

課程名稱	E 面之情-簡報小達人	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	結構與功能：認識簡報編輯的功能，並了解美化的方法。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	探索 生活中的應用問題， 理解 電腦中簡報軟體的應用，並能加以美化。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	完成「簡報小達人」的任務。 1. 校外教學相簿 2. 互動式問答簡報 3. 「兒時記趣」圖文集 4. 「柚城文化季」簡報							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
校外教學記趣(5) 製作校外教學相簿 ➡ 動物是我的好朋友 (5) 製作互動式問答簡報 ➡ 我的快樂童年 (5) 製作「兒時記趣」圖文集 ➡ 平溪天燈節(5) 製作「柚城文化季」簡報								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	校外教學記趣	資E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 相簿範本 2 圖文動畫效果	1 能認識相簿範本的製作 2 能使用圖文動畫效果產生同步動畫	1 將照片匯入相簿範本 2 將相簿播出圖文動畫敦果	製作校外教學相簿	自編 Power Point 2019 教材
第 6-10 週	5	動物是我的好朋友	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 圖層 2 按鈕	1 能使用圖層產生圖片特效 2 能使用按鈕產生問與答的連結	1 製作出不同的圖層 2 製作出有連結設定的按鈕	製作互動式問答簡報	自編 Power Point 2019 教材
第 11-15 週	5	我的快樂童年	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	母片	能使用母片套用背景及格式	建立母片，簡化製作流程。	製作「兒時記趣」圖文集	自編 Power Point 2019 教材
第 16-20 週	5	平溪天燈節	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	報告	能使用搜集到的文件、圖片、影片加入簡報，	建立以家鄉活動為主題的簡報	製作「柚城文化季」簡報	自編 Power Point 2019 教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	E 面之情-麻豆有意思	實施年級 (班級組 別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐)							
設計理念	結構與功能：認識非常好色軟體的範本功能，並了解文字和圖片的美工方法。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	探索 電腦中的非常好色軟體， 理解 文字和圖片的美工方法。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成「網路創客」的任務。 1.google 見面會 2. 家鄉地圖 3. 校園植物單 4. 水果海報							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
google見面會 (5) 能完成在google meets會議中的問與答 ➡ 家鄉地圖 (5) 能把家鄉地圖截圖上傳 ➡ 校園植物單 (5) 能使用google文件 完成校園植物介紹 單 ➡ 水果海報(5) 使用google 簡報完成 台南水果海報作品								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Google 百寶箱	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E9 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1 學校帳號 2 中文姓名 3 classroom 4 視訊會議	1 以學校帳號登入 google 服務 2 更改帳號為中文姓名 3 加入班級 classroom 4 以 google meets 進行視訊會議	1 登入 google 教室 2 連結 google meets	完成在 google meets 會議中的問與答	自編 Google 教材
第 6-10 週	5	Google 地圖任我行	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校與社會中 有各種不同的 角色，個人發展也會受其影響。	1 Google 地圖 2 實景照片與街景服務 3 google 導航 4 搜尋學校	1 能使用 Google 地圖搜尋地點與探索 2 能使用 google 地圖找出實景照片與街景服務、 3 能使用 google 導航並規劃路線 4 能使用 google 搜尋到學校附近的美食。	1 使用 Google 地圖	能把家鄉地圖截圖上傳。	自編 Google 教材
第 11-15 週	5	Google 文件	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E9 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	google 文件	能使用 google 文件完成校園植物介紹	google 文件	完成校園植物介紹	自編 Google 教材
第 16-20 週	5	google 簡報	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	google 簡報	能使用 google 簡報完成台南水果促銷海報	google 簡報	完成台南水果促銷海報	自編 Google 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			資 E9 能利用資訊科技分享學習資源與心得。					
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。