

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立善化區陽明國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習 陽明愛 E 課 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	簡單 E 世界	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	系統與模型:能透過電腦的課程學會各項基本技能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類 媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養				
課程目標	透過電腦課程識讀科技資訊，並透過實際操作，與現今生活科技接軌。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生畫出夢想中的校車並進行發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

單元名稱
(我會安全使用電腦)
(節數：8)
(電腦在生活上的應用)
(認識電腦的輸入法)



單元名稱
(我是小小攝影師)
(節數：7)
(拍照攝影上傳資料夾與管理)



單元名稱
(我是天才小畫家)
(節數：6)
(熟悉內建繪圖軟體)
(利用內建繪圖軟體來完成創作)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~八週	8	我會安全使用 電腦	(科技融入參考 指引)科 E1 了 解平日常見科 技產品的用途 與運作方式。 po-II-1 (自然 科技)能從日常 經驗、學習活 動、自然環境， 進行觀察，進而 能察覺問題。 po-II-2 (自然 科技)能依據觀 察、蒐集資料、 閱讀、思考、討 論等，提出問 題。	1. 電腦教 室使用 規則 2. 開關機 方法 3. 電腦週 邊配備 的名稱 4. 中英文 輸入法	1. 電腦在生 活 上的 應用。 2. 認識電腦 的輸入法	1. 學生了解電腦教室使用規則。 2. 學生了解正確的開關機方法。 3. 學生了解電腦週邊配備的名 稱。 4. 學生使用記事本與線上網站， 進行中英文打字練習。	實作評量 (學生能在一 堂課中使用 記事本， 中文輸入打 一篇日記)	WEB 線上打字 練習

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			1b-II-1 (綜合) 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。					
第九~十五週	7	我是小小攝影師	ah-II-2 (自然科技) 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 po-II-2 (自然科技) 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 1b-II-1 (綜合) 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 使用電腦的姿勢 2. 電腦週邊配備的名稱 3. 電腦各週邊配備的功能 4. 電腦上傳照片	拍照攝影上傳資料夾與管理	1 學生會用正確的姿勢使用電腦。 2 學生了解電腦週邊配備的名稱。 3 學生知道電腦各週邊配備的功能。 4. 學生將拍攝的生活照片上傳到電腦中，建立資料夾。	口頭報告 (能上台口述說明介紹電腦週邊配備的名稱、且能將拍攝的照片上傳到電腦，並建立資料夾。)	學習單
第十六~二十一週	6	我是天才小畫家	an-II-1 (自然科技) 體會科學的探索都是由問題開始。 ai-II-3 (自然科技) 透過動手實作，享受以成品來表現自	小畫家的基本使用方法。	1. 熟悉內建繪圖軟體 2. 利用內建繪圖軟體來完成創作	1 學生會使用小畫家的基本介面。 2 學生會使用矩形、圓形、曲線工具 3 學生使用小畫家畫出夢想中的校車	實作評量 (實際操作，使用小畫家畫出自己心目中的校車。)	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			己構想的樂趣。					
--	--	--	---------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立善化區陽明國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習 陽明愛 E 課 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Google 生活	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	系統與模型:能透過電腦的課程學會各項基本技能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類 媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養				
課程目標	透過電腦課程識讀科技資訊，並透過實際操作，與現今生活科技接軌。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生使用 Google Chrome，上傳拍攝影音，體驗當個小小 Youtuber。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~八週	7	Google 生活	(科技融入參考指引)科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。ah-II-2 (自然科技) 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。po-II-2 (自然科技) 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	1. Google Chrome 瀏覽器搜尋資料方法。 2. Google Map 查詢路線辦法。 3. Google 雲端使用方法。 4. Google 相簿使用方	1 會使用瀏覽器搜尋資料 2 會使用 Google Map 查詢路徑 3 會使用 Google 雲端 4 會使用 Google 相簿	1 學生使用 Google Chrome 瀏覽器搜尋資料。 2 學生使用 Google Map 找到自己的家到學校的路徑。 3 學生學習使用 Google 雲端放資料 3 學生用 Google 相簿放資料	口頭報告 (能口頭分享，使用 Google Map 查詢家中到校的路徑。)	Google 網站相關圖片與素材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				法。				
第九~十五週	7	文書處理很重要	po-II-2 (自然科技)能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 d--II-1 (數學)讀報與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	Google 文件與表單建置方法。	1 正確使用 Google 文件。 2 正確使用 Google 表單。	1 學生會創立 Google 文件 2 學生會建立 Google 表單。	實作評量 (使用 Google 文件，進行表格記錄零用錢的使用。)	Google 網站相關圖片與素材
第十六~二十一週	6	我也要當 Youtuber	an-II-1 (自然科技)體會科學的探索都是由問題開始。 ai-II-3 (自然科技)透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	Youtube 頻道設置辦法。	1. 管理頻道與自訂頻道設定	1 學生使用平板拍照錄影。 2 學生了解 Youtube 工作室介面 3 學生會管理自己的頻道與上傳影片	實作評量 (用平板拍攝短片並上傳 Youtube。)	Google 網站相關圖片與素材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。