

臺南市頂洲國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣與世界相遇		
參與年級	一-三年級		
辦理地點	國立臺灣歷史博物館、安平古堡、安平樹屋		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 10 日	預估參與人數	40 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	08:15-08:30 遊覽車抵校進行安全逃生演練 08:30-09:20 學校出發前往安平古堡(上下車地點→安平開台天后宮牌樓前) 09:30-11:30 安平古堡+安平樹屋 11:30-12:00 交通移動至臺史博 12:00-13:30 午餐：臺史博-湖邊廣場空地 13:30-15:30 國立臺灣歷史博物館 15:30~賦歸		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	國語文：觀察記錄歷史場景，練習描寫與表達。 生活課程：探索在地環境變遷與文化特色。 社會：了解臺灣歷史發展與地方建設。 自然科學：認識老樹生態與建築材料應用。 綜合活動：培養學生自主規劃、團體合作能力。		
教學流程	教學準備：教師介紹臺灣歷史博物館、安平古堡與樹屋的背景故事，結合課本內容設計學習單，說明參訪規則、安全事項與分組方式，幫助學生建立基礎認知與參訪目標。 參訪規劃：安排分組參訪動線，依據學習單任務引導學生觀察歷		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	史建築與自然環境，並搭配導覽講解與拍照紀錄，鼓勵學生提問與紀錄，現場完成部分學習任務。 回顧省思：返校後整理參訪資料，完成學習單與心得寫作，於課堂上進行口頭分享與討論，彙整成班級學習成果牆或簡報，深化對歷史與自然人文的理解與感受。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	活動後召開檢討會，作為爾後參考。

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市頂洲國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	知識漫遊：科博館與臺中文化探索之旅		
參與年級	四-六年級		
辦理地點	國立自然科學博物館、勤美誠品綠園道、審計新村		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 10 日	預估參與人數	40 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:30-08:00 遊覽車抵校進行安全逃生演練 08:00-09:30 出發，搭乘遊覽車前往臺中 09:30-12:00 國立自然科學博物館：生命科學廳、人類文化廳（配合學習單或學習手冊） 12:00-13:00 午餐、自由活動 13:00-14:30 勤美誠品綠園道：文創商店參觀、草悟道散步 14:30-15:30 審計新村：文創市集體驗、特色建築欣賞 15:30-17:30 返回頂洲		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	社會：透過歷史建築與文創聚落，了解地方發展與人文產業變遷。 自然科學：在科博館中探索地球演化、生態環境與自然現象的科學原理。 藝術：觀察綠園道與審計新村的設計美學，體驗藝術在生活中的應用。 科技：參觀科博館科技展區，認識科技發展與日常生活的關聯與影響。 綜合活動：培養學生自主規劃、團體合作能力。		
教學流程	教學準備：介紹科博館展區與審計新村背景，說明文創與地方產業概念，設計學習單並說明安全須知與分組規則。 參訪規劃：依學習單任務規劃參訪順序，安排駐點觀察與拍照紀		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	錄，鼓勵學生提問並完成現場任務與簡易紀錄。 回顧省思：完成學習單與心得分享，製作學習海報或簡報統整所見所學，進行跨領域成果發表與同儕回饋。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	活動後召開檢討會，作為爾後參考。

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

