

臺南市公立善化區陽明國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習愛英閱課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	好朋友的生活文化	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	模式： 體驗與探索各國的國旗與特色景點上的連結，以及感受中西方國旗與設計不同的模式。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識各國國旗以及代表圖案、顏色、國旗特色等文化，並藉由設計國旗藝術創作，促進多元感官的發展，增進美感體驗。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☒國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	學生口頭介紹自己國家的國旗，認識主題國家國旗和形狀英文單字，設計小組王國國旗並分享作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
國旗飄飄 (10) 認識五國國旗 → 一旗map(8) 認讀主題國旗 及國家名 → 我的王國(8) 設計和分享 小組王國國旗 的 → 國旗辨一 辨(8) 不同國旗的分 類 → Me on the map(8) 共讀國旗主題 讀本					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
W1-W5	10	國旗飄飄	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與球之探究之心(生活) 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。(英語文融入參考指引)	能了解不同國家及其代表國旗	認識五國國旗（台灣、新加坡、英國、美國、荷蘭）	說出：國旗的顏色、形狀 1. 能指認不同國家國旗 能說出不同國家名	口說評量 能認識五國國旗並說出國旗的顏色、形狀	世界地圖學習單
W6-W9	8	一旗 map	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與球之探究之心(生活) 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。(英語文融入參考指引) 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	能了解不同國家的代表國旗	不同國家的國旗	1. 認識不同地區國家的代表國旗 2. 認讀主題國旗及國家名 國家-國旗配對	1. 能指認不同國家國旗 2. 能說出不同國家名 能成功配對	世界地圖學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

W10-W13	8	我的王國	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與球之探究之心(生活) 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。(英語文融入參考指引)	能設計小組王國國旗並分享作品	小組王國國旗的設計和分享	1. 認讀主題國旗及國家名 2. 小組設計自己王國國旗 3. 分享王國國旗設計	實作評量 能設計小組王國國旗並分享作品	無
W14-W17	8	國旗辨一辨	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與球之探究之心(生活)	能對不同國旗進行分類	不同國旗的分類	1. 認讀主題國旗及國家名 2. 國旗分類活動	實作評量 能對國旗進行分類	自製 ppt
W18-W21	8	Let's read: Me on the map	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與球之探究之心(生活)	1. 能了解英語讀本內容 2. 能唸出英語讀本內容	國旗主題讀本的內容	1. 師生共讀國旗主題讀本 小組成員互相練習讀出讀本內容	口說評量 能讀出讀本內容	英語繪本 Me on the map

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立善化區陽明國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習愛英閱課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	水果萬花筒	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用與改變:透過讀本培養學生閱讀素養及健康飲食觀念，進而透過實作蔬果創作培養美學，並 喜愛英文。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	學生能夠探索實際生活環境和生活經驗中的人、事、物及其互動與關聯，透過討論與實作體驗，能欣賞不同族群與文化內涵，並能應用簡易英語文表達與溝通。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生參觀社區果園，認識水果和天氣英文單字，以簡易英語介紹果園。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
水果萬花筒(6) 能應用相關簡易 英語字詞和句子 進行溝通和表達 ➡ 水哥的番茄田 (8) 能跟讀並吟唱英 語歌曲 ➡ 水果拼盤(8) 透過水果優格實作指 導學生說出相關簡易 英語字詞和句子 ➡ 水果嚐鮮(10) 透過製作蔬果汁活動, 說出相關簡易英語字 詞和句子 ➡ Let' s read: Handa' s Surprise(8) 能覺察並探究不同地 方產出不同水果,說出 簡易英語字詞和句子					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
W1-5	6	水果萬花筒	2-I-3 能說出課 堂中 所學的字 詞。(英參) 5-I-3 能跟讀簡 易的句子。(英 參) 1-I-1 探索並分 享對自己及 相 關人、事、物 的感 受與想 法。(生活)	1.繪本 Ten Apples Up On Top	1.能覺察並 探究世界各地水果 2.能完成學 習單 3.能跟讀並 吟唱英語歌 曲 4. 能應用相 關簡易英語 字詞和句子 進行溝通和 表達	1.主題繪本導讀與討論 2.透過討論並建構學生規矩的概 念 3.指導學生完成水果學習單 4.討論並發表水果學習單 5.指導學生說出相關簡易英語字 詞和句子	口語評量 能跟讀並吟 唱英語歌曲 能用簡易英 語字詞和句 子進行溝通 實作評量 能完成學習 單	英語繪本 水果學習單
W5-8	8	小番茄的滋味	2-I-3 能說出課 堂中 所學的字 詞。(英參) 5-I-3 能跟讀簡 易的句子。(英 參)	1.繪本 小 番茄的滋味 2.英語農田 歌曲	1.能覺察並 探究水哥的 番茄田 2. 能跟讀並 吟唱英語歌 曲 3. 能應用相 關簡易英語 字詞和句子 進行溝通和 表達	1.主題繪本導讀與討論 2.透過討論建構學生日常規矩 3.指導學生完成水果田學習單 4.討論並發表水果田學習單 5.指導學生說出相關簡易英語字 詞和句子	口語評量 能跟讀並吟 唱英語歌曲 學生能說出 相關簡易英 語字詞和句 子 實作評量 能完成討論 並發表水果 田學習單	水果田學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

W9-12	8	水果拼盤	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英參) 5-I-3 能跟讀簡易的句子。(英參) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與球之探究之心(生活)	1.英文繪本 That Fruit Is Mine 2.小番茄種植概念學習單	1.能覺察並探究世界各地水果 2.能完成學習單 3.能跟讀並吟唱英語歌曲 4. 能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達	1.主題繪本導讀與討論 2.透過討論並建構學生規矩的概念 3.指導學生完成水果優格實作 4.討論並發表水果作品 5.指導學生說出相關簡易英語字詞和句子	口語評量 學生能說出相關簡易英語字詞和句子 實作評量 學生能完成水果優格實作	英語繪本
W13-17	10	水果嚐鮮	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英參) 5-I-3 能跟讀簡易的句子。(英參) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生活)	1. 健康果汁影片 Should we drink Fruit Juices? 2.健康果汁學習單 3.英語果汁歌曲 Shake it	1.能覺察並探究健康的水果汁 2.能完成學習單 3.能跟讀並吟唱英語歌曲 4.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達	1.主題繪本導讀與討論 2.透過討論並建構學生健康蔬果汁的概念 3.指導學生完成鮮果汁實作 4.討論並發表鮮果汁作品 5.指導學生說出相關簡易英語字詞和句子	口語評量 能跟讀並吟唱英語歌曲 學生能說出相關簡易英語字詞和句子 實作評量 學生能完成鮮果汁實作	健康果汁影片 英語歌曲

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

W18-21	8	Let's read: Handa's Surprise	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英參) 5-I-3 能跟讀簡易的句子。(英參)	1.英文繪本 Handa's Surprise 2.熱帶水果 影片 Kids Try Exotic Fruits	1.能覺察並探究不同地方產出不同水果 2. 能朗讀英語讀本 3.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達	1.主題繪本導讀與熱帶水果討論 2.透過討論並建構學生多元文化的概念 3.指導學生說出相關簡易英語字詞和句子	口語評量 能朗讀英語讀本 能覺察並探究不同地方產出不同水果	英語繪本 熱帶水果影片
--------	---	------------------------------------	---	---	---	--	-------------------------------------	----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。