		養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
一 8/01-9/04	1	續寫：小貓種魚	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材或學習單		
二 9/07-9/11	1	續寫：和好	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材或學習單		
三 9/14-9/18	1	續寫：王藍田食雞子/定伯賣鬼	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材或學習單		
四 9/21-9/25	1	新詩仿寫	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材或學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

五 9/28-10/02	1	片段仿寫：小 青蛙捉蟲(動詞 運用)	指導學生學習寫作技巧並透過 範文幫助學生理解，進而寫下自 身想法。	養成運用文本思考且能針對文本 的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
六 10/05-10/09	1	短文仿寫：上 學途中(空間變 化)	指導學生學習寫作技巧並透過 範文幫助學生理解，進而寫下自 身想法。	養成運用文本思考且能針對文本 的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
七 10/13-10/17	1	改寫：詩歌改 成散文	指導學生學習寫作技巧並透過 範文幫助學生理解，進而寫下自 身想法。	養成運用文本思考且能針對文本 的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
八 10/19-10/23	1	改寫：詩歌改 成散文	指導學生學習寫作技巧並透過 範文幫助學生理解，進而寫下自 身想法。	養成運用文本思考且能針對文本 的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
九 10/26-10/30	1	改寫：古文改 成白話文	指導學生學習寫作技巧並透過 範文幫助學生理解，進而寫下自 身想法。	養成運用文本思考且能針對文本 的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
十 11/02-11/06	1	改寫：順敘改 成倒敘	指導學生學習寫作技巧並透過 範文幫助學生理解，進而寫下自 身想法。	養成運用文本思考且能針對文本 的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
十一 11/09-11/13	1	改寫：人稱的 改變	指導學生學習寫作技巧並透過 範文幫助學生理解，進而寫下自 身想法。	養成運用文本思考且能針對文本 的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
十二 11/16-11/20	1	縮寫：改造自 己(配合讀報)	指導學生學習寫作技巧並透過 範文幫助學生理解，進而寫下自 身想法。	養成運用文本思考且能針對文本 的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
十三 11/23-11/27	1	擴寫：中心句	指導學生學習寫作技巧並透過 範文幫助學生理解，進而寫下自	養成運用文本思考且能針對文本 的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			身想法。		3. 寫作練習	
十四 11/30-12/04	1	擴寫：段落	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
十五 12/07-12/11	1	情境作文：街景	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
十六 12/14-12/18	1	情境作文：魚	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
十七 12/21-12/25	1	段落描寫：四季	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
十八 12/28-1/01	1	段落描寫：生物	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
十九 1/04-1/08	1	角色模擬(獨白練習)	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
廿 1/11-1/15	1	命題作文：等待	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
廿一 1/18-1/22	1	命題作文：評估風險再行動	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 115 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 了解羽球場地大小與比賽場所的布置 2. 認識羽球執球、握拍、發球、上手擊球與服裝規定 3. 學會正確正反手握拍法與上手擊球正確動作，並能準確擊中不同來向之球 4. 學會羽球單、雙打比賽新規則；落地就得分 5. 提高參與過程之體驗深度，激發對羽球運動的興趣，培養欣賞與參與的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
