

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 115 學年度第 1 學期四年級彈性學習 美力麻豆 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	做自己真好	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用資 優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合 活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	透過書寫課程學習單、上課討論並做口頭報告。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	家庭教育－ 感恩的心	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E4 兒童的家庭責任。	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1. 了解分工合作的重要性。 2. 能將內心想法由畫作表達與敘述。 3. 能培養孝順的觀念。	1. 觀賞「一休和尚」、「孝心感人的舜」小故事，教師總結：天下的父母都是愛孩子的，孩子與父母的牽絆，是不可分割的。 2. 保護氣球大作戰。 3. 製作感恩卡片。	1. 認真聆聽故事並仔細思考，並能認真參與討論。 2. 完成保護氣球活動。 3. 製作感恩卡片。	1. 一休和尚 https://www.youtube.com/watch?v=jeKQaE46Aos22 . 孝心感人的舜 https://www.youtube.com/watch?v=iJIF29BIgrE 3. 氣球 4. 感恩卡片
第 4-9 週	6	性別平等教育－勇敢做自己	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與	綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 綜 Ad-II-2 正向思考的策略。 綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-2	1. 能學會有效的溝通技巧。 2. 能學會理性的情緒表達方式。	1. 分組討論並上台演出勇敢的行為，教師總結：其實勇敢和性別沒有關係，不論男生或女生，都可以做出勇敢的行為。 2. 教師繼續針對「生氣王子」繪本內容說明：不論男生或女生，	1. 說出故事主角的情緒反應。 2. 說出勇敢是不分性別。 3. 演出勇敢的行為。 4. 察覺性別刻板印象。 5. 完成「控制情緒高	1. 繪本-生氣王子。 2. 影片-處理不愉快的情緒 https://www.youtube.com/watch?v=YDihdd60P0o 3. 「控制情緒高手」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			溝通態度和技巧。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	與家人、同儕及師長的互動。		遇到事情的時候都會有類似的情緒反應，並沒有限制情緒表達的方式。 3. 指導學生完成「控制情緒高手」學習單，並總結：不論男生或女生，都會有心情不好的時候，當我們有不愉快的情緒時，一定要設法紓解，才不會影響到身體的健康。	手」學習單。 6. 說出不同的情緒。 7. 將情緒分類。	
第 10-12 週	3	環境教育－垃圾知多少	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	綜 Cd-II-1 活中環境問題的覺察。 綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 能知道垃圾與環境的關係。 2. 能認識台灣地區的垃圾現況。 3. 能了解垃圾分類的重要性及做法。 4. 能了解資	1. 教師說明垃圾處理不當會導致惡臭、孳生病媒、傳播疾病，對環境和人類健康都造成很大的危害。 2. 教導學生除了要妥善處理垃圾，也應減少垃圾的產生，做好	1. 說出生活中所製造的垃圾。 2. 說出台灣目前的垃圾處理方式。 3. 確實完成「垃圾 OUT」學習單。	1. 回收的物品。 2. 「垃圾 OUT」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾。	資源回收才是。		
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育-快逃，火山爆發了！	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 家 E6 關心及愛護家庭成員 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等	社 Ac- II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 社 Ac- II-2 遇到違反人權的事件，	1. 能知道遇到家暴的求助方法。 2. 能同理其他人的情緒。 3. 能學會正確的紓壓方法。	1. 講述並歸納小虎的故事。 2. 分組討論。 3. 紓壓的方法教學。	1. 能專心聆聽。 2. 能踴躍發表。 3. 能說出正確的紓壓方式。 4. 能確實完成「快逃火山爆發了」、「紓壓我最行」學習單。	1. 小虎的故事 2. 情緒字卡 3. 學習單-快逃火山爆發了。 4. 學習單-紓壓我最行。 5. 氣球、打氣筒。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			經驗，並知道如何尋求救助的管道。	可尋求適當的救助管道。 綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。				
