

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	手工藝社	16	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
2	流行舞蹈社	16	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
3	羽球社	16	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
4	籃球社	16	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
5	排球社	16	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
6	桌球社	16	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
7	機器人社	16	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
8	桌遊社	16	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第一學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		手工藝社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養學生手作能力，建立自信心，並且在未來能夠繼續對手工藝有所興趣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-7 週	4	熱縮片	熱縮片	學習製作熱縮片	檢視個人作品			
第 8-11 週	4	羊毛氈	羊毛氈	學習編織羊毛氈	檢視個人作品			
第 12-16 週	4	布書	布書	學習製作布書	檢視個人作品			
第 17-21 週	4	串珠	串珠	學習製作串珠	檢視個人作品			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第一學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	流行舞蹈社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A 自主行動-A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動-B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與-C2. 人際關係與團隊合作						
課程目標	透過流行音樂與舞蹈學習，培養學生身體律動、節奏感、舞台表現與團隊合作能力，並能理解流行文化中的美感與多元表達。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-7 週	4	流行舞蹈與身體暖身	流行舞蹈類型介紹、音樂節拍與安全暖身	認識流行舞蹈風格,建立身體安全與節奏基本概念	師生互動問答評量		
第 8-11 週	4	基礎律動與動作元素	八拍節奏、重心轉移、手腳協調	能配合音樂完成基礎律動與動作組合	動態實作評量		
第 12-16 週	4	舞句學習與隊形編排	流行舞蹈舞句、隊形變化與走位	能記憶舞句並與同學合作完成隊形變化	團體排舞記憶評量		
第 17-21 週	4	成果展演與回饋修正	分組排練、表情與舞台呈現、互評回饋	能完整呈現一段流行舞蹈表演並修正細節	展演評量、同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第一學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 培養學生對羽球運動的興趣及基本技術。 2. 強調學生運動習慣及運動精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	2	認識羽球運動	羽球運動的基本知識	培養學生對羽球的興趣及基本認知	上課參與情形			
第 5-7 週	2	握拍及揮拍擊球訓練	握拍、揮拍及擊球技巧	學會正確的握拍、揮拍及擊球技巧	上課參與情形			
第 8-9 週	2	基本腳步教學	基本腳步	學會基本腳步	上課參與情形			
第 10-11 週	2	發球技術教學	發球技術	學會並熟悉發球技術	上課參與情形			
第 12-14 週	2	基本球路-長球	長球	熟悉羽球基本球路	上課參與情形			
第 15-16 週	2	基本球路-短球	短球	熟悉羽球基本技術	上課參與情形			
第 17-18 週	2	基本球路綜合練習	基本球路	培養學生羽球基本技術	上課參與情形			
第 19-21 週	2	單打比賽戰術規則講解；模擬比賽	單打比賽戰術、規則	強調運動精神及態度	上課參與情形			

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第一學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培訓籃球隊員為全國聯賽做準備。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標	學習評量(評量方式)		備註
第 1-8 週	5	輔助訓練	空手背手防守步伐、切斷防守步伐、前進後退防守步伐、半場移動防守步伐		熟練基本動作	測驗防守		
第 9-14 週	5	體能訓練	抬膝碰胸、登階、背部伸展、伏地挺身、雙槓推撐、二頭肌捲舉		訓練體能維持體力	體能測驗		
第 15-21 週	6	模擬訓練	隊之攻守、練習賽、缺點檢討		練習比賽實際模擬	模擬賽		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第一學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		排球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		學會排球基本動作及了解排球規則						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	2	低手傳球	低手傳球	學生能學會低手傳球	上課參與情形			
第 5-7 週	2	托球	托球	學生能學會托球	上課參與情形			
第 8-9 週	2	發球	低手發球、肩上發球	學生能學會低手發球、肩上發球	上課參與情形			
第 10-11 週	2	接發球(低手)	接發球(低手)	學生能學會接發球	上課參與情形			
第 12-14 週	2	舉球(正面)	講解舉球相關規則 示範動作及分組練習	學生能學會正面舉球	舉球位置、高度、準度			
第 15-16 週	2	扣球	講解扣球動作 示範說明分組練習	學生能學會扣球動作	助跑(3 步)、彈跳向上、 手臂手掌扣球			
第 17-18 週	2	攔網	講解攔網動作(移動步法) 示範說明分組練習	學生能學會移動攔網動作	移動步法、伸臂方法是否 正確			
第 19-21 週	2	六人制排球比賽規則	講解排球比賽規則 分組比賽	學生能學會比賽規則及 技能	分組比賽(動態評量)			

