

## 臺南市將軍區鯤鯓國民小學115學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.06.24 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

| 班別：普通班              | 一年級          | 二年級          | 三年級          | 四年級          | 五年級          | 六年級          | 合計 |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----|
| 班級數                 | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 6  |
| 人數                  | 3            | 6            | 7            | 9            | 7            | 12           | 44 |
| 班別：藝才班<br>○○班       | 一年級          | 二年級          | 三年級          | 四年級          | 五年級          | 六年級          | 合計 |
| 班級數                 |              |              |              |              |              |              |    |
| 人數                  |              |              |              |              |              |              |    |
| 班別：體育班              | 一年級          | 二年級          | 三年級          | 四年級          | 五年級          | 六年級          | 合計 |
| 班級數                 |              |              |              |              |              |              |    |
| 人數                  |              |              |              |              |              |              |    |
| 班別：特教班<br>(可自行調整表格) | 一年級<br>(或班型) | 二年級<br>(或班型) | 三年級<br>(或班型) | 四年級<br>(或班型) | 五年級<br>(或班型) | 六年級<br>(或班型) | 合計 |
| 班級數                 |              |              |              |              |              |              |    |
| 人數                  |              |              |              |              |              |              |    |
| 全校總計                |              |              |              |              |              |              |    |

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

| 面向   | 優勢<br>Strength     | 弱勢<br>Weakness        | 機會<br>Opportunity    | 威脅<br>Threat              |
|------|--------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
| 師資現況 | 學校教師團結意識佳，教學行政配合良好 | 男女教師比例失衡，教師流動率偏高      | 教師普遍年輕有熱忱，願意帶領學生多元學習 | 地處偏鄉，資訊教師明顯不足             |
| 學生學習 | 學生學習態度尚佳，心性善良純真    | 地處偏鄉，文化刺激不利，缺乏主動學習的精神 | 帶學生走出教室，學習更多元        | 部分家庭隔代教養，家長無法配合學校課程，學校與家庭 |

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

|              |                      |                      |                        |                            |
|--------------|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|
|              |                      |                      |                        | 教育態度不同調                    |
| 家長需求         | 家長對學校教師信任度佳          | 家長對學生課業指導較無法勝任       | 家長能支持學校辦學理念            | 就學人口流失，部分家長怕學生無競爭力因而轉向大校就讀 |
| 在地特色<br>社區發展 | 社區產業逐漸被看見，在地海洋特色獨特性高 | 居民弱勢族群居多，社區地處偏遠，行銷不利 | 家鄉產業重新被定義與行銷，喚回在地家鄉認同感 | 社區人口逐漸凋零，家鄉產業經濟如何轉型提升      |