一 8/01-9/04	1	羽球基礎入門	1. 羽球運動的起源與特性 2. 羽球器材與執球及握拍方法	1. 了解羽球運動的特性。 2. 了解執球、握拍、正手發球、上手擊球的原理及動作要領。 3. 學會正確發球與正反手握拍法與擊球正確動作，並能準確擊中不同來向之球	1. 觀摩學習 2. 連續擊球測量實作 3. 相互比較觀摩 4. 米字布法移位時間		
二 9/07-9/11	1	羽球基礎入門	1. 羽球運動的起源與特性 2. 羽球器材與執球及握拍方法				
三 9/14-9/18	1	羽球基礎入門	1. 正手發球的動作 2. 擊球原理及發球規則				
四 9/21-9/25	1	羽球基礎入門	1. 正手發球的動作 2. 擊球原理及發球規則				
五 9/28-10/02	1	羽球基礎入門	1. 執球、握拍、正手發球、上手擊球的原理及動作要領 2. 正確發球與正反手握拍法與				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			擊球正確動作			
六 10/05-10/09	1	羽球基礎入門	1. 執球、握拍、正手發球、上手擊球的原理及動作要領 2. 正確發球與正反手握拍法與擊球正確動作			
七 10/13-10/17	1	個人基本動作	1. 不同擺速及角度發球及正反手擊球動作 2. 練習接發球預備及移位動作	1. 能瞭解不同擺速及角度發球及正反手擊球動作，並練習接發球預備及移位動作。 2. 能熟悉擊球原理並應用於對打變化中。 3. 能具備對形勢變化之判斷能力，並能遵守規則公平競爭。 4. 能作出頭上方正手擊球動作、力道控制及移位擊球之動作。 5. 能了解上手擊高遠球的原理及動作要領。	1. 觀察實作 2. 相互觀摩 3. 比賽練習	
八 10/19-10/23	1	個人基本動作	1. 不同擺速及角度發球及正反手擊球動作 2. 練習接發球預備及移位動作			
九 10/26-10/30	1	個人基本動作	1. 頭上方正手擊球動作 2. 力道控制及移位擊球之練習方式。			
十 11/02-11/06	1	個人基本動作	1. 頭上方正手擊球動作 2. 力道控制及移位擊球之練習方式。			
十一 11/09-11/13	1	個人基本動作	上手擊高遠球的原理及動作要領			
十二 11/16-11/20	1	個人基本動作	上手擊高遠球的原理及動作要領			
十三 11/23-11/27	1	實戰演練	正式比賽規則及基本戰術	1. 能熟悉正式比賽規則及基本戰術，並應用於對打中。 2. 能具備對組合練習之設計能力，以改善缺點或開發	實作表現並紀錄	
十四 11/30-12/04	1	實戰演練	正式比賽規則及基本戰術			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

十五 12/07-12/11	1	實戰演練	正式比賽規則及基本戰術	能力。 3. 提高參與過程之體驗深度，激發對羽球運動的興趣，培養欣賞與參與的能力。	
十六 12/14-12/18	1	實戰演練	正式比賽規則及基本戰術		
十七 12/21-12/25	1	實戰演練	正式比賽規則及基本戰術		
十八 12/28-1/01	1	實戰演練	正式比賽規則及基本戰術		
十九 1/04-1/08	1	實戰演練	正式比賽規則及基本戰術		
廿 1/11-1/15	1	實戰演練	正式比賽規則及基本戰術		
廿一 1/18-1/22	1	實戰演練	正式比賽規則及基本戰術		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 115 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	機器人社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	1. 理解與分析如何操作 mBot 機器人，並運用適當的策略設計相關程式。 2. 利用 mBlock 軟體來開發一套可以充份發揮學生「想像力」及「創造力」的快速開發教材，進一步實踐「做中學」之創客精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
一 8/01-9/04	1	開箱與安裝	mBot 硬體組裝與測試	機器檢查、零組件介紹、組裝步驟、安全事項	教師提問/學生回答/ 實作練習	分配器材/取用規定	
二 9/07-9/11	1	mBot 執行程式的方式	mBlock 程式設計環境與 mBot 連結	mBot 與 mlock 程式，控制與測試	觀察/實地測試/軟體遙控/ 自主移動編程練習		
三 9/14-9/18	1	mBot 機器人向前走	認識 mBot 硬體-馬達與驅動輪	分組編寫進階程式	1. 左去右回/實作評分 倒車入庫/實作評分		
四 9/21-9/25	1	mBot 機器人會唱歌	認識 mBot 硬體-蜂鳴器	應用程式元件特性，編寫單音警車警示音	1、警車巡邏/練習 兩隻老虎/練習	實作評分	
五 9/28-10/02	1	mBot 機器人戳一下	認識 mBot 硬體-按鍵開關	開關狀態觀察與驅動輪	利用按鈕開關區塊，設計一個遊戲程式	倒數三秒-計時器	
六 10/05-10/09	1	mBot 機器人動感光波	認識 mBot 硬體-發光二極體 LED	理解光源波長與頻率的關係，基本構造與原理	運用元件編程練習(變數使用)	例：超炫巡邏車	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

七 10/13-10/17	1	mBot 機器人跳圓舞曲	認識 mBot 硬體-馬達與驅動輪 II	以『左去右回』程式為基礎，分組編寫進階程式。	賽車起跑+按鍵加速器/計時競賽	