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第一學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		學會排球基本動作及了解桌球規則						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-4 週	2	課程與基本動作介紹	課程說明 正反拍、正確握拍	瞭解本學期桌球上課內容、分組 能了解基本動作內容及做出動作		預備性評量(前測)		
第 5-7 週	2	正手拍	正手揮拍入門	能學習正手揮拍、反手持拍、初階發球的入門動作		動態實作		
第 8-9 週	2	反手拍	反手持拍入門	能學習正手揮拍、反手持拍、初階發球的入門動作		動態實作		
第 10-11 週	2	發球	初階發球	能學習正手揮拍、反手持拍、初階發球的入門動作		動態實作		
第 12-15 週	3	單打	基本單打練習	體驗單、雙打		動態實作		
第 16-18 週	3	雙打	分組雙打體驗	體驗單、雙打		分組合作		
第 19-21 週	2	比賽	友誼賽	了解比賽過程		動態評量		

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第一學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	機器人社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌、獨立思考與分析的知能，運用適當策略處理解決問題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，培育相互合作及與人和諧互動的素養。 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。						
課程目標	1. 認識教育型機器人的基本構造、功能與操作安全規範。 2. 學習馬達、感測器、控制器及結構零件的基本用途，建立機器人系統概念。 3. 透過圖像化程式設計，學習順序、重複、條件判斷等運算思維概念。 4. 能以小組合作方式完成基礎機器人組裝、程式控制與任務測試。 5. 培養主動探究、耐心除錯、尊重分工與分享成果的學習態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-7 週	4	機器人初體驗與安全規範	社團規範、器材借用與整理、機器人應用介紹、控制器、馬達、感測器及結構零件認識。	1. 能說明機器人的基本組成。 2. 能遵守器材操作與收納安全規範。	課堂參與、口頭問答、器材操作檢核。		
第 8-11 週	4	基礎組裝與動力控制	基本車體組裝、馬達安裝、前進、後退、轉彎與速度控制。	1. 能依組裝圖或教師指示完成基礎車體。 2. 能控制機器人完成指定移動。	實作評量、任務闖關、教師觀察。		
第 12-16 週	4	圖像化程式與感測器入門	順序、重複、等待、條件判斷；按鍵、距離、顏色或光線感測器操作。	能運用圖像化程式控制機器人，並依感測器輸入改變行進行為。	程式作品、任務測試、學習單。		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 17-21 週	4	基礎任務挑戰與成果 分享	直線行走、繞障礙、定點停車或 循線等任務；測試、除錯、分組 分享。	1. 能與組員合作完成至少一項基 礎任務。 2. 能說明程式設計與修正過程。	闖關成果、分 組發表、同儕 互評、學習反 思。	
-----------	---	-----------------	---	--	----------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第一學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		透過桌上遊戲的進行，增進人際間的互動，並且透過規劃遊戲中的行動，擬訂有效計畫來解決問題，獲取理想的遊戲結果；透過失敗的經驗，培養耐力，藉由多次的挑戰遊戲，建立勝不驕敗不餒的精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-3 週	1	班規. 分組 桌遊簡介	桌上遊戲	認識什麼是桌上遊戲，其分類有哪些？		學生自評、同儕互評		
第 4 週	1	桌遊的歷史	了解桌遊的起源及如演變	認識何謂桌遊		學生課堂表現		
第 5-7 週	2	桌遊機制-工人擺放	透過遊戲了解工人擺放類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果		學生課堂表現		
第 8-9 週	2	桌遊機制-風險管理	透過遊戲了解風險管理類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果		學生課堂表現		
第 10-12 週	3	桌遊機制-成套蒐集	透過遊戲了解成套蒐集類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果		學生課堂表現		
第 13-16 週	3	桌遊機制-牌組構築	透過遊戲了解牌組構築類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果		學生課堂表現		
第 17-19 週	3	桌遊機制-牌組構築	透過遊戲了解牌組構築類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果		學生課堂表現		
第 20-21 週	1	桌遊類型總結複習	瞭解除了本學期所教的桌遊機制外，還有哪些遊戲機制。	經由不同的遊戲機制，學習判斷如何在遊戲中規劃行動。		學生課堂表現		

