

臺南市陽明國小 115 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗(2 次) 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作 (二). 口頭評量:課文朗讀. 上台報告 (三). 實作評量:聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 作業評量 20% 口頭評量 10% 實作評量 20%
					■規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一. 定期評量:口試 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業 (二). 口頭評量:課文朗讀. 發表 (三). 實作評量:聽力與口語溝通、行為觀察	一. 定期:50% (一)第 1 次口試:25% (二)第 2 次口試:25% 二. 平時:50% 口頭評量 20% 作業評量 10% 實作評量 20%
					□規劃每位學生上台發表	
	生 活 課 程	數學	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作 (二). 口頭評量:發表. 報告 (三). 實作評量:實際操作、行為觀察	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 30% 實作評量 10%
					□規劃每位學生上台發表	
		生活 1	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作 (二). 口頭評量:發表. 報告 (三). 實作評量:實際操作、行為觀察	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20% 實作評量 20%
					□規劃每位學生上台發表	
		生活 2- 視覺藝術	2 次	不定期	一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業 (二). 口頭評量:發表. 報告 (三). 實作評量:實際操作、作品成果、行為觀察	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 10% 實作評量 30%
					□規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	生活 3-音樂		2 次	不定期	一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業。 (二). 口頭評量:發表、報告。 (三). 實作評量:實際操作、展演、鑑賞、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 10% 實作評量 30%
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次。 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗。 (二). 口頭評量:發表、報告。 (三). 實作評量:實際操作、角色扮演、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20% 實作評量 20%
					一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一)口頭評量:發表。 (三)實作評量:運動技能、體適能、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 實作評量 40%
		體育	2 次	不定期	一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一)口頭評量:發表。 (三)實作評量:運動技能、體適能、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 實作評量 40%
	綜合活動		次	不定期	☐ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	胡厝胡麻情		依課程主題評量		紙筆測驗:學習單、檢核表 實作評量:口頭報告、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 50% 實作評量 50%
	愛英閱		依課程主題評量		紙筆測驗及表單:學習單 實作評量:口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 50% 實作評量 50%
	議題素養		依各議題課程評量		紙筆測驗:學習單、檢核表 實作評量:口頭報告、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 50% 實作評量 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市陽明國小 115 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗(2 次) 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作等 (二). 口頭評量:課文朗讀. 上台報告 (三). 實作評量:聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察 ☒ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 15% 作業評量 20% 實作評量 15%
		本土語	2 次	不定期	一. 定期評量:口試 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業 (二). 口頭評量:課文朗讀. 發表 (三). 實作評量:聽力與口語溝通、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次口試:25% (二)第 2 次口試:25% 二. 平時:50% 口頭評量 20% 作業評量 10% 實作評量 20%
	生 活 課 程	數學	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作等 (二). 口頭評量:發表. 報告 (三). 實作評量:實際操作、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20% 實作評量 20%
		生活 1	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作 (二). 口頭評量:發表. 上台報告 (三). 實作評量:實際操作、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20% 實作評量 20%
		生活 2	2 次	不定期	一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業 (二). 口頭評量:發表. 上台報告 (三). 實作評量:實際操作、作品成果、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 10% 實作評量 30%
		生活 3			一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量	一. 定期:50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

						(一). 作業評量:平時作業。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量：實際操作、展演、鑑賞、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	(一)第1次:25% (二)第2次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 10% 實作評量 30%
	健康與體育	健康	2次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗2次。 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量：實際操作、角色扮演、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20% 實作評量 20%	
					一. 定期評量:實作2次 二. 平時評量 (一)口頭評量:發表。 (三)實作評量：運動技能、體適能、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 實作評量 40%	
		體育	2次	不定期			
	彈性學習課程	胡厝胡麻情		依課程主題評量		紙筆測驗：學習單、檢核表 實作評量：口頭報告、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 50% 實作評量 50%
愛英閱		依課程主題評量		紙筆測驗及表單：學習單 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 50% 實作評量 50%		
議題素養		依各議題課程評量		紙筆測驗：學習單、檢核表 實作評量：口頭報告、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 50% 實作評量 50%		