八 10/19-10/23	1	mBot 感測器應用(一)	認識 mBot 硬體-光線感應器	認識光敏電阻特性、感測光度值變化	光線感測器應用：我怕黑/學生編程練習/評量	
九 10/26-10/30	1	mBot 感測器應用(二)	認識 mBot 硬體-紅外線巡線模組	認識紅外線模組收發和辨識偵測回傳值應用	操作 mBot 機器人進行循跡走線練習	
十 11/02-11/06	1	mBot 感測器應用(三)	認識 mBot 硬體-巡線模組	學習巡線模組+驅動直流馬達修正轉速誤差	操作 mBot 機器人進行循跡走線練習	
十一 11/09-11/13	1	mBot 感測器應用(四)	認識 mBot 硬體-循跡走直線+直角轉彎	學習巡線模組+驅動直流馬達修正靈敏度	操作 mBot 機器人進行循跡走線練習	
十二 11/16-11/20	1	mBot 感測器應用(五)	認識 mBot 硬體-超聲波感應器	超音波感測原理與元件特性、密室逃脫編程	操作 mBot 機器人進行模擬練習	課前完成場地製作
十三 11/23-11/27	1	mBot 感測器應用(六)	認識 mBot 硬體-RGB 循線感測器	RGB 感測器原理與校正	操作 mBot 機器人進行循跡走線練習	
十四 11/30-12/04	1	競賽題目指導	機器人相撲程式設計	依照競賽規則完成編程並完成測試	操作 mBot 機器人並模擬練習	
十五 12/07-12/11	1	競賽題目指導	機器人相撲競賽	運用適當策略修改程式	正式分組實施競賽	
十六 12/14-12/18	1	競賽題目指導	超聲波避障巡線編程	依照競賽規則完成編程並完成測試	操作 mBot 機器人並模擬練習	
十七 12/21-12/25	1	競賽題目指導	循線+避障競賽	運用適當策略修改程式	正式分組實施競賽	
十八 12/28-1/01	1	競賽題目指導	特殊循跡線道競賽	依照競賽規則完成編程並完成測試	操作 mBot 機器人並模擬練習	
十九 1/04-1/08	1	競賽題目指導	智慧創意軌道競賽	認識 mBot 智慧創意軌道的競賽場地與規則。	依照競賽規則完成編程並完成測試	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿 1/11-1/15	1	競賽題目指導	智慧創意軌道競賽	抽題與路徑規畫、認識 RGB 進階模組規畫	依規規畫路徑操作 mBot 機 器人進行接軌練習。	
廿一 1/18-1/22	1	競賽題目指導	智慧創意軌道競賽	運用適當策略完成 mBot 模 擬比賽	操作 mBot 機器人進行正式 計時計分賽	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 115 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	本土語社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A2：能認識並肯定自我文化，了解多元文化的意涵與價值。 C3：具備語文溝通、表達及創作的的能力。						
課程目標	培透過本土語教學與生活應用，讓學生認識本土語的多元面貌，提升語文表達力，並能欣賞、尊重在地文化之美。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
一 8/01-9/04	1	課程介紹	了解課程規劃	瞭解本學期上課內容	理解課程規劃		
二 9/07-9/11	1	認識本土語	語言分類、腔調介紹	認識本土語的種類與特色	問答、分組討論、口語回饋		
三 9/14-9/18	1	用本土語說你好	常用問候語與自我介紹	學會用本土語打招呼與自我介紹	小組實作、觀察紀錄		
四 9/21-9/25	1	本土語歌曲教唱	教唱一首簡單本土語童謠	感受語言韻律與情感傳達	表現力觀察、口語朗唱		
五 9/28-10/02	1	本土語歌曲教唱	教唱一首簡單本土語童謠	感受語言韻律與情感傳達	表現力觀察、口語朗唱		
六 10/05-10/09	1	生活對話練習	市場買東西、叫餐等情境練習	培養生活溝通能力	對話演練、口語評量		
七 10/13-10/17	1	生活對話練習	市場買東西、叫餐等情境練習	培養生活溝通能力	對話演練、口語評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

八 10/19-10/23	1	本土語詞彙猜謎	成語、俗語教學	認識在地語言特色	猜謎活動、小組競賽	
九 10/26-10/30	1	本土語詞彙猜謎	成語、俗語教學	認識在地語言特色	猜謎活動、小組競賽	
十 11/02-11/06	1	本土語成語接龍	創意遊戲設計	增進語詞掌握能力	學習單、小組競賽	
十一 11/09-11/13	1	本土語成語接龍	創意遊戲設計	增進語詞掌握能力	學習單、小組競賽	
十二 11/16-11/20	1	傳說故事繪本欣賞	本土語故事導讀	感受地方文化魅力	問答、心得寫作	
十三 11/23-11/27	1	故事表演練習	分組練習故事角色扮演	增進口語與表達能力	表演觀察、合作態度	
十四 11/30-12/04	1	文化日常對話	描述家鄉特色與家人互動	用語言述說自己的生活	口頭報告、小組活動	
十五 12/07-12/11	1	俚語與台語笑話	學習地道用語與語感	理解語言與幽默的關係	笑話演說、小組評比	
十六 12/14-12/18	1	本土語配音秀	影片配音挑戰	培養語調與語感	影片錄製、互評	
十七 12/21-12/25	1	本土語 Rap 創作	結合節奏與語詞創作	提升語言創造力	班級成果展、同儕評分	
十八 12/28-1/01	1	校園生活特輯(一)	校園角色扮演劇本創作	用語言表現觀察與創意	劇本評比、表演呈現	
