

臺南市立安南區青草國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鼓動青春樂章--十鼓文創仁糖園區		
參與年級	全校年級		
辦理地點	☒ 鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 <u>14</u> 週， <u>115</u> 年 <u>12</u> 月 <u>8</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>12</u> 月 <u>8</u> 日	預估參與人數	61 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	路線調查\青草國小→國立科學工藝博物館→青草國小。 去程：本校→台江大道→國道 8 號→國道 1 號→省道 1 號→九如路→國立科學工藝博物館。 回程：國立科學工藝博物館→九如路→省道 1 號→國道 1 號→國道 8 號→台江大道→本校。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本校雖位居偏鄉，但學區所在的自然生態環境與地方文史風情均深具特色，就台南文化而言至為重要，即便放諸全台亦佔一席之地。基於此，關懷在地人文與環境議題一直是本校辦學的兩個特色方針，論其精神，行動應重於理論，紙上論劍不如實作體驗。 本學年度選擇「國立科學工藝博物館區」做為戶外教育場域，具有以下幾層意義： 1. 太空飛行探索館，能讓學生對於太空探探有初步的認識，		

經由太空飛行探索館展示延續本館原航空與太空廳之飛行主題，全新之太空主題館，提供學生認識先進太空科技與太空產業之學習場域。內容以人類太空旅行為整體故事線，介紹「火星殖民」、「太空生活」、「先進太空科技」、「飛行演進原理」與「台灣太空發展」等主題。展示手法則以大銀幕投影鑲嵌技術營造火星地表氛圍，球型沉浸式投影劇場點睛本館展示組成，虛實整合光雕美學呈現飛行演進，擴增實境連線互動體驗學習國際先進太空探索，4D動態太空飛行劇場啟發太空探索夢想，實體結合多媒體電控薄膜技術呈現台灣太空科技研究與開發。

2. 科學開門館：展示分區則依學力測驗題目中，歸納設定出如高山、賽車場、實驗室等場景，分為六大區塊：科學之門、高山頂上、醫療線上、穿越時空、追根究柢、飛車上路，提供學生一個舒適沒有壓力的環境，以動手操弄的實驗為主，引導觀眾探索科學、體驗科學。

3. 交通夢想館：交通夢想館由臺灣 14 個與交通觀光相關聯的地方來「代言」交通歷史與交通建設，有台北車站、坪林、桃園機場、新竹、埔里、阿里山、旗美、美麗島、高雄港、佛光山、台東、蘭嶼、花蓮港、太魯閣，參觀交通夢想館，像是悠遊全台灣的環島「微旅行」，交通夢想館設計了 7 組的數位模擬駕駛遊戲，和 1 組動感體驗裝置，有火車、台車、牛車、機車、公車、船和飛機，以及自行車，遊戲中讓學生體會各種交通工具的特性，及交通安全的重要性。

教學流程

教學準備：

1. 探索小組分組、資料蒐集與討論、尋找探索主題。
2. 各年段及社團主題教學活動。

參訪規劃：

時間	二、三	四、六
08:00-08:10	1. 車輛到校-車輛安全檢查-學生集合交代事項 2. 逃生演練+車上安全設施介紹 3. 觀看車輛安全逃生安全影片	
08:10-09:40	超級領隊哈拉秀；前往『國立科學工藝博物館』	
10:00-14:30	B1 3D 大螢幕劇場 太空飛行探索 B1 奇幻國、夢想號 午餐時間:5F 用餐區 4F 科學開門、科學桂冠 4F 交通夢想館	
14:30-15:50	沿途風光-車上 HBO 電影院	
約 15:50	結束豐收的一天；回到可愛的學校！	

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 1. 高年級及各社團主題教學活動。 2. 學習單及問卷寫作。 3. 動、靜態成果發表。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

