

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習獨立研究課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☒ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	1. 認知： 了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我興趣與潛能，奠定生涯發展的基礎 2. 技能： 具 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題 3. 情意： 從研究問題的探究中，養成關心本土與國際事務，並認識與包容多元文化							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。 E-B1能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式之口語、文字、影像、繪圖或實物，表達獨立研究之過程、發現或成果。 E-B2能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。 E-B3養成運用藝術感知、創作與鑑賞能力於獨立研究過程、成果展現中，覺察及培養美感體驗。 E-C1從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。 E-C2透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。							
課程目標	(一) 啟迪探究動機及興趣，陶冶研究態度與精神，培養高層次思考、問題解決及自我引導學習能力。 (二) 厚植基本研究素養，培育賞析、建構與他人溝通、分享及互惠獨立研究的經驗與成果。 (三) 具備對獨立研究反思能力，養成社會責任感與公民意識，主動關心本土及國際議題，積極參與社會活動。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	1. 完成學習單、簡報							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			議題實質內涵					
第一週	2	什麼是「獨立研究」	特獨 2a-II-1 了解獨立研究的基本內涵及應有的流程步驟。	研究主題興趣的探索	研究主題探討	探索自己喜愛的研究主題	觀察評量	自編自選教材
第二週	2	什麼是「獨立研究」	基本內涵及應有的流程步驟。	批判思考能力訓練	評析不同觀點	整理相同主題下自己與他人觀點	觀察評量	自編自選教材
第三週	2	歷屆優秀作品欣賞	特獨 1c-IV-1 從他人研究成果、良師典範學習或自己研究歷程及成果中，激勵研究動機與熱忱。	資料蒐集與運用技能：線上資料庫、期刊雜誌等	資料蒐集	進行資料蒐集並整理文獻	實作評量	自編自選教材
第四週	2	歷屆優秀作品欣賞	勵研究動機與熱忱。	批判思考能力訓練	資料蒐集	進行資料蒐集並整理文獻	實作評量	自編自選教材
第五週	2	決定主題	特獨 1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。	研究主題的選擇：訂定問題	研究主題選定	選定自己喜愛的研究主題	觀察評量	自編自選教材
第六週	2	決定主題	察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。	研究主題的選擇：訂定問題	研究主題選定	選定自己喜愛的研究主題	實作評量	自編自選教材
第七週	2	決定主題	的內容。	研究主題的選擇：訂定問題	研究主題選定	選定自己喜愛的研究主題	實作評量	自編自選教材
第八週	2	研究架構	特獨 3b-III-2 根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。	問題解決技能訓練	分析研究架構	記錄研究架構分析	實作評量	自編自選教材
第九週	2	研究架構	資源，規劃研究計畫並依進度執行。	實驗器材操作技能	分析研究架構	記錄研究架構分析	實作評量	自編自選教材
第十週	2	研究架構	行。	研究方法：調查研	分析研究架構	記錄研究架構分析	實作評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				究、基礎實驗等				
第十一週	2	文獻分析	特獨 3c-III-1 運用圖書館、網路等，依據研究主題使用進階的搜尋方式，搜尋相關資料。	文獻資料探討方法：資料歸納分析	文獻探討	分析文獻	實作評量	自編自選教材
第十二週	2	文獻分析		文獻蒐集管道：報紙、雜誌、網路、圖書館	文獻探討	分析文獻	實作評量	自編自選教材
第十三週	2	文獻分析		文獻蒐集管道：報紙、雜誌、網路、圖書館	文獻探討	分析文獻	實作評量	自編自選教材
第十四週	2	問題解決動手做	特獨 2c-III-2 從多元管道來源蒐集與問題相關的資訊或資源。	研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點摘要	科學研究步驟	擬定研究流程	實作評量	自編自選教材
第十五週	2	問題解決動手做	特獨 2c-III-4 善用各種創意技法產生不同問題解決的構想。	研究資料蒐集方式：問卷、錄音、訪談、筆記、實驗操作	科學研究步驟	研究實作	實作評量	自編自選教材
第十六週	2	問題解決動手做		研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）	科學研究步驟	研究實作	實作評量	自編自選教材
第十七週	2	結果歸納與統整	特獨 3e-III-3	文獻資料探討	資料解讀	整理資料並歸納重點	觀察評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	方法：資料評估與校正				
第十八週	2	結果歸納與統整	特獨 3f-II-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。	研究資料蒐集方式：實地考察、觀察、實驗量測、研究手冊、日誌	資料解讀	整理資料並歸納重點	實作評量	自編自選教材
第十九週	2	設計簡報研究成果分享		研究成果展現內涵：研究結論與應用（結論與建議	發表看法	簡報設計與表達	實作評量	自編自選教材
第二十週	2	設計簡報研究成果分享		研究成果展現形式：小論文、文學文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等	發表看法	簡報設計與表達	實作評量	自編自選教材
