

臺南市將軍區鯤鯓國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.06.24 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	3	6	7	9	7	12	44
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計	3	6	7	9	7	12	44

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	學校教師團結意識佳，教學行政配合良好	男女教師比例失衡，教師流動率偏高	教師普遍年輕有熱忱，願意帶領學生多元學習	地處偏鄉，資訊教師明顯不足
學生學習	學生學習態度尚佳，心性善良純真	地處偏鄉，文化刺激不利，缺乏主動學習的精神	帶學生走出教室，學習更多元	部分家庭隔代教養，家長無法配合學校課程，學校與家庭

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

				教育態度不同調
家長需求	家長對學校教師信任度佳	家長對學生課業指導較無法勝任	家長能支持學校辦學理念	就學人口流失，部分家長怕學生無競爭力因而轉向大校就讀
在地特色 社區發展	社區產業逐漸被看見，在地海洋特色獨特性高	居民弱勢族群居多，社區地處偏遠，行銷不利	家鄉產業重新被定義與行銷，喚回在地家鄉認同感	社區人口逐漸凋零，家鄉產業經濟如何轉型提升