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	手工藝社	14	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
2	流行舞蹈社	14	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
3	羽球社	14	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
4	籃球社	14	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
5	排球社	14	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
6	桌球社	14	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
7	機器人社	14	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
8	桌遊社	14	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第二學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		手工藝社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養學生手作能力，建立自信心，並且在未來能夠繼續對手工藝有所興趣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-6 週	4	熱縮片	熱縮片	學習製作熱縮片	檢視個人作品			
第 7-11 週	4	羊毛氈	羊毛氈	學習編織羊毛氈	檢視個人作品			
第 12-16 週	4	布書	布書	學習製作布書	檢視個人作品			
第 17-18 週	2	串珠	串珠	學習製作串珠	檢視個人作品			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第二學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	流行舞蹈社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A 自主行動-A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動-B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與-C2. 人際關係與團隊合作						
課程目標	透過流行音樂與舞蹈學習，培養學生身體律動、節奏感、舞台表現與團隊合作能力，並能理解流行文化中的美感與多元表達。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-6 週	4	流行舞蹈風格複習與音樂分析	流行音樂節奏、舞蹈風格與安全暖身	能辨識不同流行舞蹈風格並配合節奏暖身	課堂參與、問答評量		
第 7-11 週	4	動作組合與表情訓練	身體線條、力道變化、表情與鏡面練習	能呈現動作力道與舞台表情	動態實作評量		
第 12-16 週	4	分組編排與隊形設計	分組選段、隊形變化、轉場設計	能與組員合作完成舞句與隊形編排	分組合作評量		
第 17-18 週	2	成果展演與反思	完整排練、展演及回饋修正	能完成成果展演並說明改進方向	展演評量、學習省思		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第二學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 培養學生對羽球運動的興趣及基本技術。 2. 強調學生運動習慣及運動精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	2	認識羽球運動	羽球運動的基本知識	培養學生對羽球的興趣及基本認知	上課參與情形			
第 5-7 週	2	握拍及揮拍擊球訓練	握拍、揮拍及擊球技巧	學會正確的握拍、揮拍及擊球技巧	上課參與情形			
第 8-9 週	2	基本腳步教學	基本腳步	學會基本腳步	上課參與情形			
第 10-11 週	2	發球技術教學	發球技術	學會並熟悉發球技術	上課參與情形			
第 12-14 週	2	基本球路-長球	長球	熟悉羽球基本球路	上課參與情形			
第 15-16 週	2	基本球路-短球	短球	熟悉羽球基本技術	上課參與情形			
第 17-18 週	2	基本球路綜合練習	基本球路	培養學生羽球基本技術	上課參與情形			

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第二學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培訓籃球隊員為全國聯賽做準備。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標	學習評量(評量方式)		備註
第 1-8 週	5	輔助訓練	空手背手防守步伐、切斷防守步伐、前進後退防守步伐、半場移動防守步伐		熟練基本動作	測驗防守		
第 9-14 週	5	體能訓練	抬膝碰胸、登階、背部伸展、伏地挺身、雙槓推撐、二頭肌捲舉		訓練體能維持體力	體能測驗		
第 15-18 週	4	模擬訓練	隊之攻守、練習賽、缺點檢討		練習比賽實際模擬	模擬賽		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第二學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		排球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		學會排球基本動作及了解排球規則						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	2	低手傳球	低手傳球	學生能學會低手傳球	上課參與情形			
第 5-7 週	2	托球	托球	學生能學會托球	上課參與情形			
第 8-9 週	2	發球	低手發球、肩上發球	學生能學會低手發球、 肩上發球	上課參與情形			
第 10-11 週	2	接發球(低手)	接發球(低手)	學生能學會接發球	上課參與情形			
第 12-14 週	2	舉球(正面)	講解舉球相關規則 示範動作及分組練習	學生能學會正面舉球	舉球位置、高度、準度			
第 15-16 週	2	扣球	講解扣球動作 示範說明分組練習	學生能學會扣球動作	助跑(3 步)、彈跳向上、 手臂手掌扣球			
第 17-18 週	2	攔網	講解攔網動作(移動步法) 示範說明分組練習	學生能學會移動攔網動 作	移動步法、伸臂方法是否 正確			

