

臺南市立鯤鯓國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	珊瑚潭邂逅嘉南大圳		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮(烏山頭水庫)		
預估辦理時間	第 20 週， 116 年 6 月 22 日	預估參與人數	9 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	9:00 八田與一紀念公園 10:00 太陽能觀光遊艇遊湖 11:00 舊送水口 12:00 午餐 13:30 八田技師紀念室 15:00 親水公園 15:30 賦歸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	認識水庫、瞭解水資源，並懂得灌溉與農業間的關係。學習水域活動安全注意事項，親近水與大自然，認識生態環境，體悟自然保育重要性。		
教學流程	教學準備： 由教師簡單介紹戶外教育的場域，並引導學生搜尋資料、分組討論與場域相關的議題，最後進行成果發表。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 八田與一紀念公園→太陽能觀光遊艇遊湖→舊送水口→八田 技師紀念室→親水公園→賦歸 回顧省思： 習寫學習單，藉以增加小朋友對本次校外教學的印象。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立將軍區鯤鯓國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	海洋特務「鹽」來就「瀉」你		
參與年級	三年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮:七股潟湖、鹽山博物館		
預估辦理時間	第 16-17 週 115 年 12 月 1 日至 115 年 12 月 24 日	預估參與人數	7 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	搭乘龍海號 →七股潟湖、水鳥生態、蚵仔養殖等景點介紹 →網仔寮沙洲導覽解說海濱動植物 →鹽山博物館		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	擴展學生學習領域,訓練學生戶外生活,手腦並用之技能,培養獨立自主、互助合作之精神,增加學生對活動之體認,特舉辦校外教學活動,達到五育均衡發展之目標。		
教學流程	教學準備: 1. 七股潟湖的行程原因與生態。 2. 台灣鹽業文化與製鹽方法。 參訪規劃: 搭乘膠筏遊七股潟湖、聆聽解說認識海濱生態、鹽博物館聆聽解		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	說與 DIY 體驗活動。 回顧省思： 透過參訪，讓學生能珍惜潟湖生態，了解鹽業發展，進而形塑愛鄉情操。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立將軍區鯤鯓國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	天文知識探究—四季星空天文家		
參與年級	四年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮：南瀛天文館		
預估辦理時間	第 19 週 116 年 01 月 05 日	預估參與人數	9 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	抵達南瀛天文館→天文觀測→天文環境課程		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1、透過望遠鏡等專業儀器設備觀測太陽表面的太陽黑子，並進一步理解望遠鏡的原理。 2、認識月相，並透過分組競賽遊戲方式，讓學員從中學習關於月亮的知識。 3、在遊戲中認識星座的特色與加深對四季星空的認識 4、結合 VR 虛擬實境互動科技，模擬在太空中的狀況，加深學生的學習記憶。		
教學流程	教學準備： 學習觀測月相，瞭解天象與氣候間的關係。 參訪規劃：		

	透過聆聽解說與遊戲，學習天文知識、科學儀器之操作。 回顧省思： 1. 透過望遠鏡等專業儀器設備觀測，進一步瞭解望遠鏡的原理。 2. 結合四年級月亮單元課程，由專業講師帶領學員認識月相。 3. 認識星座的特色與加深對四季星空的認識，以利銜接五年級自然星空課程。 4. 了解到隕石種類分別。 5. 藉由 VR 虛擬實境，模擬在太空中的狀況。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立鯤鯓國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	山林生態探究—烏山健行「猴」塞雷		
參與年級	五年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， <u>115</u> 年 <u>10</u> 月 <u>13</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>10</u> 月 <u>13</u> 日	預估參與人數	7 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	南化水庫生態及環境導覽解說→拜訪南化淨水場→烏山登山步道→烏山台灣獼猴保護區		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1、認識多樣物種的認識和環境資源保育的重要性，尊重珍惜生命價值。 2、瞭解淨水場的設備及自來水淨化過程，體認自來水得來不易，應愛惜水資源重要性。 3、透過健行登山步道，培養學生適度的體適能，有意識地照顧自己身心健康。 4、透過走入獼猴生態，觀察獼猴族群生態及食性與習性，了解如何與生動物共處和野生動物保育的重要性。		
教學流程	教學準備：		

	1. 進行山林環境、物種、自來水淨化等知識性的教學。 2. 鍛鍊體能並了解登山健行的技巧與知識。 參訪規劃： 生態探索，聆聽生態及環境導覽解說、參訪南化淨水場、健行烏山登山步道、走入烏山台灣獼猴保護區，認識獼猴。 回顧省思： 1. 能透過實際參訪與探索，瞭解烏山生態，將習得的經驗和技巧，運用在生活中。 2. 藉由戶外實地探索與體驗，建構自主學習與解決問題的能力。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立鯤鯓國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索在地，放眼國際：國小六年級畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	台北市、新竹市、彰化縣		
預估辦理時間	第 6 週， 115 年 10 月 6 日至 115 年 10 月 8 日	預估參與人數	12 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	10/6(三) 學校出發→六福村遊樂園→晚餐→飯店 10/7(四) 飯店→台北 101→午餐→故宮博物院→晚餐(士林夜市)→飯店 10/8(五) 飯店→鹿港老街→返回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	行程兼顧現代科技與歷史文化，與高年級課程高度相關。 ● 六福村遊樂園【自然與生命教育】 大怒神、笑傲飛鷹等設施，引導學生體驗重力、加速度與離心力等「力與運動」的物理原理；走訪野生動物區，則能深化生物多樣性與動物保育觀念。 ● 台北 101 與故宮博物院【科技防災與歷史美學】 上午參訪台北 101，探討都市化發展，並透過「風阻尼球」認識建築抗震科技 (STEM)；下午走讀故宮，實地鑑賞翠玉白菜等國寶，將課本歷史立體化，提升文化資產保存意識與審美素養。 ● 第三天：鹿港老街【臺灣歷史與傳統建築】 呼應社會科「臺灣開發史」，走訪九曲巷、半邊井，理解「一府二		

	鹿三艋舺」的興衰與先民智慧，是極佳的走讀與寫作素材。
教學流程	教學準備： (一) 自然與科技領域：於課堂先行複習高年級「力與運動」單元，引導學生思考遊樂設施的能量轉換；並播放台北 101 風阻尼球運作影片，建構基本的抗震物理觀念。 (二) 歷史與人文領域：配合社會科臺灣開發史，講述「一府二鹿三艋舺」的興衰背景，讓學生對鹿港古蹟有初步認識；同時介紹故宮文物的歷史流轉，培養基本的文物鑑賞與禮儀素養。 (三) 分組討論：設計「主題行動學習單」，並將學生分組、分配探究任務，讓學生帶著問題出發，提升自主學習動機。 參訪規劃： (一) 科學與生態：於六福村現場引導學生感受身體的加速度與離心力，並在野生動物區進行草食與肉食動物的生態觀察。 (二) 科技與文化：上午登臨台北 101，實地近距離觀察風阻尼球的懸吊結構，見證工程科技的實踐；下午於故宮博物院，採導覽耳機分組參觀，近距離鑑賞歷史課本中的國寶文物，落實素養導向學習。 (三) 歷史尋根：走訪鹿港老街，引導學生實地觀察九曲巷的防風彎折與半邊井的分享精神，用雙腳走讀臺灣早期的移民生活與建築美學。 回顧省思： 返校後結合綜合活動與語文課，透過小組發表分享心得。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