十九 1/04-1/08	1	校園生活特輯(二)	練習排練表演與呈現	團隊合作與語言應用	表演成果與合作態度評量	
廿 1/11-1/15	1	學期總回顧與成果發表	回顧學習歷程與成果展出	反思學習與展現所學	學習單、口語回饋、成果展	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿一 1/18-1/22	1	期末檢討	選定下學年比賽曲目	讓學生檢視自己學習情況	能口頭討論選曲	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 115 學年度第二學期七至九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	武術社	22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	美術社	22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	童軍社	22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	閱讀與寫作社	22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	羽球社	22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	機器人社	22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	本土語社	22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立仁德文賢國民中學 115 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		武術社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。						
課程目標		從肢體鍛鍊中發展自我潛能，並能結合運用、自我精進，同時促進身心健全發展。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
一 2/08-2/12	1	開學預備週						
二 2/15-2/19	1	綜合體能訓練	1、武術基本功訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度			
三 2/22-2/26	1	綜合體能訓練	1、柔軟度訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度			
四 3/01-3/05	1	器械演練-棍	1、舞花棍訓練 2、撩棍訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度			
五 3/08-3/12	1	器械演練-棍	1、點棍訓練 2、雲撥棍訓練 3、掃棍訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度			
六 3/15-3/19	1	器械演練-棍	1、劈棍訓練 2、戳棍訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			3、挑棍訓練			
七 3/22-3/26	1	器械演練-棍	1、乙組棍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
八 3/29-4/02	1	器械演練-棍	1、乙組棍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
九 4/05-4/09	1	器械演練-棍	1、乙組棍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
十 4/12-4/16	1	器械演練-棍	1、乙組棍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
十一 4/19-4/23	1	綜合體能訓練	1、武術基本功訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度	
十二 4/26-4/30	1	綜合體能訓練	1、柔軟度訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度	
十三 5/03-5/07	1	器械演練-刀	1、刀單手剪腕花訓練 2、刀單手撩腕花訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
十四 5/10-5/14	1	器械演練-刀	1、刀單手扎刀訓練 2、刀單手劈刀訓練 3、刀單手撩刀訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
十五 5/17-5/21	1	器械演練-刀	1、刀單手纏頭刀訓練 2、刀單手裏腦刀訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
十六 5/24-5/28	1	器械演練-刀	1、乙組刀套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
十七 5/31-6/04	1	器械演練-刀	1、乙組刀套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

十八 6/07-6/11	1	器械演練-刀	1、乙組刀套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
