

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高爾夫球運動體驗－探索自我與運動素養		
參與年級	七 年 級		
辦理地點	中信金融管理學院		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， 115 年 10 月 13 日至 115 年 10 月 13 日	預估參與 人數	40 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>高爾夫球運動體驗課程</u>		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→中信金融管理學院→高爾夫球基本動作教學→高爾夫球分站練習→成果分享→午餐&休息→返回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合健康與體育領域課程，透過高爾夫球基本動作練習及體驗活動，培養學生正確運動技能、身體協調能力及規律運動習慣，提升健康體適能及終身運動素養。 2. 結合自然科學課程，探討高爾夫球運動中力與運動、重心、摩擦力、拋物線及能量轉換等科學原理，讓學生理解科學知識在生活中的實際應用，培養探究與實作能力。 3. 結合科技領域課程，認識現代高爾夫球器材設計、運動科技及智慧感測設備於運動訓練中的應用，培養科技素養及跨領域整合能力。 4. 結合綜合活動課程，透過分組學習及互助合作，培養學生溝通協調、團隊合作及問題解決能力，建立自信心及運動家精神。 5. 融入重大教育議題，包括安全教育、戶外教育及品德教育，引導學生遵守運動安全規範、尊重他人及愛護場地設施，培養責任感及良好公民素養。		

教學流程	【教學準備】 1. 蒐集高爾夫球運動相關教材及場地資訊。 2. 辦理教師行前協調會議。 3. 辦理學生行前說明及安全教育。 4. 說明高爾夫球基本禮儀、擊球安全及場地規範。 5. 完成活動分組。 【參訪規劃】 08:00—08:10 學校集合、點名 08:10—08:40 搭車前往中信金融管理學院 08:40—09:10 場地介紹、安全說明及暖身活動 09:10—11:10 高爾夫球體驗課程（基本握桿、揮桿技巧、分站體驗） 11:10—11:30 成果分享與心得交流 11:30—12:30 午餐&休息 12:30—13:00 返回學校 【回顧省思】 1. 完成戶外教育學習單。 2. 分享高爾夫球運動技巧及學習收穫。 3. 反思運動安全、團隊合作及自我挑戰歷程。 4. 建立規律運動與健康生活之觀念。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教務主任 陳玉婷

校長核章：

校長 黃向吟

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	獨木舟水域體驗—探索自然與水域安全		
參與年級	七 年 級		
辦理地點	中信金融管理學院		
預估辦理時間	第 <u>8</u> 週， 116 年 3 月 30 日至 116 年 3 月 30 日	預估參與 人數	40 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>獨木舟水域體驗課程</u>		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→中信金融管理學院→水域安全教育→獨木舟基本操作→分組水域體驗→心得分享→午餐&休息→返回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合健康與體育領域課程，透過獨木舟體驗活動，學習划槳技巧、身體平衡控制及水域活動安全觀念，提升學生水域運動能力及健康體能。 2. 結合自然科學課程，探究浮力、重心、水流及流體力學等科學概念，理解自然科學知識在戶外活動中的應用，提升探究能力與科學素養。 3. 結合綜合活動課程，藉由分組合作完成划行任務，培養學生團隊合作、溝通協調及問題解決能力，建立自信與責任感。 4. 融入海洋教育、環境教育及戶外教育，引導學生認識水域環境、生態保育及永續利用的重要性，培養珍惜自然資源及愛護環境的態度。 5. 融入安全教育，建立正確水域安全知能、自救互救觀念及緊急應變能力，提升學生戶外活動風險管理素養。		

教學流程	【教學準備】 1. 蒐集獨木舟及水域教育相關教材。 2. 辦理教師行前協調會議。 3. 辦理學生行前安全教育。 4. 說明救生衣穿著方式、水域安全規範及活動流程。 5. 發放學習單。 【參訪規劃】 08:00—08:10 學校集合、點名 08:10—08:40 搭車前往中信金融管理學院 08:40—09:10 水域安全教育、裝備穿戴 09:10—11:10 獨木舟體驗課程（基本操作、分組划行、水域探索） 11:10—11:30 心得分享與課程回饋 11:30—12:30 午餐&休息 12:30—13:00 返回學校 【回顧省思】 1. 完成戶外教育學習單。 2. 分享團隊合作及水域體驗心得。 3. 反思水域安全及環境保護的重要性。 4. 建立尊重自然、珍惜生命及安全第一的觀念。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教務主任 陳玉婷

