

臺南市立陽明國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	郊遊踏青真有趣！		
參與年級	一年級、二年級		
辦理地點	十鼓園區、香腸博物館		
預估辦理時間	下學期第 <u>8</u> 週， 116 年 <u>3</u> 月 <u>24</u> 日	預估參與人數	64 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	陽明國小→十鼓園區→香腸博物館→陽明國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 生活課—節奏的學習 2. 先人的智慧—製糰 3. 體育—體能闖關 4. 美學的涵養 5. 認識香腸製程 6. 藝術與人文—欣賞表演		
教學流程	教學準備： 教學前（教學準備）： 1. 學習手冊 2. 十鼓園區、香腸博物館環境認識 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	陽明國小→十鼓園區→香腸博物館→陽明國小 回顧省思： 1. 學生撰寫學習單 2. 教師開檢討會議
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立陽明國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	歷史科學好好玩		
參與年級	三年級、四年級		
辦理地點	空軍軍史館、國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	下學期第 <u>8</u> 週 <u>116</u> 年 <u>3</u> 月 <u>23</u> 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	陽明國小→空軍軍史館國立科學工藝博物館→國立科學工藝博物館→陽明國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 生物科技在教育上的應用：生命現象，是指個體所具有的代謝、生長、生殖、感應和演化等現象。具有生命現象的個體稱為生物，如動物、植物和微生物等。反之，沒有生命現象者，稱為無生物，如岩石、礦物等。生物和無生物都是由分子組成的，但是生物的組成較複雜。我們認識生物，學習生物學，生物只是自然界組織中的一環。。 2. 節約用電的方法 節約用電可以節省資源，還可以節省開支，以下提供幾個方法： 1. 盡量利用陽光晾曬衣物，不用烘乾機。 2. 使用太陽能熱水器。 3. 買電器用品時，購買有高能源效率(EER)標示的產品。 4. 利用自然通風排除室內濕熱，以減少冷氣機的用度。 5. 冷氣機溫度設定在約攝氏 28 度，並利用隔熱設備，防止熱氣進		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	入室內，以免冷氣流失；可搭配電風扇使用。
教學流程	教學準備： 透過生動活潑的戶外教學參觀，可建立學生不同學習型態與方式，為個人的終身學習活動奠定良好的基礎。並涵養學生追求新知的習慣，使追求新知成為個人生活的一部份。 參訪規劃： 參觀地點，依照兒童身心發展與課程需求，符合教學原理 回顧省思： 戶外教學過程中，可提供學生實地觀察的素材，或體驗的機會，以此增進批判思考及自我探索能力，引導學生進行自我導向學習。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立陽明國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	古色古香、我是科學家		
參與年級	五年級、六年級		
辦理地點	鹿港老街、台中自然科學博物館		
預估辦理時間	下學期第 <u>8</u> 週 <u>116</u> 年 <u>3</u> 月 <u>23</u> 日	預估參與人數	51 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	陽明國小➡鹿港老街➡午餐➡臺中自然科學博物館➡陽明國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 鹿港老街： 瑤林街與埔頭街為舊時鹿港商業重地，今已被列為古蹟保護區。走在紅磚道上，沒有喧囂的車馬聲，遊客們放慢步調，怡然地漫步在紅磚道上，流連於文史工作室中，沈浸在傳統的店舖中尋回童年的記憶。古老宅第、避邪古物，以及兩旁的門聯，都泛透著昔日父老們的生活步調及型態。 2. 臺中自然科學博物館： 國立自然科學博物館是位於臺中市北區的公立科學博物館，是中華民國國家十二項建設文化建設項下興建的首座科學博物館。本館館區由科學中心、太空劇場、生命科學廳、人類文化廳、地球環境廳與植物園所共同組成。每年參觀人數居台灣博物館第二（僅次於國立故宮博物院），平均三百萬人次左右。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	學生曾在社會課程中認識台灣歷史、地理，在自然課程中學習相關生物知識，藉由本次的校外踏查，實地探訪、親身體驗，更能夠強化所學，印證課本知識。												
教學流程	教學準備： 1. 行前注意事項通知單 2. 認識鹿港老街路線及自然科學博物館樓層分布 參訪規劃： <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>行程</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7:00~7:30</td><td>學校集合，車輛安全檢查，實際逃生安全演練，交代學生安全事項</td></tr> <tr> <td>7:30~7:40</td><td>乘車出發</td></tr> <tr> <td>9:00~11:00</td><td>鹿港老街</td></tr> <tr> <td>11:00~11:30</td><td>午餐約會</td></tr> <tr> <td>13:00~15:00</td><td>科學博物館+立體劇場</td></tr> </tbody> </table> 回顧省思： 1. 學生撰寫學習單 2. 教師開檢討會議	時間	行程	7:00~7:30	學校集合，車輛安全檢查，實際逃生安全演練，交代學生安全事項	7:30~7:40	乘車出發	9:00~11:00	鹿港老街	11:00~11:30	午餐約會	13:00~15:00	科學博物館+立體劇場
時間	行程												
7:00~7:30	學校集合，車輛安全檢查，實際逃生安全演練，交代學生安全事項												
7:30~7:40	乘車出發												
9:00~11:00	鹿港老街												
11:00~11:30	午餐約會												
13:00~15:00	科學博物館+立體劇場												
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得												
備註													

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教學主任 蘇紋鋒

校長核章：

陽明國小
校長 羅永忠