十九 6/14-6/18	1	器械演練-刀	1、乙組刀套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
廿 6/21-6/25	1	毯子功	1、跳躍滾翻教學 2、個別練習	1、運用肢體呈現跳躍滾翻 2、能結合套路創新	1、能完成跳躍滾翻動作 2、活動學習積極度	
廿一 6/28-7/02	1	毯子功	1、跳躍滾翻教學 2、個別練習	1、運用肢體呈現跳躍滾翻 2、能結合套路創新	1、能完成跳躍滾翻動作 2、活動學習積極度	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 115 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	美術社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	具備基本的藝術繪畫能力，並能與他人相互合作完成藝術作品。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
一 2/08-2/12	1	開學預備週					
二 2/15-2/19	1	遇見梵谷－ 粉蠟筆創作	梵谷生平	認識梵谷生平背景	分享梵谷生平事蹟		
三 2/22-2/26	1	遇見梵谷－ 粉蠟筆創作	粉蠟筆作品	認識如何用粉蠟筆作畫	實際進行粉蠟筆繪製		
四 3/01-3/05	1	遇見梵谷－ 粉蠟筆創作	粉蠟筆作品	用粉蠟筆作畫	實際進行粉蠟筆繪製		
五 3/08-3/12	1	遇見梵谷－ 粉蠟筆創作	粉蠟筆作品	用粉蠟筆作畫	實際進行粉蠟筆繪製		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

六 3/15-3/19	1	遇見梵谷— 粉蠟筆創作	粉蠟筆作品	用粉蠟筆作畫	實際進行粉蠟筆繪製	
七 3/22-3/26	1	遇見梵谷— 粉蠟筆創作	粉蠟筆作品	用粉蠟筆作畫	實際進行粉蠟筆繪製	
八 3/29-4/02	1	手繪 pop 海報	pop 字體	認識書寫 pop 字體技巧	實際進行 pop 字體書寫	
九 4/05-4/09	1	手繪 pop 海報	pop 字體	書寫 pop 字體	實際進行 pop 字體書寫	
十 4/12-4/16	1	手繪 pop 海報	pop 海報	繪製 pop 海報	實際進行 pop 海報繪製	
十一 4/19-4/23	1	手繪 pop 海報	pop 海報	繪製 pop 海報	實際進行 pop 海報繪製	
十二 4/26-4/30	1	Line 貼圖創作	Line 貼圖創作	認識Line 貼圖如何創作	分享自己喜歡的Line 貼圖	
十三 5/03-5/07	1	Line 貼圖創作	Line 貼圖繪製	手繪 Line 貼圖	實際繪製個人專屬 Line 貼圖	
十四 5/10-5/14	1	Line 貼圖創作	Line 貼圖繪製	手繪 Line 貼圖	實際繪製個人專屬 Line 貼圖	
十五 5/17-5/21	1	Line 貼圖創作	Line 貼圖繪製	手繪 Line 貼圖	實際繪製個人專屬 Line 貼圖	
十六 5/24-5/28	1	簽字筆背景設計— 禪繞畫	禪繞畫內涵	認識禪繞畫美感	分享對禪繞畫的觀感	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

十七 5/31-6/04	1	簽字筆背景設計－ 禪繞畫	禪繞畫繪製技巧	體驗禪繞畫繪製技巧	實際繪製禪繞畫	
十八 6/07-6/11	1	簽字筆背景設計－ 禪繞畫	禪繞畫繪製	創作禪繞畫	實際繪製禪繞畫	
十九 6/14-6/18	1	簽字筆背景設計－ 禪繞畫	禪繞畫繪製	創作禪繞畫	實際繪製禪繞畫	
廿 6/21-6/25	1	簽字筆背景設計－ 禪繞畫	禪繞畫繪製	創作禪繞畫	實際繪製禪繞畫	
廿一 6/28-7/02	1	簽字筆背景設計－ 禪繞畫	禪繞畫繪製	創作禪繞畫	實際繪製禪繞畫	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 115 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	童軍社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	透過童軍教育課程，做中學、學中做之精神，培育學生團隊合作之重要性，並結合各項探索教育、童軍技能、環境教育…等課程，進而養成同學各項品德、品格之健全。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
一 2/08-2/12	1	開學預備週					
二 2/15-2/19	1	團康遊戲	支援前線	激發同學團隊精神	活動過程加分		
三 2/22-2/26	1	野外求生術	尋找水資源	學習如何尋找水源	口頭問答		
四 3/01-3/05	1	野外求生術	自製濾水器	尋找適合過濾的材料	材料完整度		
五 3/08-3/12	1	野外求生術	自製濾水器	完成濾水器	水的潔淨度		
六 3/15-3/19	1	無具炊事	野炊基本概念	了解野炊概念	口頭問答		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

七 3/22-3/26	1	無具炊事	菜單介紹及討論	小組討論及分工	小組討論成果	
八 3/29-4/02	1	無具炊事	蛇麵製作	完成蛇麵製作	作品成果	
九 4/05-4/09	1	野外求生術	登山迷路求援	了解如何自救	口頭問答	
十 4/12-4/16	1	野外求生術	哨子原理	了解哨子構造及工具使用維護	攜帶物品完整度	