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第二學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		學會排球基本動作及了解桌球規則						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-4 週	2	課程與基本動作介紹	課程說明 正反拍、正確握拍	瞭解本學期桌球上課內容、分組 能了解基本動作內容及做出動作		預備性評量(前測)		
第 5-7 週	2	正手拍	正手揮拍入門	能學習正手揮拍、反手持拍、初階發球的入門動作		動態實作		
第 8-9 週	2	反手拍	反手持拍入門	能學習正手揮拍、反手持拍、初階發球的入門動作		動態實作		
第 10-11 週	2	發球	初階發球	能學習正手揮拍、反手持拍、初階發球的入門動作		動態實作		
第 12-15 週	3	單打	基本單打練習	體驗單、雙打		動態實作		
第 16-18 週	3	雙打	分組雙打體驗	體驗單、雙打		分組合作		

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第二學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	機器人社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌、獨立思考與分析的知能，運用適當策略處理解決問題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，培育相互合作及與人和諧互動的素養。 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。						
課程目標	1. 延續上學期的組裝與程式控制經驗，深化感測器應用及任務解題能力。 2. 學習運用變數、條件判斷、重複迴圈與多感測器控制，提升程式設計能力。 3. 能依任務需求規劃機器人結構、程式流程與測試方式，進行反覆修正。 4. 透過分組專題製作，培養創意設計、溝通協調、分工合作與成果表達能力。 5. 理解科技產品與生活問題的關係，能提出以機器人協助解決生活情境問題的構想。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-6 週	4	感測器應用與程式進階	複習基本控制；多感測器應用；條件判斷、重複迴圈、變數或計時控制。	能運用至少一種感測器與條件判斷，完成機器人的自主反應行為。	程式實作、任務測試、課堂觀察。		
第 7-11 週	4	機器人任務解題	任務分析、流程圖設計、循線、避障、搬運或定點停車等挑戰。	能將任務拆解為操作步驟，完成流程圖並撰寫對應程式。	流程圖、程式檢核、闖關表現。		
第 12-16 週	4	創意機器人專題設計	從校園或生活情境發想問題；規劃機器人功能、結構、程式與分工。	能以小組合作提出一項機器人解決方案，完成設計草圖與初步原型。	專題企畫、設計草圖、分工紀錄、教師回饋。		
第 17-18 週	2	專題製作、展示與反思	原型製作、程式除錯、任務測試、成果展示、設計說明與學習反思。	能完成可操作的機器人作品，清楚說明設計理念、運作方式與改良方向。	成果展演、口頭發表、同儕互評、自評、學習反思。		

臺南市私立中信國際高級中等學校 115 學年度第二學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		透過桌上遊戲的進行，增進人際間的互動，並且透過規劃遊戲中的行動，擬訂有效計畫來解決問題，獲取理想的遊戲結果；透過失敗的經驗，培養耐力，藉由多次的挑戰遊戲，建立勝不驕敗不餒的精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-3 週	1	班規. 分組 桌遊簡介	桌上遊戲	認識什麼是桌上遊戲，其分類有哪些？		學生自評、同儕互評		
第 4 週	1	桌遊的歷史	了解桌遊的起源及如演變	認識何謂桌遊		學生課堂表現		
第 5-7 週	2	桌遊機制-工人擺放	透過遊戲了解工人擺放類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果		學生課堂表現		
第 8-9 週	2	桌遊機制-風險管理	透過遊戲了解風險管理類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果		學生課堂表現		
第 10-13 週	3	桌遊機制-成套蒐集	透過遊戲了解成套蒐集類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果		學生課堂表現		
第 14-16 週	3	桌遊機制-牌組構築	透過遊戲了解牌組構築類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果		學生課堂表現		
第 17-18 週	2	桌遊機制-牌組構築	透過遊戲了解牌組構築類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果		學生課堂表現		