

臺南市公立將軍區鯤鯓國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 **E 網來打盡** 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	產業防護罩	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯：透過資訊應用能力，探索問題並進行創作，理解道德規範，培養公民意識。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過網路搜尋器學習上網搜尋資料，並使用文書程式進行統整，再將資料透過 Scratch 製作家鄉特色尋寶遊戲，從中了解著作權的概念。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	家鄉特色 Scratch 小遊戲。 引導基準： 1. 依統整資料內容製作 Scratch 小遊戲。 2. 介紹並執行小遊戲，每人 5 分鐘。 3. 相互評鑑成果並提出改良建議與優異之處。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
網海茫茫 (4) 運用科技收集資料， 並組織成可用之素材。 理「材」高手 (4) 運用科技進行資料 分類，並使用程式 整合內容。 認識著作權 (2) 認識著作權的核心 概念並尊重他人創作。 青鯤鯓大秘寶 (9) 操作程式設計軟體 創作數位互動程式。 成果分享 (2) 透過實際操作與說明， 展示創作成果。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	網海茫茫	【社會】 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 【資融】 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。	1. 網路搜尋資料的方法。 2. 資料蒐集與整理的方法。	運用生活科技收集相關資訊，並組織成可使用之素材。	1. 決定要收集的家鄉特色類型，如：景點、飲食、文化等等。 2. 學習如何運用「關鍵字」的搭配搜尋需要的資料。 3. 利用搜尋引擎尋找與有關家鄉特色的資料。 4. 學習如何下載圖片、影片、音樂等數位媒材。 5. 於網路下載網路文字、多媒體資料作為書面或簡報媒材。	實作評量： 1. 能搜尋到至少三個關於家鄉的資料。 2. 至少下載兩種多媒體檔案及文字。	網站搜尋學習單
第 5-8 週	4	理「材」高手	【藝術】 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 【資融】 p-III-2 使用數位資源的整理方法。	1. 分類檔案與資料的方法。 2. 運用科技軟體統整資料的技巧。	運用生活科技將資料進行分類。	1. 將下載的檔案與資料進行分類。 2. 將文字、多媒體資料整合成一份報告。 3. 學習 Word 或 PowerPoint 的文書排版功能。 4. 學習將多媒體資料置入於 Word 或 PowerPoint 的功能。 5. 利用 Word 或 PowerPoint 將資料進行統整並美化。	實作評量： 1. 完成資料分類。 2. 能使用 Word 或 PowerPoint 完成一份美編過的統整資料。	無
第 9-10 週	2	認識著作權	【資融】 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範 【社會】 2c-III-2	1. 了解著作權的核心概念。 2. 認識著作權法的相關規	認識著作權的核心概念、相關規範與罰則。	1. 觀看課程簡報，了解著作權的重要性。 2. 聽取課程影片與案例分享，了解著作權的相關法規。 3. 舉例說明生活中常見的違反著作權法的行為。 4. 辨識那些行為是不尊重或違反著作	口頭評量： 1. 說出何謂著作權。 2. 說出觸犯著作權法的法規為何及後	參考「臺北市科技教育網」

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			體認並願意維護公民價值與生活方式。	範。		權法。 5. 共同討論如何以實際行動落實尊重他人著作權。	果。	
第 11-19 週	9	青鯤鯨大秘寶	【社會】 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 【資融】 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	1. 操作 Scratch 的技巧。 2. 製作尋寶遊戲的方法。	透過操作程式設計軟體歸納邏輯思考。	1. 練習操作 Scratch 的各項功能。 2. 完成簡易的尋寶遊戲。 3. 修改部分程式積木內容與腳本，並家鄉內容相關的資料與數位媒材融入遊戲程式。 4. 完成 Scratch 製作家鄉特色尋寶遊戲。 5. 運行遊戲程式，進行除錯。	實作評量： 完成 Scratch 家鄉尋寶遊戲。	均一教育平台
第 20-21 週	2	成果分享	【社會】 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 【資融】 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 上台發表與報告的技巧。 2. 評鑑資訊科技作品的技巧。	透過實際操作與說明，展示創作成果。	1. 上台說明與介紹，並示範操作自己的遊戲程式。 2. 互評作品並提出看法與建議。	實作評量： 1. 上台分享並操作遊戲。 2. 能在互評表上給予同學評分及評語。	作品互評學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立將軍區鯤鯓國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 E 網來打盡課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	藍色和平網	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：透過資訊應用的基本素養，探索問題並進行創作，實踐日常生活問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學習操作 Google 雲端硬碟，並使用線上文書編輯器共同完成專題報告，並運用 Google 協作平台創建學習歷程網站。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	「我的小天地」展示會 引導基準： 1. 依學習歷程資料製作個人學習歷程網站。 2. 介紹個人網站，每人 5 分鐘。 3. 相互評鑑成果並提出改善建議與優異之處。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
漫遊雲端 (6) 運用數位科技與他人共同編輯 資料，完成小組任務。 ➡ 我的小天地 (9) 使用科技將書面資料數位化， 並建置個人網站。 ➡ 成果分享 (3) 透過實際操作與說明，展示創 作成果。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	6	漫遊雲端	【國語】 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 【資融】 c-III-1 運用資訊科技與他人合作 討論構想或創作作品。	1. 設定雲端硬碟存取權的方法。 2. 運用線上編輯工具共同完成小組報告的技巧。	運用數位雲端技術與他人共用文件。	1. 創建 Google 雲端硬碟資料夾。 2. 學習 Google 雲端硬碟的介面使用與功能操作。 3. 練習上傳與下載雲端硬碟檔案。 4. 分組進行專題報告。 5. 小組決定報告主題，並分配組員工作，各別運用網路蒐集資料技巧進行資料整合。 6. 設定「共用資料夾」，並與組員共享檔案。 7. 組員共同討論專題內容，並使用 Google 線上文件編輯器共同編輯小組專題報告。 8. 小組完成專題報告。	實作評量： 1. 建立 Google 雲端資料夾，並完成功能設定。 2. 完成一份線上文件。	小組討論學習單
第 7-15 週	9	我的新天地	【國語】 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 【資融】 t-III-1 運用常見的資訊系統	1. 使用數位科技進行資料統整的技巧。 2. 將書面資料數位化的方法。 3. 建置個人網站的技巧。	使用生活科技將學習歷程資料數位化。	1. 創建 Google 協作平台與功能設定。 2. 學習功能操作與介面使用。 3. 規劃網站區塊、類別與內容。 4. 將書面學習歷程資料拍照或掃描上傳至雲端硬碟並分類。 5. 分類數位學習歷程，如：學習平台成果、照片、多媒體資料。 6. 建置 Google 協作平台內容。 7. 將學習歷程檔案插入 Google 協作平台並美化網站。	實作評量： 1. 建立 Google 協作平台，並完成功能設定。 2. 完成個人學習歷程網站。	網站設計學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 16-18 週	3	成果分享	【社會】 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 【資融】 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 上台發表與報告的技巧。 2. 評鑑資訊科技作品的技巧。	透過實際操作與說明，展示創作成果。	1. 上台說明與介紹自己的網站內容。 2. 互評作品並提出看法與建議。	實作評量： 1. 上台分享並操作遊戲。 2. 能在互評表上給予同學評分及評語。	成果互評學習單
--------------	---	------	--	--	-------------------	---	--	---------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。