

臺南市公立麻豆國民小學 115 學年度 **五**年級

(**特殊需求-藝術才能專長領域**)課程計畫

學習階段/ 年級	學 期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
☐ 第二學習階段 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 第三學習階段 ☒ 五年級 ☐ 六年級	上 學 期	☐ 部定 課程/ 部定 必修 ☒ 校訂 課程	數位藝術	1.能開展藝術潛質，精進藝術實作。 2.能建立藝術認知，理解史論脈絡。 3.能賞析多元藝術，形塑審美觀點。 4.能善用藝術知能，融入藝文活動。 5.能關注藝術脈動，展現思考、表達與策劃能力。	1	美才Ⅲ-P1 美才Ⅲ-K1 資 a-Ⅲ-4 資 t-Ⅲ-1 資 t-Ⅲ-2 資 p-Ⅲ-1 社 Ce-Ⅲ-1	☐ 重大議題： ☒ 資訊教育 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E9 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	☒ 無 ☐ 分組學習 ☐ 能力分組 ☐ 小組分組 ☐ 專長分組 ☐ 其他分組： ☐ 教師協同教學 ☐ 專業協同 ☐ 跨域協同 ☐ 其他協同： ☐ 教師個別指導 ☐ 專案輔導學習 ☐ 其他： 請敘明須採用之教學需求：	☒ 校內專任 ☒ 單科 ☐ 跨科目 ☐ 跨領域 ☐ 校外兼任 ☐ 大學教師 ☐ 專業人員 ☐ 其他：
	下 學 期	☐ 部定 課程/ 部定 必修 ☒ 校訂 課程	數位藝術	1.能開展藝術潛質，精進藝術實作。 2.能建立藝術認知，理解史論脈絡。 3.能賞析多元藝術，形塑審美觀點。 4.能善用藝術知能，融入藝文活動。 5.能關注藝術脈動，展現思考、表達與策劃能力。	1	美才Ⅲ-P1 美才Ⅲ-K1 資 a-Ⅲ-4 資 t-Ⅲ-1 資 t-Ⅲ-2 資 p-Ⅲ-1 社 Ce-Ⅲ-1	☐ 重大議題： ☒ 資訊教育 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E9 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	☒ 無 ☐ 分組學習 ☐ 能力分組 ☐ 小組分組 ☐ 專長分組 ☐ 其他分組： ☐ 教師協同教學 ☐ 專業協同 ☐ 跨域協同 ☐ 其他協同： ☐ 教師個別指導 ☐ 專案輔導學習 ☐ 其他： 請敘明須採用之教學需求：	☒ 校內專任 ☒ 單科 ☐ 跨科目 ☐ 跨領域 ☐ 校外兼任 ☐ 大學教師 ☐ 專業人員 ☐ 其他：

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

臺南市公立麻豆國民小學 115 學年度 **五年級**
(**特殊需求-藝術才能專長領域**) 科目教學大綱

課程名稱	中文名稱	數位藝術		
	英文名稱	digital art		
授課年段	☐ 三年級 ☐ 四年級 ☒ 五年級 ☐ 六年級			
授課學期	☒ 第一學期 ☐ 第二學期		授課節數	每週 1 節
學習目標	能運用 Inkscape 繪圖與設計，促進對台南美食更進一步的了解，培養對台南之美的感受體驗。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	電腦/家鄉美食地圖設計 -Google 地圖任我行	能使用 Google 地圖搜尋地點與探索	
	2	電腦/家鄉美食地圖設計 -Google 地圖任我行	運用電腦查詢家鄉特產.美食，能使用 google 搜尋到學校附近的美食。	
	3	電腦/家鄉美食地圖設計 -Google 地圖任我行	能使用 google 導航並規劃路線，搜尋選定之家鄉特產.美食位置	
	4	電腦/家鄉美食地圖設計 -Google 地圖任我行	能使用 google 導航並規劃路線，搜尋選定之家鄉特產.美食位置	
	5	電腦/家鄉美食地圖設計 -Inkscape 繪圖與造型	Inkscape 繪圖與造型-創作美食、特產圖案，能進行構圖創作	
	6	電腦/家鄉美食地圖設計 -Inkscape 繪製美食圖案	Inkscape 繪圖與造型-創作美食、特產圖案，能將圖形縮放與旋轉	
	7	電腦/家鄉美食地圖設計 -Inkscape 繪製美食圖案	Inkscape 繪圖與造型-創作美食、特產圖案，能將圖形縮放與旋轉	
	8	電腦/家鄉美食地圖設計 -Inkscape 繪製美食圖案	Inkscape 繪圖與造型-創作完成3個美食圖案1個特產圖案	
	9	電腦/家鄉美食地圖設計	能把家鄉地圖截圖上傳，將家鄉美食地圖及創作的美食圖案列印出來	
	10	電腦/家鄉美食地圖設計	拼貼美食圖案於地圖上，完成家鄉美食地圖設計	
	11	電腦/海報設計與製作- 台南農產促銷海報構圖	說明海報設計主題-台南農產促銷海報，並構圖	
	12	電腦/海報設計與製作- 台南農產促銷海報構圖	說明海報設計主題-台南農產促銷海報，並構圖	
	13	電腦/海報設計與製作- 貝茲曲線運用	能使用 Inkscape-貝茲曲線畫波浪紋	
	14	電腦/海報設計與製作- 標題設計	說明 Inkscape 標題設計，能運用漸層效果	
	15	電腦/海報設計與製作- 標題設計	運用 Inkscape 設計海報標題，能將文字轉為路徑加文字框	
	16	電腦/海報設計與製作- 標題設計	能配合使用文字圖層完成海報標題	
	17	電腦/海報設計與製作- 海報編輯	能匯入之前建立的特產圖檔進行海報編輯	
	18	電腦/海報設計與製作- 海報編輯	能搭配背景效果、標題字、促銷文字、特產圖檔編輯設計海報	
	19	電腦/海報設計與製作- 海報編輯	能搭配背景效果、標題字、促銷文字、特產圖檔編輯設計海報	
	20	電腦/海報設計與製作- 海報編輯	能搭配背景效果、標題字、促銷文字、特產圖檔編輯設計海報	
21	電腦/海報設計與製作- 海報匯出與賞析	能以 PNG 檔匯出作品檔並互相欣賞作品		

