

## 臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 115 學年度第 1 學期四年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

| 學習主題名稱                   | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 實施年級<br>(班級組別)         | 四年級                                         | 教學節數                 | 本學期共(42)節              |                               |                   |                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                             |                      |                        |                               |                   |                |
|                          | 設計理念<br>(一) 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。<br>(二) 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。<br>(三) 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區等各種情境的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                             |                      |                        |                               |                   |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。<br>特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式，解決情緒問題。<br>特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。<br>特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。<br>特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                             |                      |                        |                               |                   |                |
| 課程目標                     | 1. 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。<br>2. 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人。<br>3. 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭各種情境的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                             |                      |                        |                               |                   |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <div><div><input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育   <input checked="" type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input checked="" type="checkbox"/>品德教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>生命教育   <input checked="" type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                        |                                             |                      |                        |                               |                   |                |
| 表現任務                     | 觀察及口語評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                             |                      |                        |                               |                   |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                             |                      |                        |                               |                   |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 單元與活動名稱                | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵         | 學習內容(校訂)             | 學習目標                   | 學習活動                          | 學習評量              | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 1~7 週                  | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 單元一:學校規則大作戰<br>1. 班級常規 | 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。<br>特社 3-I-3 遇到困難時，等待 | 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 | 1. 能遵守教室的規則<br>2. 能遵守遊 | 1. 繪本導讀<br>2. 情境模擬<br>(提供正確與錯 | (1)課程參與態度、專心度、發表情 | 繪本、短文、桌遊、      |

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|           |    |                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                              |                |    |
|-----------|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|
|           |    | 2. 學校規範<br>3. 資源班規則                          | 時機求助。<br>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。<br>特社 3-I-5 遵守教室規則。<br>特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。                                                                                                              | 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。<br>特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。<br>特社特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。<br>特社 B-I-3 人際關係的建立。<br>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。<br>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。<br>特社 B-V-3 友誼維持的技巧。 | 戲規。<br>3. 能以平靜的心情接受遊戲的結果。<br>4. 能在不同情境使用適當的溝通技巧 | 誤反應練習及覺察對方感受)<br>3. 透過演練，學生能用適當的方式表達自己的情緒。<br>4. 口頭討論(分享遇到的問題該如何面對與解決)<br>5. 家庭及學校生活事件分析及解決問題計畫，透過情境及討論，學生能回答遇到問題時能用適當的方式解決。 | 形。(2) 觀察及口語評量。 | 影片 |
| 第 8~14 週  | 14 | 單元二：遊戲指揮官<br>1. 我會加入<br>2. 我會邀請<br>3. 遵守遊戲規則 | 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。<br>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。<br>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                              |                |    |
| 第 15~21 週 | 14 | 單元三：我會好好說<br>1. 假期及普通班上生活分享<br>2. 情緒事件分享     | 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。<br>特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。<br>特社 2-I-11 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。<br>特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。<br>特社 2-V-15 了解與人相處時的安全情境條件。<br>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 |                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                              |                |    |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|           |    |                                               |                                                                       |                                  |                                              |                                                                                                             |          |  |
|-----------|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|           |    | 及普通班上生活分享<br>2. 我的感受                          | 與處理基本的情緒及壓力<br>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。<br>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 | 機。<br>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。 | 緒。<br>3. 能適當的處理自己的情緒。<br>4. 能和緩的接受壓力帶來的情緒反應。 | 3. 透過演練，學生能用適當的方式表達自己的情緒。<br>4. 口頭討論(分享遇到的問題該如何面對與解決)<br>5. 家庭及學校生活事件分析及解決問題計畫，透過情境及討論，學生能回答遇到問題時能用適當的方式解決。 | 觀察及口語評量。 |  |
| 第 13-18 週 | 12 | 單元三:覺察他人情緒<br>1. 師長生氣了<br>2. 同學不開心<br>3. 我好難過 |                                                                       |                                  |                                              |                                                                                                             |          |  |
| 第 19-21 週 | 6  | 單元四:情緒小主人<br>1. 我知道怎麼做                        | 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。<br>特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。                    |                                  |                                              |                                                                                                             |          |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。