

臺南市公立將軍區鯤鯓國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習海洋國際通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鯤鯓海洋科普樂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	· 探索人與海洋、家鄉與地域之關係，感受與發現人與海洋之間的親近性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 · E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	· 由棲地以及生物類型，到家鄉附近的濱海特色觀察，探究海洋各層面知識，認識臺南濱海鄉村的地方沿革、自然環境和豐富的生態旅遊景點，藉由製作小書與撰寫導覽短文，培養愛護家鄉海洋的觀念。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務	導覽展示會 1. 瞭解海洋與沿海棲地及其生物種類的差異。 2. 海洋科普小知識的小書製作。 3. 臺南濱海生態旅遊導覽短文發表。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

Into the
Unknown(10)
繪本欣賞與習得
生物與棲地類型



Fun Facts About
Ocean(10)
認識與欣賞海洋
相關科普小知識



Ocean Booklet(10)
製作個人海洋小
書



Kunshen Tour
Guide(12)
介紹臺南濱海鄉
村的生態旅遊景
點。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週 至 第 5 週	10	Into the Unknown	英 1-III-12 能聽懂故事的主要內容。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗 及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	1.海洋繪本 Look Inside Seas and Oceans 故事內容討論 各個棲息地的生物類型 (Habitats) Waterly world Coast reef Rocky reef Deep down part Frozen Ocean Flooded forest Birds of the sea 2.海洋故事 影片。	由接觸海洋文學出發，加深語言學習的軌跡。	<u>教師引導</u> 透過繪本識讀海洋棲地與其居住的生物類型。 <u>學生學習策略</u> - 學生根據繪本故事裡面介紹的內容，做小組歸納統整。 - 利用 padlet 平台做紀錄。 3. 以影片中的內容了解海洋的成因以及分層的生態環境。	口語評量: 能理解繪本內容並回答問題	繪本、影片賞析: Look Inside Seas and Oceans

第 6 週 至 第 10 週	10	Fun Facts About Ocean	英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 英 E-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力 藝 1-III-2 能用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	1.海洋故事繪本作品電子書 2.海洋情境佈置之海洋生物科普小知識。 (章魚有三顆心臟，且都集中在頭部；牡蠣為了交配可隨時轉換性別；海豚睡眠是睜一隻眼閉一隻眼...等)	由接觸海洋文學出發，用簡單的英語單字句型，創作屬於他們自己的作品。	教師引導 帶領學生複習繪本中出現的海洋生物。 學生學習策略 1. 學生朗讀繪本內容。 2. 校園海洋情境佈置之問答活動。 海洋生物科普小知識介紹及相關影片欣賞	口語評量：學生能用英語朗讀繪本內容以及情境佈置問答。	自編：海洋生物英語學習單。
第 11 週 至 第 15 週	10	Ocean Booklet	英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	1.線上資源蒐集指導。 2.海洋故事繪本小書製作	能用簡單英文介紹自己創作的海洋生物小書並欣賞同學的作品。	學生學習策略 1.學生創作海洋生物繪本小書。 2.學生上台分享自己的小書創作，並做簡單介紹。 欣賞並聆聽其他同學的作品。	1.實作評量：製作自己的海洋故事小書作品並能欣賞同學的創作給予回饋。 口語評量：發表自己的海洋小	自編：海洋生物英語學習單。繪本小書範例及材料。

			藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。				書。	
第 16 週 至 第 21 週	12	Kunshen Tour Guide	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 臺南的海岸地形探討 潟湖 lagoon 沙洲 sandbank 沙岸 sandy coast 溼地 wetland 2. 臺南沿海地形的成因 erosion or accumulation，以及各重要河川(巴掌溪、急水溪、曾文溪、鹽水溪、二仁溪)的界域。 3. 臺南濱海鄉村豐富的溼地生態。	學習與了解臺南濱海鄉村的地方沿革、生態旅遊景點。	教師引導 在臺南市地圖放大圖上，指出臺南市的濱海鄉村或區域有哪些？(七股區、將軍區、北門區、安南區、安平區、南區)。 學生學習策略 1. 認識臺南濱海鄉村的生態旅遊景點。了解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。 以導覽員的角度去敘寫介紹短文報導，來介紹臺南濱海鄉村的生態旅遊景點，並發表。	口語評量： 學生能指出並說出臺南濱海鄉村的地形與特色 實作評量： 1. 「漁村大進擊」學習單 2. 了解漁村景觀與生態綠遊景點並介紹之。 3. 導覽短文	網路資料：經濟部水利署臺灣海岸詳介-臺南海岸 here's the link 自編教材： 1. 臺南市濱海地區放大圖 2. 七股、將軍與北門三個濱海鄉村的相關簡報資料