十一 4/19-4/23	1	野外求生術	自製哨子	鋁罐切割	完成切割鋁片	
十二 4/26-4/30	1	野外求生術	自製哨子	哨子主體製作	完成哨子主體	
十三 5/03-5/07	1	野外求生術	自製哨子	順利使用哨子	哨音分貝	
十四 5/10-5/14	1	大地遊戲	大地遊戲基本概念	了解遊戲內容及設計	口頭問答	
十五 5/17-5/21	1	大地遊戲	大地遊戲設計	分組討論及設計遊戲	討論成果	
十六 5/24-5/28	1	大地遊戲	分組遊戲闖關	分組完成遊戲	遊戲成果	
十七 5/31-6/04	1	影片賞析	浩劫重生	了解基本求生概念	口頭問答	
十八 6/07-6/11	1	影片賞析	浩劫重生	了解基本求生概念	口頭問答	
十九 6/14-6/18	1	珍重再見	同樂會	歡送三年級	節目設計	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿 6/21-6/25	1	Some more	露營美食	Some more 點心製作	成品試吃	
廿一 6/28-7/02	1	校園服務	進行校園服務活動	保持學校環境衛生美觀	完成指派任務	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 115 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱讀與寫作社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1.身心素質與自我精進 2.系統思考與解決問題 3.符號運用與溝通表達						
課程目標	養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
一 2/08-2/12	1	開學預備週					
二 2/15-2/19	1	命題作文：體諒他人 紛爭少	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材 或學習單	
三 2/22-2/26	1	命題作文：地震	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材 或學習單	
四 3/01-3/05	1	命題作文：午餐	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進	1.教師考評 2.課堂討論	自編自選教材 或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			生理解，進而寫下自身想法。	行寫作練習。	3. 寫作練習	
五 3/08-3/12	1	命題作文：考試	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
六 3/15-3/19	1	命題作文：夏天最棒的享受	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
七 3/22-3/26	1	命題作文：我從同學身上學到的事	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
八 3/29-4/02	1	命題作文：當一天的老師	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
九 4/05-4/09	1	命題作文：那一刻，真美	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
十 4/12-4/16	1	命題作文：常常我想起那雙手	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

十一 4/19-4/23	1	命題作文：我曾那樣追尋	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
十二 4/26-4/30	1	命題作文：那一次，我自己做決定	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
十三 5/03-5/07	1	命題作文：可貴的合作經驗	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
十四 5/10-5/14	1	命題作文：我在成長中逐漸明白的一件事	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
十五 5/17-5/21	1	命題作文：影響生活的一項發明	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
十六 5/24-5/28	1	命題作文：來不及	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材或學習單
十七 5/31-6/04	1	命題作文：面對未來，我應該具備的能	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進	1. 教師考評 2. 課堂討論	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

		力	生理解，進而寫下自身想法。	行寫作練習。	3. 寫作練習	
十八 6/07-6/11	1	命題作文：捨不得	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
十九 6/14-6/18	1	命題作文：從陌生到熟悉	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