校長核章：

校長 黃向吟

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	藝術文化與閱讀素養探索之旅		
參與年級	八 年 級		
辦理地點	高雄衛武營國家藝術文化中心、高雄市立圖書館總館		
預估辦理時間	第 <u>9</u> 週， 115 年 10 月 28 日至 115 年 10 月 28 日	預估參與 人數	61 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→衛武營國家藝術文化中心（音樂劇欣賞）→午餐&休息→高雄市立圖書館總館（閱讀探索）→返回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合藝術領域課程，透過音樂劇欣賞，認識劇場藝術、舞臺設計、音樂、戲劇及表演藝術元素，培養學生藝術鑑賞能力及美感素養。 2. 結合國語文及英語文課程，藉由閱讀不同類型文本及圖書館資源運用，提升閱讀理解、資訊統整及自主學習能力。 3. 結合社會領域課程，認識高雄城市文化發展、公共文化建設及藝文空間功能，培養學生文化素養與公共參與能力。 4. 結合綜合活動課程，引導學生透過觀察、討論及分享活動，培養表達能力、團隊合作及反思能力。 5. 融入閱讀教育、美感教育、多元文化教育、安全教育及戶外教育等重大議題，提升學生文化理解能力、終身學習態度及公共場所安全素養。		
教學流程	【教學準備】 1. 蒐集衛武營及高雄總圖相關資料。		

	2. 辦理行前說明及禮儀教育。 3. 說明劇場觀賞規範及圖書館使用規定。 4. 發放學習單。 【參訪規劃】 08:00—08:10 學校集合、點名 08:10—09:30 前往衛武營 09:30—11:30 音樂劇欣賞 11:30—12:30 午餐&休息 12:30—13:00 前往高雄市立圖書館總館 13:00—15:00 高雄市立圖書館總館閱讀探索 15:00—16:20 返回學校 【回顧省思】 1. 完成藝術欣賞學習單。 2. 分享劇場觀賞心得。 3. 分享閱讀收穫。 4. 反思公共文化空間的重要性。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教務主任 陳玉婷

校長核章：

校長 黃向吟

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	綠色能源與科技創客體驗－太陽能風扇實作課程		
參與年級	八 年 級		
辦理地點	中信科技大學(結合國立科學工藝博物館科教課程)		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>116</u> 年 <u>4</u> 月 <u>22</u> 日至 <u>116</u> 年 <u>4</u> 月 <u>22</u> 日	預估參與 人數	61 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>大學科技教育體驗、創客教育課程</u>		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→中信科技大學→國立科學工藝博物館能源教育課程→太陽能風扇 DIY 實作→成果展示與分享→午餐&休息→返回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合自然科學領域課程，透過國立科學工藝博物館規劃之能源教育課程，認識太陽能發電原理、光能轉換及再生能源應用，理解能源科技對人類生活及環境永續的重要性。 2. 結合科技領域課程，透過太陽能風扇 DIY 實作，學習能源科技、機構組裝及電路基本概念，培養學生工程設計思維、科技應用能力及創客精神，提升動手實作及問題解決能力。 3. 結合綜合活動課程，透過分組合作、成果展示及分享交流，培養學生團隊合作、溝通協調及自主學習能力，建立互助合作與責任分工精神。 4. 融入環境教育、能源教育、科技教育、永續發展教育及安全教育等重大議題，引導學生認識淨零碳排、節能減碳及再生能源發展趨勢，培養愛護環境、珍惜資源及永續生活的態度。		

教學流程	【教學準備】 1. 蒐集國立科學工藝博物館能源教育課程相關資料。 2. 辦理學生行前說明及實作安全教育。 3. 說明 DIY 工具使用方式、活動流程及學習任務。 4. 發放學習單。 【參訪規劃】 08:00—08:10 學校集合、點名 08:10—08:40 搭車前往中信科大 08:40—09:00 活動說明 09:00—10:00 能源教育課程（國立科學工藝博物館） 10:00—11:00 太陽能風扇 DIY 實作 11:00—11:30 成果展示、心得分享 11:30—12:30 午餐&休息 12:30—13:00 返回學校 【回顧省思】 1. 完成戶外教育學習單。 2. 分享太陽能風扇製作成果及能源教育學習心得。 3. 討論再生能源在日常生活中的應用及淨零永續的重要性。 4. 反思科技創新如何協助環境保護，建立節能減碳及永續生活的實踐能力。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教務主任 陳玉婷