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程: 由授課教師評量, 且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準, 應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定, 依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量, 應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵, 採取下列適當之多元評量方式:

- (一) 紙筆測驗及表單: 依重要知識與概念性目標, 及學習興趣、動機與態度等情意目標, 採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二) 實作評量: 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標, 採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三) 檔案評量: 依學習目標, 指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄, 製成檔案, 展現其學習歷程及成果。

臺南市陽明國小 115 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗(2 次) 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作 (二). 口頭評量:發表. 上台報告 (三). 實作評量:聽寫、實際操作、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 作業評量 20% 口頭評量 10% 實作評量 20%
		英語	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗(2 次) 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、線上測驗、習作 (二). 口頭評量:發表. 口說 (三). 實作評量:聽力、實際操作、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 20% 作業評量 10% 實作評量 20%
		本土語	2 次	隨堂	一. 定期評量:口試 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業 (二). 口頭評量:課文朗讀. 發表 (三). 實作評量:聽力與口語溝通、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次口試:25% (二)第 2 次口試:25% 二. 平時:50% 口頭評量 20% 作業評量 10% 實作評量 20%
		數學	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作 (二). 口頭評量:發表. 報告 (三). 實作評量:實際操作、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 30% 實作評量 10%
		自然與 生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作 (二). 口頭評量:發表. 報告 (三). 實作評量:實際操作、行為觀察 ☒ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20%
		生活課程				

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

							實作評量 20%
		社會		2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作等 (二). 口頭評量:發表. 報告 (三). 實作評量:實際操作、行為觀察 ☐ 劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20% 實作評量 20%
		藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2	不定期	一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業 (二). 口頭評量:發表. 報告 (三). 實作評量:實際操作、作品成果、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 10% 實作評量 30%
						一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量:實際操作、展演、鑑賞、行為觀察 ☐ 劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 10% 實作評量 30%
			音樂	2	不定期	一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量:實際操作、展演、鑑賞、行為觀察 ☐ 劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 10% 實作評量 30%
						一. 定期評量:紙筆測驗 2 次。 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量:實際操作、角色扮演、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20% 實作評量 20%
		健康與體育	健康	2	平時評量:不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次。 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量:實際操作、角色扮演、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20% 實作評量 20%
			體育	2	不定期	一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一)口頭評量:發表。 (三)實作評量:運動技能、體適能、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 實作評量 40%
		綜合活動		2	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次。 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量:實際操作、角色扮演、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20% 實作評量 20%
						一. 定期評量:紙筆測驗 2 次。 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量:實際操作、角色扮演、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20% 實作評量 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	陽明愛 E 課	依課程主題評量	紙筆測驗：學習單、檢核表 實作評量：實際操作、成果、口頭報告、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 30% 實作評量 70%
	愛英閱	依課程主題評量	紙筆測驗及表單：作業、學習單 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 50% 實作評量 50%
	胡厝胡麻情	依課程主題評量	紙筆測驗：學習單、檢核表 實作評量：口頭發表、實際操作、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 40% 實作評量 60%
	五顏六色的躍動	依課程主題評量	紙筆測驗：平時作業 實作評量：口頭報告、實際操作、作品成果、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 30% 實作評量 70%
	多元智能社團	依社團類別/單元主題評量	紙筆測驗：問卷、檢核表 實作評量：實際操作、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 20% 實作評量 80%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市陽明國小 115 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗(2 次) 二. 平時評量 (一). 作業評量:習作、作文、閱讀心得 (二). 口頭評量:發表、上台報告 (三). 實作評量:聽寫、實際操作、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 作業評量 20% 口頭評量 10% 實作評量 20%
		英語文	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗(2 次) 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、線上測驗、習作 (二). 口頭評量:發表、口說 (三). 實作評量:聽力、實際操作、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 20% 作業評量 10% 實作評量 20%
		本土語	2 次	不定期	一. 定期評量:口試 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業 (二). 口頭評量:課文朗讀、發表 (三). 實作評量:聽力與口語溝通、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次口試:25% (二)第 2 次口試:25% 二. 平時:50% 口頭評量 20% 作業評量 10% 實作評量 20%
		數學	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作 (二). 口頭評量:發表、報告 (三). 實作評量:實際操作、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 30% 實作評量 10%
	生活 課程	自然科學	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作 (二). 口頭評量:發表、報告 (三). 實作評量:實際操作、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

