

臺南市公立仁德區仁德文賢國民中學 115 學年度第一學期七至九年級彈性學習 **自治活動** 課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	藉由學生自治活動，提升班級內合作精神，並使學生之間進行互動與交流，以成為現代公民。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動。							
課程目標	參與學生自治活動，擬訂相關班務計畫，並有效執行，成為具備民主素養與法治觀念的現代公民。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一 8/31-9/04	1	開學預備週						
二 9/07-9/11	1	友善校園	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	友善校園環境	了解友善校園的營造是需要校園成員共同努力與實踐	全校性演講	無	無
三	1	性騷擾防治教	人 J8 了解人身自由權，並具	了解人身自由	了解性騷擾的型態、防治方	觀看案例影	無	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

9/14-9/18		育	有自我保護的知能。	權，並具有自我保護的知能。	法，並認識求助管道。	片、班級討論		
四 9/21-9/25	1	防災教育宣導	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	防災演練	學習防災演練步驟，認識如何預防災難與危險。	全校性演練	無	無
五 9/28-10/02	1	教師節感恩活動	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	教師節感恩活動	認識教師節感恩活動的意義，認知尊師重道的重要性。	全校性活動	無	無
六 10/05-10/09	1	【第一次評量週】						
七 10/13-10/17	1	好書推薦比賽	國 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。	好書分享	運用投影片向全校師生進行好書分享及推薦。	全校性活動	無	無
八 10/19-10/23	1	運動休閒	健 1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。	體適能	提出如何增強自身體適能的策略	班級討論	無	無
九 10/26-10/30	1	交通安全	社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。	交通安全注意事項	執行交通安全注意事項，並檢討是否有需要修正之處。	班級討論	無	無
十 11/02-11/06	1	口腔衛生宣導	健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	口腔衛生保健	增強自我口腔衛生保健的可能性，並進行修正。	全校性演講	無	無
十一 11/09-11/13	1	親情倫理	綜 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	親情倫理	探索自我家庭的親情倫理，要如何在現有基礎下進行親情的維繫。	班級討論	無	無
十二 11/16-11/20	1	性教育、愛滋病防治宣導	健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	愛滋病防治	增強愛滋病的防治相關知能	全校性演講	無	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

十三 11/23-11/27	1	【第二次評量週】						
十四 11/30-12/04	1	技藝教育課程簡介	綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	技藝課程簡介	探索未來生涯志向，利用技藝課程簡介提升生涯選擇的多元性。	全校性演講	無	無
十五 12/07-12/11	1	菸害防制宣導	健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	菸害防治	增強菸害防治相關知能	全校性演講	無	無
十六 12/14-12/18	1	營養午餐衛教宣導	健 4a-IV-2：自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	營養午餐衛教	增強營養午餐營養成分的相關知能	全校性演講	無	無
十七 12/21-12/25	1	多元文化	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	多元文化	了解多元文化在臺灣的發展趨勢，並學習如何尊重其他文化。	班級討論	無	無
十八 12/28-1/01	1	體能訓練	健 1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。	體適能	提出如何增強自身體適能的策略	班級討論	無	無
十九 1/04-1/08	1	環保教育	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	永續發展	了解永續發展與地球永存的重要性，身為地球公民應如何達成。	班級討論	無	無
廿 1/11-1/15	1	寒假計畫	綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	寒假計畫	掌握寒假計畫的擬定與執行，養成主動在假期期間學習的能力。	班級討論	無	無
廿一 1/18-1/22	1	【第三次評量週】						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德區仁德文賢國民中學 115 學年度第二學期七至九年級彈性學習 **自治活動** 課程計畫(☒普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☐特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	藉由學生自治活動，提升班級內合作精神，並使學生之間進行互動與交流，以成為現代公民。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動。							
課程目標	參與學生自治活動，擬訂相關班務計畫，並有效執行，成為具備民主素養與法治觀念的現代公民。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一 2/08-2/12	1	開學預備週						
二 2/15-2/19	1	友善校園	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	友善校園環境	了解友善校園的營造是需要校園成員共同努力與實踐	全校性演講	無	無
三	1	性別平等教育	人 J4 了解平等、正義的原	尊重多元性別	建立對性別角色的正確認	性別刻板印	無	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

2/22-2/26			則，並在生活中實踐。 J5 解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	與個體差異， 並了解平等原則在校園與生活中的實踐。	知，學習尊重與包容不同性別特質。	象討論		
四 3/01-3/05	1	防震防災演練	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	防災演練	學習防災演練步驟，認識如何預防災難與危險。	全校性演練	無	無
五 3/08-3/12	1	憂鬱自傷防治	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。	自傷防治	了解自傷防治的重要性，以及如何尋求專業協助。	全校性演講	無	無
六 3/15-3/19	1	模範生推薦會	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	模範生推薦	規劃學校的模範生選舉活動，以進行現代化公民投票。	全校性活動	無	無
七 3/22-3/26	1	【第一次評量週】						
八 3/29-4/02	1	尊師重道	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	教師感恩	認識感恩教師的意義，認知尊師重道的重要性。	班級討論	無	無
九 4/05-4/09	1	法治教育	社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果	法律重要性	檢討法律的重要性，以及法律的意義、有哪些需要修正之處	班級討論	無	無
十 4/12-4/16	1	反毒宣講	健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	反毒品	增強反毒品相關知能	全校性演講	無	無
十一 4/19-4/23	1	視力保健宣導	健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	視力保健	增強視力保健相關知能	全校性演講	無	無
十二 4/26-4/30	1	交通安全	社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果	交通安全注意事項	執行交通安全注意事項，並檢討是否有需要修正之處。	班級討論	無	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			程與結果。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。					
十三 5/03-5/07	1	母親節感恩活動	綜 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	母親節感恩活動	藉由母親節感恩活動，覺察自己與母親的聯繫及親情，進而養成尊親的想法。	全校性活動	無	無
十四 5/10-5/14	1	【第二次評量週】						
十五 5/17-5/21	1	生命教育	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。	生命的意義	了解每個人的生命都有其意義，應珍惜生命。	班級討論	無	無
十六 5/24-5/28	1	家長職業達人宣導	綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	家長職業分享	探索未來生涯志向，利用家長職業分享提升生涯選擇的多元性。	全校性演講	無	無
十七 5/31-6/04	1	正確用藥宣導	健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	用藥安全	增強用藥安全相關知能	全校性演講	無	無
十八 6/07-6/11		畢業典禮週	無	無	無	無	無	無
十九 6/14-6/18	1	多元文化	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	多元文化	了解多元文化在臺灣的發展趨勢，並學習如何尊重其他文化。	班級討論	無	無
廿 6/21-6/25	1	一二年級暑假規畫	綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	暑假計畫	掌握暑假計畫的擬定與執行，養成主動在假期期間學習的能力。	班級討論	無	無
廿一 6/28-7/02	1	【第三次評量週】						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。