第 16-18 週	3	性侵害防治教育－向校園性騷擾說 NO	社 2c- II-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 健 2a- II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	社 Ac- II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 社 Ac- II-2 遇到違反人權的	1. 能了解身體界線 2. 能認識性騷擾定義、類型。 3. 能學會在校園遇到性騷擾時的應對方法。 4. 能尊重他人，避免成為性騷擾加害者。	1. 播放影片「我不喜歡你碰我」，引導學童了解什麼是身體不舒服的感覺。 2. 以布偶-角色扮演方式，表演出情境狀況。 3. 播放性騷擾防治宣導「何處會發生篇」。 4. 進行「校園性騷擾迷思大考驗」活動	1. 專心觀看。 2. 認真參與活動。 3. 主動參與討論並踴躍發表看法。 4. 用心參與小組討論。 5. 確實完成「向校園性騷擾說 NO」學習單。	1. 性侵害防治影片～「我不喜歡你碰我」影片 (https://www.youtube.com/watch?v=8yY77qoGUWM)。 2. 男女生的玩偶或動物布偶。 3. 性騷擾防治宣導影片「何處會發生篇」 (https://www.youtube.com/watch?v=gOBhARhqrWg)。 4. 「向校園性騷擾說 NO」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				事件， 可尋求適當的救助管道。 綜 Ca-II-1 生活周遭 潛藏危機 的情境。 綜 Ca-II-2 生活周遭 危機情境 的辨識方法。				
第 19-20 週	2	安全教育-交通安全-搭車小高手-安全乘車我遵守	安 E5 了解日常生活危害安全的事件 綜合活動 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 公共交通工具的特性 2. 公共交通工具的安全搭乘方式	1. 能了解公共交通工具的特性 2. 能了解安全搭乘公共交通工具的方式	1. 閱讀與討論：透過影片知道公共交通工具的正確使用方法。 2. 模擬：搭乘公車、遊覽車安全方式。	1. 能專心聆聽。 2. 能與同學分組討論。	1. 搭車小高手 PPT https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/2401181426072

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 115 學年度第 2 學期四年級彈性學習 美力麻豆 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	活力小勇士	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用資優 類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活 動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	透過書寫課程學習單、上課討論並做口頭報告。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	性侵害防治教育－拒絕性侵害	社 2c- II-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 社 3d- II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 綜 2a- II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 健 3b- II-2 能於引導	社 Ac- II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 社 Ac- II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助	1. 能認識性騷擾、性侵害的意義。 2. 能了解性騷擾、性侵害發生的情況。 3. 能學會防治性騷擾、性侵害的方法。	1. 分組討論並歸納性騷擾的觀念 2. 情境故事引導全班討論。 3. 播放影片引導討論並進行演練。 5. 歸納保護自己的方法。	1. 專心聆聽。 2. 踴躍發表。 3. 主動討論。 4. 確實完成「拒絕性侵害」學習單。	1. 教育部：「寶貝歷險記」 (https://www.youtube.com/watch?v=NvsFxVYUPDM)宣導影片。 2. 「身體我最大〔中年級〕」宣導影片。 (http://stream.hrps.tp.edu.tw/player.php?id=55) 3. 「拒絕性侵害」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			下，表現基本的人際溝通互動技能。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	管道。				