							實作評量 20%
		社會		2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作 (二). 口頭評量:發表. 報告 (三). 實作評量:實際操作、行為觀察	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20%
						☐ 規劃每位學生上台發表	實作評量 20%
		藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業 (二). 口頭評量:發表. 報告 (三). 實作評量:實際操作、作品成果、行為觀察	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 10%
						☐ 規劃每位學生上台發表	實作評量 30%
			音樂	2 次	不定期	一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量:實際操作、展演、鑑賞、行為觀察	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 10%
						☐ 規劃每位學生上台發表	實作評量 30%
		健康與體育	健康	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次。 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量:實際操作、角色扮演、行為觀察	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20%
			體育	2 次	不定期	一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一)口頭評量:發表。 (三)實作評量:運動技能、體適能、行為觀察	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 實作評量 40%
		綜合活動		2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次。 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗。 (二). 口頭評量:發表. 上台報告。 (三). 實作評量:實際操作、角色扮演、行為觀察	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 20% 作業評量 10%
						☒ 規劃每位學生上台發表	實作評量 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	陽明愛 E 課	依課程主題評量	紙筆測驗：學習單、檢核表 實作評量：實際操作、成果、口頭報告、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 30% 實作評量 70%
	愛英閱	依課程主題評量	紙筆測驗及表單：作業、學習單 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 50% 實作評量 50%
	胡厝胡麻情	依課程主題評量	紙筆測驗：學習單、檢核表 實作評量：口頭發表、實際操作、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 40% 實作評量 60%
	五顏六色的躍動	依課程主題評量	紙筆測驗：平時作業 實作評量：口頭報告、實際操作、作品成果、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 30% 實作評量 70%
	多元智能社團	依社團類別/單元主題評量	紙筆測驗：問卷、檢核表 實作評量：實際操作、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 20% 實作評量 80%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市陽明國小 115 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗(2 次) 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作等 (二). 口頭評量:發表. 上台報告 (三). 實作評量:聽寫、實際操作、行為觀察	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 作業評量 20% 口頭評量 20% 實作評量 10%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		英語文	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗(2 次) 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、線上測驗、習作等 (二). 口頭評量:發表. 口說 (三). 實作評量:聽力、實際操作、行為觀察	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 20% 作業評量 10% 實作評量 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一. 定期評量:口試 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業 (二). 口頭評量:課文朗讀. 發表 (三). 實作評量:聽力與口語溝通、行為觀察	一. 定期:50% (一)第 1 次口試:25% (二)第 2 次口試:25% 二. 平時:50% 口頭評量 20% 作業評量 10% 實作評量 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	生活課程	自然科學	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作等 (二). 口頭評量:發表. 報告 (三). 實作評量:實際操作、行為觀察	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作等 (二). 口頭評量:發表. 報告 (三). 實作評量:實際操作、行為觀察	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 30% 實作評量 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

