

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立安南區青草國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 放眼看世界 課程計畫

☒普通班/
☐藝才班/
☐體育班/
☐特教班

學習主題名稱 (中系統)	青草天堂	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	互動與關聯：探究自己與在地曾文溪的關聯性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 藝-E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	探索在地曾文溪，並能說明曾文溪豐富生態，表達對自己的認同感和對家鄉的關懷。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	上台口頭分享實作學習單，介紹探索曾文溪的心得。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
Greeting(2) 正確使用classroom English ➡ River in the World(9) 和同學共讀英文繪本與了解 河流相關英文單字 ➡ Beautiful Birds(10) 學習不同鳥類的英文與進行 小組分享								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-2 週	2	Greeting	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 英文課常規 2. 生活的問候語 3. 基本的課室用語	1. 能遵守英文課常規 2. 能正確使用 classroom English	開學暖身收心操	口語評量	Classroom English
第 3-11 週	9	River in the World	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 世界上重要的河 2. 曾文溪	1. 學習世界重要河流 2. 了解曾文溪英文簡介 3. 能和同學共讀英文繪本 4. 能了解河流相關英文單字	1. 學生分享去溪邊玩耍的經驗 2. 影片欣賞 What is a river 3. 老師介紹世界上重要的河流 4. 曾文溪英文簡介 5. 共讀繪本 My River 6. 學習河流相關單字	口語評量	自編教材
第 12-21 週	10	Beautiful Birds	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1. 不同鳥類的英文 2. 台江生態	1. 學習不同鳥類的英文 2. 能和同學共讀英文繪本 3. 能完成學習單	1. 學生分享曾看過的鳥類 2. 台江鳥達人繪本影音動畫 3. 共讀繪本 Beautiful Birds 4. 學習不同鳥類英文 5. 完成學習單	口語評量 學習單評量	自編教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			1-III-9 能聽 懂簡易句型的 句子。 2-III-7 能作 簡易的回答和 描述。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的 句子。		4. 能進行小 組分享			
--	--	--	--	--	----------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立安南區青草國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 放眼看世界 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	青草蟹老闆	實施年級 (班級組 別)	六	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯：探究自己與在地曾文溪的關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 藝-E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	探索在地曾文溪，並能說明曾文溪豐富生態，表達對自己的認同感和對家鄉的關懷。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	上台口頭分享實作學習單，介紹探索曾文溪的心得。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Greeting(2) 正確使用classroom English ➡ Sea Animals(8) 和同學共讀英文繪本與學習 海中生物單字 ➡ Crabs in the World(8) 認識螃蟹相關單字與共讀繪 本The Enormous Crab					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	Greeting	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 英文課常規 2. 生活的問候語 3. 基本的課室用語	1. 能遵守英文課常規 2. 能正確使用 classroom English	開學暖身收心操	口語評量	Classroom English
第 3-10 週	8	Sea Animals	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 海中生物 2. 愛護環境情操	1. 學習海中生物相關單字 2. 能進行小組分享 3. 能和同學共讀英文繪本	1. 影片欣賞海洋奇緣 2. 學生分享去海邊的經驗 3. 老師介紹海中生物單字 4. 共讀繪本 In to the Sea 5. 學習海中生物單字	口語評量	自編教材
第 11-18 週	8	Crabs in the World	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出	1. 螃蟹的英文 2. 生態保育觀念	1. 學習螃蟹的英文 2. 能和同學共讀英文	1. 學生分享抓螃蟹的經驗 2. 影片欣賞 Beautiful	口語評量 學習單評量	自編教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。		繪本 3. 能完成學習單 4. 能進行小組分享	Science - The Science of Crabs 3. 老師介紹螃蟹相關單字 4. 共讀繪本 The Enormous Crab 5. 完成學習單		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。