臺南市公立將軍區鯤鯓國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習海洋國際通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	海域守門員	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	發現人與海洋、家鄉與地域之關係，感受人與海洋之間的親近性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	藉由認識水域活動的類別、親近海洋歷程，以及探討環境保護重要性，了解人與海洋之密切關係，進而培養對生命、自然環境與愛護地球資源的情操。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	家鄉環境保護標語發表會 1. 海洋相關水域活動認識。 2. 環境危機與世界地球日的關係。 3. 淨灘體驗活動。 4. 家鄉海域環境保護標語展示				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
We "sea", we learn(6) 學習各項水域活動的英語名稱。 ➡ World's Earth Day(8) 能對海洋保育有不同思維，並體驗生態保護的重要性。 ➡ Beach Cleanup(10)- 能以淨灘方式身體力行 珍惜海洋資源 ➡ There's no place like home!(12) 家鄉沿岸環境保護作為發想，設計與製作標語。					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週 至 第 3 週	6	We "sea", we learn	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	go water skiing, go surfing, go fishing, go diving, go skin diving(free diving), go scuba diving, go surfboard riding, go swimming. 英語聽說句型: what are you going to do on _____?	認識海洋相關水域活動。	教師引導 引導學生發表水域活動經驗，以簡報呈現長簡水域活動，並介紹各項水域活動英語名稱。 學生學習策略 1. 活動:超級比一比 小組進行活動，第一人看英語字卡，以肢體動作將訊息傳遞給下一位同學，每組最後一人說出正確的水域活動片語。	實作評量: 學生能依遊戲規則進行句型練習。	自編簡報 字卡
第 4 週 至 第 7 週	8	World's Earth Day	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	英文單字: World's Earth Day 3 R: Recycle	對海洋環境危機與保護現況有不同的思維。	教師引導 1. 提問世界地球日是哪天?[when] 這天要做什麼?[What] 我們可以做什麼?[How] What are the three "R"s?	口語評量: 能理解簡報內容並回答問題、參與討論	World's Earth Day 自編簡報

			英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	Reduce Reuse Rescue Pollution Plastic, metal, glass, 區分 recyclable Not recyclable		學生學習策略 1. 腦力激盪:臺灣現今面臨的海洋環境問題、家鄉海洋還進現況討論。製作海洋危機海報		
第 8 週 至 第 12 週	10	Beach cleanup	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、	淨灘 製作淨灘檢核表: Things we need: fabric gloves, 麻布手套 close-toe shoes 無露趾鞋子 Bucket 桶子 Tongs 夾子 Sack 麻袋 Sun hat Sunglasses	透過團隊合作，以淨灘方式身體力行 珍惜海洋資源	教師引導 請學生仔細觀看淨灘動畫短片，了解現今海洋、海灘生態環境所面臨的危機。 學生學習策略 1. 觀看淨灘 vlog 影片< Keep our Beaches Clean and Blue!>回答相關問題。 2.討論所需用品、製作淨灘檢核表 3.家鄉附近海灘淨灘體驗	實作評量: 淨灘檢核表 淨灘參與	淨灘說明短片 Here's the link 淨灘 vlog Here's the link

			感受、意見與表現方式，並加以尊重。	Sunscreen				
第 13 週 至 第 18 週	12	There's no place like home!	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1.環境保護諺語。 There's no place like home!介紹 2.能了解國內外對海洋環境保育議題做的努力，反思自身能做的是有哪些。 3.家鄉海岸環境現況討論與小組標語設計發想。 4.標語製作	對環境保育更有概念，以家鄉沿岸環境保護作為發想，設計與製作語。	教師引導 1. 環境保護相關單字複習。 2.介紹英語標語和標誌 (1)水域活動安全事項 (2)海洋環境保護 3. 國內外標語及標誌介紹 學生學習策略 1. 能認識國內外對海洋環境保育議題做的努力(發起活動、標語、口號、實體作為等。) 2.家鄉海岸環境現況討論與小組標語設計發想。 3.標語製作。 4.發表及分享。	口語評量: 辨識環境保育標語 實作評量: 設計標語、繪製海報	介紹國內外相關標語(自編簡報)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。