第二十一週	2	成果統整		研究成果展現形式：小論文、文學文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等	發表看法	簡報設計與表達	觀察評量	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習獨立研究課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☒ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	1. 認知： 了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我興趣與潛能，奠定生涯發展的基礎 2. 技能： 具 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題 3. 情意： 從研究問題的探究中，養成關心本土與國際事務，並認識與包容多元文化							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。 E-B1能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式之口語、文字、影像、繪圖或實物，表達獨立研究之過程、發現或成果。 E-B2能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。 E-B3養成運用藝術感知、創作與鑑賞能力於獨立研究過程、成果展現中，覺察及培養美感體驗。 E-C1從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。 E-C2透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。							
課程目標	1. 養成正確的研究態度 2. 建立研究概念與思考能力 3. 具備獨立研究技能							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	1. 完成學習單、簡報							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週	2	研究架構	特獨 3b-III-1 了解研究計畫內容及撰寫方式。	獨立研究基本步驟	建立研究流程	記錄自己的研究流程	實作評量	自編自選教材
第二週	2	研究架構	特獨 3b-III-2 根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。	問題解決技能訓練	問題解決探索	進行問題解決擴散思考	實作評量	自編自選教材
第三週	2	文獻分析	特獨 3c-III-2 分辨所蒐集資料的真實性程度。	研究主題的選擇：觀察現象、蒐集問題	主題選定	探索自己喜愛主題	實作評量	自編自選教材
第四週	2	文獻分析	特獨 3c-III-3 將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀並進行整理及摘錄重點。		主題選定	探索自己喜愛主題	實作評量	自編自選教材
第五週	2	問題解決動手做	特獨 2c-III-5 承接問題，考量相關因素，適時與他人共同合作，規劃問題解決的步驟，並嘗試解決，獲得成果。	研究資料蒐集方式：問卷、錄音、訪談、筆記、實驗操作	研究流程	分析研究進行方式	實作評量	自編自選教材
第六週	2	問題解決動手做			研究流程	分析研究進行方式	實作評量	自編自選教材
第七週	2	結果歸納與統整	特獨 3e-V-1 流暢運用思考能力、撰寫研究日誌、製作圖表、使用統計等方法，有效整理、	研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表	歸納與統整	進行資料判讀與整理	觀察評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			分析及比較已有的資訊或數據。	製作技巧 (解讀、繪製、分析)				
第八週	2	結果歸納與統整		研究資料蒐集方式：問卷、錄音、訪談、筆記、實驗操作	歸納與統整	進行資料判讀與整理	實作評量	自編自選教材
第九週	2	結果歸納與統整		研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點摘要	歸納與統整	進行資料整理與圖表化分析	實作評量	自編自選教材
第十週	2	設計簡報研究成果分享	特獨 3f-II-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。	研究成果展現內涵：研究發現與討論(結果與討論)。	研究成果發表	口頭發表研究成果及傾聽	口頭評量	自編自選教材
第十一週	2	設計簡報研究成果分享			研究成果發表	口頭發表研究成果及傾聽	口頭評量	自編自選教材
第十二週	2	設計簡報研究成果分享	特獨 3f-III-1 於研究過程與成果展現中，能表現藝術與美感的元素和技巧。	研究成果展現形式：口頭發表、文字報告、行動方案、錄影、繪圖、戲劇、展演、實地	研究成果發表	口頭發表研究成果及傾聽	口頭評量	自編自選教材
第十三週	2	設計簡報研究成果分享			研究成果發表	口頭發表研究成果及傾聽	口頭評量	自編自選教材
第十四週	2	設計簡報研究成果分享			研究成果發表	口頭發表研究成果及傾聽	口頭評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				示範等				
第十五週	2	學習成果彙整	特獨 3f-V-3 依據研究成果展現的要求不同，選擇合適的發表方式及途徑，展現研究過程、成果、價值及限制等。 特獨 3g-III-1 透過教師引導或檢核表，對研究過程及結果進行自我評鑑。	研究成果展現形式：小論文、文學文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等	回饋與討論	與老師討論研究成果	口頭評量	自編自選教材
第十六週	2	學習成果彙整		研究成果展現內涵：研究結論與應用（結論與建議）	回饋與討論	與老師討論研究成果	口頭評量	自編自選教材
第十七週	2	學習成果彙整			回饋與討論			自編自選教材
第十八週	2	學習成果彙整		研究計畫評鑑	回饋與討論	與同儕討論研究成果	觀察評量	自編自選教材
第十九週	2	學習成果彙整			回饋與討論	與同儕討論研究成果	觀察評量	自編自選教材
第二十週	2	學習成果彙整		研究計畫評鑑	回饋與討論	與同儕討論研究成果	觀察評量	自編自選教材
第二十一週	2	總複習與檢討		研究計畫評鑑	回饋與討論	回顧自己研究成果	觀察評量	自編自選教材