校長核章：

校長 黃向吟

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	北臺灣人文、生態與永續探索之旅		
參與年級	九 年 級		
辦理地點	臺北市、宜蘭縣、新竹縣		
預估辦理時間	第 16 週， 115 年 12 月 16 日至 115 年 12 月 18 日	預估參與 人數	129 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校→國道風光→宜蘭傳藝中心→羅東夜市→住宿 第二天：蘭陽博物館→臺北 101 商圈→住宿 第三天：老頭擺農場→返回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合社會領域課程，認識臺灣北部歷史文化、地方產業及都市發展，理解區域特色及人文環境差異。 2. 結合自然科學課程，探究宜蘭地形、濕地、生態及環境保育議題，培養科學探究能力及環境關懷態度。 3. 結合藝術領域課程，欣賞傳統工藝、地方文化及公共藝術，提升文化素養及美感能力。 4. 結合綜合活動課程，培養團隊合作、自主學習及問題解決力 5. 融入環境教育、防災教育、戶外教育、生命教育及永續發展教育，建立尊重自然及珍惜環境的態度。		
教學流程	【教學準備】 1. 活動相關資料蒐集。 2. 行前說明。 3. 安全教育。 4. 分組及學習單。		

	【參訪規劃】	
	活動日期：第一天 12 月 16 日	
	07:20~07:30	學校集合
	07:30~08:00	報到點名、安全說明、逃生演練
	08:00~09:40	國道風光（泰安休息站小憩）
	11:30~12:30	美味午餐(桔山餐廳)
	13:30~15:00	前進宜蘭
	15:00~17:00	傳藝中心(DIY)
	17:30~20:30	羅東夜市(晚餐自理)
	20:30~21:00	返回飯店
	21:00~21:30	進房
	22:00~ ~ ~ ~	晚安曲
	早餐:自理 午餐:桌餐 晚餐:自理 宿:煙波大飯店	
	活動日期：第二天 12 月 17 日	
	07:00~08:00	美味早餐(中式早餐)
	09:00~12:00	蘭陽博物館
	12:00~13:00	美味午餐
	13:00~14:30	前往 101 商圈
	14:30~20:00	101 商圈(晚餐自理)
	20:00~20:30	前往飯店
	20:30~22:00	返回飯店
	22:00~ ~ ~ ~	晚安曲
	早餐:自助早餐 午餐:中式桌餐 晚餐:自理 宿:福容大飯店	
	活動日期：第三天 12 月 18 日	
	07:30~08:30	美味早餐
	08:30~09:30	前往老擺頭農場
	09:00~14:30	老擺頭農場活動(午餐烤肉)
	14:30~17:00	國道電影院(清水休息站)
	17:00~	溫暖的家
	早餐:自助式早餐 午餐:烤肉 晚餐:無 宿:溫暖的家	
	【回顧省思】	
	1. 完成學習單及學習反思	
	2. 行程檢討。	
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得	
備註		

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教務主任 陳玉婷

校長核章：

校長 黃向吟

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	青春啟航—戶外生活與團隊合作體驗		
參與年級	九 年 級		
辦理地點	本校烤肉區		
預估辦理時間	第 16 週， 116 年 5 月 27 日至 116 年 5 月 27 日	預估參與 人數	129 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：戶外生活教育		
主要景點 路線規劃	教室集合→校園烤肉區→食材準備→分組烤肉→團康活動→環境整理→成果分享		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合健康教育課程，學習食品衛生、均衡飲食及戶外炊事安全知識，建立健康飲食及良好生活習慣。 2. 結合綜合活動課程，透過分工合作完成戶外炊事活動，培養學生溝通協調、團隊合作、問題解決及生活自理能力。 3. 透過畢業前共同參與戶外活動，建立班級凝聚力及同儕支持系統，培養感恩惜福及互助合作精神。 4. 融入安全教育，學習火源使用、器具操作及緊急應變知能，提升學生戶外活動安全意識。 5. 融入環境教育及生命教育，落實垃圾分類、資源回收及環境整理，建立愛護校園、珍惜資源及尊重生命的態度。		
教學流程	【教學準備】 1. 烤肉器材及食材規劃。 2. 分組及工作分配。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 用火安全及食品衛生教育。 4. 發放學習單。 【參訪規劃】 08:05—08:20 集合、活動說明 08:20—08:40 食材整理及分工 08:40—11:20 分組烤肉活動 11:20—11:40 環境整理 11:40—12:00 心得分享 【回顧省思】 1. 完成學習單。 2. 分享團隊合作歷程。 3. 反思畢業前共同成長的收穫。 4. 建立感恩、合作及永續環境的態度。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 教務主任陳玉婷

校長核章： 校長黃向吟