廿 6/21-6/25	1	命題作文：我們這個世代	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
廿一 6/28-7/02	1	命題作文：我想開一家這樣的店	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 115 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-C2 系統思考與解決問題 J-B1 人際關係與團隊合作						
課程目標	透過桌上遊戲的進行，培養學生溝通協調、規則遵守、邏輯思考與策略規劃能力，進而增進人際互動與團隊合作技巧。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
一 2/08-2/12	1	開學預備週					
二 2/15-2/19	1	策略思考遊戲 I：矮人礦坑	目標推理與團隊協作	培養合作與辨別能力	合作行為觀察		
三 2/22-2/26	1	策略思考遊戲 II：狼人殺	角色扮演與發言邏輯	發展觀察與表達能力	口語表現與推理能力		
四 3/01-3/05	1	數學邏輯遊戲：數字派對	邏輯與數字反應訓練	提升數學敏感度與專注力	遊戲參與表現		
五 3/08-3/12	1	創意遊戲 I：畫出腦內畫	圖像聯想與敘述創意	激發創造力與語言表達	創意評分、口頭分享		
六 3/15-3/19	1	創意遊戲 II：妙語說書人	圖卡聯想與故事表達	培養語文創作與聆聽能力	互評互選結果		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

七 3/22-3/26	1	數據遊戲：貪心骰子	風險與機率概念分析	提升策略選擇與預測能力	遊戲勝負與行為評量	
八 3/29-4/02	1	合作對抗遊戲：大富翁	理財、風險與資源管理	理解金錢管理與談判技巧	資源運用與交易行為	
九 4/05-4/09	1	節慶主題遊戲：清明對對碰	節慶民俗與問答挑戰	結合文化與遊戲樂趣	活動參與與知識應用	
十 4/12-4/16	1	推理遊戲 I：誰是牛頭馬面	隱藏角色推理遊戲	增強邏輯與觀察能力	角色推理準確度	
十一 4/19-4/23	1	推理遊戲 II：阿瓦隆	團隊與邏輯推理結合	練習合作與質疑技巧	發言條理與邏輯性	
十二 4/26-4/30	1	經營模擬遊戲 I：動物園瘋狂日	簡易經營模擬與資源運用	策略調整與規劃能力	成果觀察與反思	
十三 5/03-5/07	1	經營模擬遊戲 II：桌遊小創業	設計並推廣桌遊點子	結合創意與商業行銷	作品簡報與同儕互評	
十四 5/10-5/14	1	競賽設計與實施 I	小組規劃桌遊競賽流程	練習計畫與執行能力	流程設計完整度	
十五 5/17-5/21	1	競賽設計與實施 II	主持與裁判練習	具備公平與統籌意識	主持流暢度與公正性	
十六 5/24-5/28	1	競賽日 I：桌遊挑戰賽	正式進行班級對抗賽	實際應用遊戲策略	比賽成績與參與表現	
十七 5/31-6/04	1	競賽日 II：班際友誼賽	團體合作與跨班交流	增進交流與合作技巧	比賽反思與心得分享	
十八 6/07-6/11	1	總結反思與回顧 I	回顧本學期所學桌遊與心得	整理與統整策略應用	學習單與分享	
十九 6/14-6/18	1	總結反思與回顧 II	小組進行學期成果分享	表達個人與團隊成長	口頭簡報與互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿 6/21-6/25	1	期末社團回饋	填寫回饋問卷與意見收集	提供改善建議與心得	問卷填寫與課堂分享	
廿一 6/28-7/02	1	備用週／補課週	因應停課或特殊活動彈性調整	補足缺課或進行遊戲加開	教師記錄與學生自評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 115 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 了解羽球場地大小與比賽場所的布置 2. 認識羽球執球、握拍、發球、上手擊球與服裝規定 3. 學會正確正反手握拍法與上手擊球正確動作，並能準確擊中不同來向之球 4. 學會羽球單、雙打比賽新規則；落地就得分 5. 提高參與過程之體驗深度，激發對羽球運動的興趣，培養欣賞與參與的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
二 2/15-2/19	1	競賽題目指導	1. 羽球運動的起源與特性 2. 羽球器材與執球及握拍方法	1. 了解羽球運動的特性。 2. 了解執球、握拍、正手發球、上手擊球的原理及動作要領。 3. 學會正確發球與正反手握拍法與擊球正確動作，並能準確擊中不同來向之球	1. 觀摩學習 2. 連續擊球測量實作 3. 相互比較觀摩 4. 米字布法移位時間		
三 2/22-2/26	1	競賽題目指導	1. 羽球運動的起源與特性 2. 羽球器材與執球及握拍方法				
四 3/01-3/05	1	競賽題目指導	1. 正手發球的動作 2. 擊球原理及發球規則				
五 3/08-3/12	1	競賽題目指導	1. 正手發球的動作 2. 擊球原理及發球規則				
六 3/15-3/19	1	分組測驗	1. 執球、握拍、正手發球、上手擊球的原理及動作要領				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			2. 正確發球與正反手握拍法與擊球正確動作			
七 3/22-3/26	1	分組測驗	1. 執球、握拍、正手發球、上手擊球的原理及動作要領 2. 正確發球與正反手握拍法與擊球正確動作			