							實作評量 20%
		社會		次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作等 (二). 口頭評量:發表. 報告 (三). 實作評量:實際操作、行為觀察 ☐ 劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20% 實作評量 20%
		藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業 (二). 口頭評量:發表. 報告 (三). 實作評量:實際操作、作品成果、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 10% 實作評量 30%
						一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量:實際操作、展演、鑑賞、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 10% 實作評量 30%
			音樂	2 次	不定期	一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量:實際操作、展演、鑑賞、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 10% 實作評量 30%
						一. 定期評量:紙筆測驗 2 次。 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量:實際操作、角色扮演、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20% 實作評量 20%
		健康與體育	健康	2 次	不定期	一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一)口頭評量:發表。 (三)實作評量:運動技能、體適能、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 實作評量 40%
			體育	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次。 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量:實際操作、角色扮演、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20% 實作評量 20%
		綜合活動		2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次。 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量:實際操作、角色扮演、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20% 實作評量 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	陽明愛 E 課	依課程主題評量	紙筆測驗：學習單、檢核表 實作評量：實際操作、成果、口頭報告、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 20% 實作評量 80%
	愛英閱	依課程主題評量	紙筆測驗及表單：作業、學習單 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 40% 實作評量 60%
	胡厝胡麻情	依課程主題評量	紙筆測驗：學習單、檢核表 實作評量：口頭發表、實際操作、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 40% 實作評量 60%
	五顏六色的躍動	依課程主題評量	紙筆測驗：平時作業 實作評量：口頭報告、實際操作、作品成果、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 30% 實作評量 70%
	多元智能社團	依社團類別/單元主題評量	紙筆測驗：問卷、檢核表 實作評量：實際操作、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 20% 實作評量 80%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市陽明國小 115 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗(2 次) 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作等 (二). 口頭評量:發表. 上台報告 (三). 實作評量:聽寫、實際操作、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 作業評量 30% 口頭評量 10% 實作評量 10%
		英語文	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗(2 次) 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、線上測驗、習作 (二). 口頭評量:發表. 口說 (三). 實作評量:聽力、實際操作、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 20% 作業評量 10% 實作評量 20%
		本土語	2 次	不定期	一. 定期評量:口試 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業 (二). 口頭評量:課文朗讀. 發表 (三). 實作評量:聽力與口語溝通、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次口試:25% (二)第 2 次口試:25% 二. 平時:50% 口頭評量 20% 作業評量 10% 實作評量 20%
		數學	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作等 (二). 口頭評量:發表. 報告 (三). 實作評量:實際操作、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 30% 實作評量 10%
	生活 課程	自然科學	2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作 (二). 口頭評量:發表. 上台報告 (三). 實作評量:實際操作、行為觀察 ☒ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

							實作評量 20%
		社會		2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗、習作 (二). 口頭評量:發表. 報告 (三). 實作評量:實際操作、行為觀察 ☐ 劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 30% 實作評量 10%
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業 (二). 口頭評量:發表. 報告 (三). 實作評量:實際操作、作品成果、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20% 實作評量 20%	
					一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量:實際操作、展演、鑑賞、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 10% 實作評量 30%	
		音樂	2 次	不定期	一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量:實際操作、展演、鑑賞、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 10% 實作評量 30%	
					一. 定期評量:紙筆測驗 2 次。 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業、測驗。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量:實際操作、角色扮演、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 20% 作業評量 10% 實作評量 20%	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一)口頭評量:發表。 (三)實作評量:運動技能、體適能、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 實作評量 40%	
		體育			一. 定期評量:實作 2 次 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量:實際操作、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20% 實作評量 20%	
	綜合活動		2 次	不定期	一. 定期評量:紙筆測驗 2 次。 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量:實際操作、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20% 實作評量 20%	
					一. 定期評量:紙筆測驗 2 次。 二. 平時評量 (一). 作業評量:平時作業。 (二). 口頭評量:發表. 報告。 (三). 實作評量:實際操作、行為觀察 ☐ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二. 平時:50% 口頭評量 10% 作業評量 20% 實作評量 20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	陽明愛 E 課	依課程主題評量	紙筆測驗：學習單、檢核表 實作評量：實際操作、成果、口頭報告、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 20% 實作評量 80%
	愛英閱	依課程主題評量	紙筆測驗及表單：作業、學習單 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 40% 實作評量 60%
	胡厝胡麻情	依課程主題評量	紙筆測驗：學習單、檢核表 實作評量：口頭發表、實際操作、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 30% 實作評量 70%
	五顏六色的躍動	依課程主題評量	紙筆測驗：平時作業 實作評量：口頭報告、實際操作、作品成果、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 30% 實作評量 70%
	多元智能社團	依社團類別/單元主題評量	紙筆測驗：問卷、檢核表 實作評量：實際操作、行為觀察	平時 100% 紙筆測驗 20% 實作評量 80%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。