學習評量	1.定期/總結評量：比例 <u>50</u> % ☐口頭發表 ☐書面報告 ☐作業單 ☒作品檔案 ☒實作表現 ☐試題測驗 ☒課堂觀察 ☐同儕互評 ☐其他： 2.平時/歷程評量：比例 <u>50</u> % ☐口頭發表 ☐書面報告 ☐作業單 ☒作品檔案 ☒實作表現 ☐試題測驗 ☒課堂觀察 ☐同儕互評 ☐其他：
備註	

臺南市公立麻豆國民小學 115 學年度 **五年級**
(特殊需求-藝術才能專長領域) 科目教學大綱

課程名稱	中文名稱	數位藝術		
	英文名稱	digital art		
授課年段	☐ 三年級 ☐ 四年級 ☒ 五年級 ☐ 六年級			
授課學期	☐ 第一學期 ☒ 第二學期		授課節數	每週 1 節
學習目標	使學生理解圖形化程式設計的概念，以互動式故事、美術、音樂的方式，促進學生對台南市文化更進一步的想像，培養對南瀛之美的感受體驗。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	電腦/Scratch 的基本概念	認識 Scratch 的基本概念，學習安裝 Scratch	
	2	電腦/Scratch 的基本概念	了解指令積木 的運作方式	
	3	電腦/Scratch 的基本概念	安排指令積 木的角色造型	
	4	電腦/Scratch 的基本概念	正確操作 Scratch 的角色	
	5	電腦/神奇的生日蛋糕	說明 Scratch 舞台場景	
	6	電腦/神奇的生日蛋糕	認識舞台場景，並能正確設定	
	7	電腦/神奇的生日蛋糕	自行匯入舞台場景	
	8	電腦/神奇的生日蛋糕	使用角色編輯功能進行設計造型	
	9	電腦/神奇的生日蛋糕	使用角色編輯功能進行設計造型	
	10	電腦/神奇的生日蛋糕	能播放故事短劇與別人分享成果	
	11	電腦/家鄉尋寶記	改變不同的方向鍵，使角色正確的移動	
	12	電腦/家鄉尋寶記	能認識如何讓角色隨機定位	
	13	電腦/家鄉尋寶記	設計程式讓角色能跟著隨機定位	
	14	電腦/家鄉尋寶記	能使用顏色偵測的功能-顏色配色	
	15	電腦/家鄉尋寶記	能使用背景音樂播放，完成家鄉尋寶記	
	16	電腦/美食上桌	認識如何讓角色建立分身	
	17	電腦/美食上桌	認識如何讓角色建立分身	
	18	電腦/美食上桌	使用程式複製功能，切換不同角色造型，產生動態效果	
	19	電腦/美食上桌	使用程式複製功能，切換不同角色造型，產生動態效果	
	20	電腦/美食上桌	使用條件判斷式，避免爆米花在鍋邊爆開	
	21	電腦/美食上桌	讓爆米花在鍋內正確爆開，完成美食上桌	
學習評量	1.定期/總結評量：比例 <u>50</u> % ☐ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☐ 作業單 ☒ 作品檔案 ☒ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☒ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他： 2.平時/歷程評量：比例 <u>50</u> % ☐ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☐ 作業單 ☒ 作品檔案 ☒ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☒ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他：			
備註				