八 3/29-4/02	1	分組測驗	1. 不同擺速及角度發球及正反手擊球動作 2. 練習接發球預備及移位動作	1. 能瞭解不同擺速及角度發球及正反手擊球動作，並練習接發球預備及移位動作。 2. 能熟悉擊球原理並應用於對打變化中。 3. 能具備對形勢變化之判斷能力，並能遵守規則公平競爭。 4. 能作出頭上方正手擊球動作、力道控制及移位擊球之動作。 5. 能了解上手擊高遠球的原理及動作要領。	1. 觀察實作 2. 相互觀摩 3. 比賽練習	
九 4/05-4/09	1	分組測驗	1. 不同擺速及角度發球及正反手擊球動作 2. 練習接發球預備及移位動作			
十 4/12-4/16	1	競賽題目指導	1. 頭上方正手擊球動作 2. 力道控制及移位擊球之練習方式。			
十一 4/19-4/23	1	競賽題目指導	1. 頭上方正手擊球動作 2. 力道控制及移位擊球之練習方式。			
十二 4/26-4/30	1	個人測驗	上手擊高遠球的原理及動作要領			
十三 5/03-5/07	1	競賽題目指導	上手擊高遠球的原理及動作要領			
十四 5/10-5/14	1	個人測驗	正式比賽規則及基本戰術	1. 能熟悉正式比賽規則及基本戰術，並應用於對打中。 2. 能具備對組合練習之設計能力，以改善缺點或開發	實作表現並紀錄	
十五 5/17-5/21	1	競賽題目指導- 數站速決	正式比賽規則及基本戰術			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

十六 5/24-5/28	1	競賽題目指導-	正式比賽規則及基本戰術	能力。 3. 提高參與過程之體驗深度，激發對羽球運動的興趣，培養欣賞與參與的能力。	
十七 5/31-6/04	1	競賽題目指導	正式比賽規則及基本戰術		
十八 6/07-6/11	1	競賽題目指導	正式比賽規則及基本戰術		
十九 6/14-6/18	1	競賽題目指導	正式比賽規則及基本戰術		
廿 6/21-6/25	1	競賽題目指導	正式比賽規則及基本戰術		
廿一 6/28-7/02	1	mBot常用感測器總覽	正式比賽規則及基本戰術		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 115 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	本土語社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A2：能認識並肯定自我文化，了解多元文化的意涵與價值。 C3：具備語文溝通、表達及創作的的能力。						
課程目標	延續上學期的基礎學習，深化學生對本土語的應用能力與文化認同，透過故事創作、生活應用及文化體驗活動，展現語言活力與創造力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
一 2/08-2/12	1	開學預備週					
二 2/15-2/19	1	地方童謠再發現	學習古早童謠	認識在地文化語言風格	演唱表現、理解提問		
三 2/22-2/26	1	地方童謠再發現	學習古早童謠	認識在地文化語言風格	演唱表現、理解提問		
四 3/01-3/05	1	本土語快問快答	語詞反應訓練	提升聽說能力與反應	比賽參與、正確率		
五 3/08-3/12	1	本土語快問快答	語詞反應訓練	提升聽說能力與反應	比賽參與、正確率		
六 3/15-3/19	1	繞口令挑戰賽	練習語音與節奏	增強發音清晰度	語音流暢度與勇氣表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

七 3/22-3/26	1	繞口令挑戰賽	練習語音與節奏	增強發音清晰度	語音流暢度與勇氣表現	
八 3/29-4/02	1	文化地圖探索(一)	介紹家鄉地景/特色食物	運用語言說故事	語言表達與創意分享	
九 4/05-4/09	1	文化地圖探索(二)	繪製家鄉地圖並口說介紹	強化口說與簡報技巧	地圖完成度與口語清晰度	
十 4/12-4/16	1	鄉音小短劇(一)	劇本閱讀與分組排演	體驗地方語言角色扮演	團隊合作與演出參與	
十一 4/19-4/23	1	鄉音小短劇(二)	劇情發展與排練	表現語調與情緒	角色投入度與語言正確度	
十二 4/26-4/30	1	鄉音小短劇(三)	上台演出	語言應用與表達自信	演出觀摩與回饋	
十三 5/03-5/07	1	本土語創意廣告	情境創作、產品命名	創意思考與語言搭配	腳本內容與團隊發表	
十四 5/10-5/14	1	本土語創意廣告	情境創作、產品命名	創意思考與語言搭配	腳本內容與團隊發表	
十五 5/17-5/21	1	本土語 Podcast 初體驗	錄製簡短語音節目	提升語言敘事與表達技巧	錄音完成度與聽感	
十六 5/24-5/28	1	Podcast 剪輯與上傳	編輯聲音檔案與加上音樂	學習數位語言傳播	成果呈現與聽眾回饋	
十七 5/31-6/04	1	本土語大富翁設計(一)	設計遊戲內容與語言卡牌	應用本土語於互動中	創意程度與卡牌語句正確	
十八 6/07-6/11	1	本土語大富翁設計(二)	完成遊戲與试玩	語言整合與互動應對	遊戲可玩性與語言運用	
十九 6/14-6/18	1	成果發表會籌備	分組規劃表演、展示或擺攤	展現團隊策展能力	分工合作與參與度	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿 6/21-6/25	1	學期成果發表	展示學習成果與觀眾互動	自信展現語言力	觀眾互動、同儕互評	
廿一 6/28-7/02	1	學期成果發表	展示學習成果與觀眾互動	自信展現語言力	觀眾互動、同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。