第 5-6 週	2	安全教育-交通安全-搭車小高手-安全乘車我最行	安 E5 了解日常生活危害安全的事件綜合活動 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 交通事故的避難方式 2. 交通事故的逃生方式	1. 能演練大客車交通事故的正確避難方式 2. 能演練大客車交通事故的正確逃生方式	1. 討論公共交通工具的避難與逃生方式。 2. 模擬：緊急狀況發生怎麼辦?(搭乘公車、遊覽車安全逃生方式。)	1. 能專心聆聽。 2. 能模擬與正確演練。	1. 搭車小高手 PPT https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/2401181426072
第 7-9 週	3	家庭教育-我愛媽媽(家人)	綜 1a-I-1 展現	綜 Aa-II-3	1. 能瞭解母親節的	1. 介紹《母親節的由	1. 回答影片相關問	1. 「我愛媽媽(家人)」學習單 2. 影片《母親節的由來

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			自己能 力、興 趣與長 處，並 表達自 己的想 法和感 受。 家 E6 關心及 愛護家庭 成員。	自我探 索的想 法與感 受。	意涵與由 來。 2. 能對母 親表達 感恩及 省思。 3. 能欣賞 不同的母 親節歌曲 與影片。	來》 2. 討論影 片相關問 題。 3. 愛要大聲 唱。 4. 畫我媽媽 (我的媽媽 不一樣)	題。 2. 回家後 唱自創歌 詞給家人 聽。 3. 畫出媽媽 的樣子。 4. 確實完成 「我愛媽媽 (家人)」學 習單。	http://www.youtube.com/watch?v=GZgvCZFWUg 3. 母親節歌曲 (http://www.youtube.com/watch?v=ca9rptz0mDI) 4. 媽媽的愛真偉大 http://www.youtube.com/watch?v=HmuwBOQj-fo)
第 10- 12 週	3	環境教育 - 空氣汙 染真可怕	綜 3d-II-1 覺察生活 中環境的 問題，探 討並執行 對環境友 善的行 動。 社 3d-II-1 探究問題 發生的原 因與影 響，並尋 求解決問 題的可能 做法。 環 E4 覺知	綜 Cd-II- 1 生活 中環境 問題的 覺察。 綜 Cd-II- 2 環境 友善的 行動與 分享。	1. 能了解空 氣的重要 性 2. 能知道所 處環境的 空氣概 況。 3. 能了解空 污的主要 污染源及 其影響。 4. 能學會空 氣污染防 制的方法。 5. 能理解空 氣品質指	1. 影片教學~毒 不添下~“空 氣污染知多 少” 2. 空氣汙染 Q&A。 3. 分組討論與 發表生活中的 空氣汙染。 4. 完成「打 擊空汙」學 習單。	1. 專心觀賞 影片 2. 認真參與 討論 3. 說出 3 種 防制空汙的 方法 4. 完成「打 擊空汙」 學習單	1. 空氣汙染影片 (https://www.youtube.com/watch?v=5_cSr7DDWtU) 2. 口罩。 3. 空氣品質旗幟 4. 「打擊空汙」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			經濟發展 與工業發 展對環境 的衝擊。		標及標示 的內容。			
第 13- 14 週	2	家庭暴力 防治教育 -除暴小 英雄	綜 3a-II-1 覺察生活 中潛藏危 機的情 境，提出 並演練減 低或避免 危險的方 法。 人 E7 認識 生活中不 公平、不 合理、違 反規則和 健康受到 傷 害 等 經驗，並 知道如何 尋求救助 的管道。	社 Ac- II-1 兒 童在生 活中擁 有許多 權利（可 包括生存 權、學習 權、表意 權、隱私 權、身體自 主權及不受 歧視的權利 等）與責 任（可包 括遵守規 範、尊重他 人或維護公 共利益 等）。 社 Ac- II-2 遇 到違反 人權的	1. 能辨識遭 遇家暴者 會出現的 情形。 2. 能學會抒 發情緒的 方法。 3. 能學會尋 求保護的 方法。 4. 能同理受 到家暴者 的心情。	1. 故事導讀 【小熊的故 事】 2. 討論故事 Q&A。 3. 完成「除暴 小英雄」學習 單。	1. 確實完成 「除暴小英 雄」學習 單。 2. 說出 113 婦幼保護專 線。 3. 說出讓自 己心情變好 的 3 種方 法。	1. 「除暴小英雄」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				事件， 可尋求 適當的 救助管 道。				
第 15- 20 週	6	性別平等 教育－做 自己真好	健1a-II-1認 識身心健 康基本改 念與意 義。 性 E3 覺察 性別角色 的刻板印 象，了解 家庭、學 校與職業 的分工， 不應受性 別的限制。	健Db-II-2 性別角 色刻板 現象並 與不同 性別者 之良好 互動。 健Fa-II-1 自我價 值提升 的原 則。	1. 能認識性 別刻板印 象的意 義。 2. 能了解 性別角 色的多 樣性與 差異 性。 3. 能破除 性別刻 板化印 象對自 我發展 的限制。 4. 能學習尊 重兩性的 意見與想 法。	1. 快問快答 活動 2. 引讀繪本 《薩 琪到底有沒有小 雞雞》。 3. 引讀《紅公 雞》繪本， 並指導學童 完成「男生 女生一樣 行」學習 單。 4. 導讀影片 「性別刻板印 象—職業選擇 篇」	1. 分享玩 具。 2. 完成「男 生女生一樣 行」學習 單。 3. 認真觀賞 「性別刻板 印象—職業 選擇篇」的 影片。	1. 《薩琪到底有沒有小雞雞》、《紅公機》繪本。 2. 「性別刻板印象—職業選擇篇」、「吳季剛」的影片 (https://www.youtube.com/watch?v=AoKlHove0ls) 3. 「男生女生一樣行」學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。