

學習主題名稱	關廟大小事	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	透過本課程，主要學習以下幾點： 1. 班級輔導 ：透過日常生活的觀察，調整學生在人際互動、班級動力及生活能力的指導，使學生除學業外，身心靈也能均衡的發展。 2. 議題融入 ：每學期在課堂上宣導必要的議題，培養學生多元學習各議題的能力。 3. 校內宣導與活動 ：配合學校活動進行宣導與練習。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	● 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 ● 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	1. 班級輔導： (1)透過班上實際發生的事件，運用影片、角色扮演的方式，增進學生人際互動能力。 (2)由生活管理的實作、動態修正與討論，達到生活能力的培養與自省。 2. 議題融入：融入性別平等教育、家庭教育與兒童權利公約，培養學生對自身權利的認識。 3. 校內宣導與活動：配合學務處、教務處宣導廉政誠信、健康吃快樂動、戶外教育等課程。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1. 開學趣：配合班級常規，進行學習活動。 2. 戶外教育：學習如何種植和照顧鳳梨植物。 3. 性平一起來：建立正確的性侵害概念與求助管道。				

4. 辨識標誌：認識行車管制號誌與行人專用號誌的功能。
5. 廉政誠信：運用正確的概念來理解正確的選舉觀念。
6. 生命不迷網：認識網路成癮對身體的危害。
7. 舊愛做公益：透過跳蚤市場活動的舉辦，讓學生從自我省思惜福愛物的重要。

課程架構脈絡

教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1 週	1	開學趣	【戶外教育】 2b-II-2 參加團體活動， 遵守紀律、重視 榮譽感，並展現 負責的態度。	Bb-II-3 團體活動的 參與 態度。	培養學生適應 新班級打掃活 動、座位與班 級規範。	1. 透過打掃工作的實際指導，與學生討論與嘗試 如何進行整潔工作較為適當。 2. 由每周的班規討論，讓學生理解班及規範的意 義與重要性。	● 實作評 量。 ● 動態評 量。	無
2-4 週	3	【性侵 害防治 教育】 你可以 說不	1. 綜-E-A3 能主 動表達拒絕意 願，學習自我 保護。 2. 綜-E-B2 能尊 重自己與他人 的身體界線。 綜-E-C3 能覺察 危險情境，並運 用適當求助管 道。	認識身體自 主權與界 線，學習拒 絕不舒服的 行為或邀 約，透過情 境討論與角 色扮演，強 化說「不」 的勇氣與技 巧，並熟悉 遇到困擾時 的求助方 法。	1. 理解每個 人都有權 利說 「不」， 保護自己 的身體界 線。 2. 學會在不 舒服或危 險時清楚 表達拒 絕。 認識並能運用 求助管道。	1. 主題導入：討論「什麼是身體界線」與「你可 以說不」的重要性。 2. 情境討論：分析生活中常見的困擾或不舒服情 境。 3. 角色扮演：練習如何勇敢說「不」及尋求協 助。 4. 經驗分享：學生分組分享遇到困擾時的應對經 驗。 3. 求助資源介紹：認識校內外的求助對象與方 式。	1. 課堂參 與：觀 察學生 參與討 論與角 色扮演 的表 現。 2. 口頭發 表：評 量學生 能否清 楚表達 拒絕與	繪本：別亂 碰！這是我 的身體

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

							求助方法。 ● 學習單：檢核學生對身體界線、拒絕技巧與求助管道的理解。	
5-7 週	3	戶外教育	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 能夠描述鳳梨的品種和特色。 2. 能夠說明鳳梨栽種的順序 3. 能夠描述鳳梨的生長環境和種植技巧，並且實際執行種植和照顧鳳梨植物的工作。	學習如何種植和照顧鳳梨植物	1. 帶領學生到鳳梨田實地探訪，觀察鳳梨的生長環境。 2. 讓學生親手實踐，包括土壤準備、肥料施用、除草和防治病蟲害等方面。	● 實作評量。 ● 動態評量。	校訂課程教材。
8-10	3	性平一起來	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性	身體自主權-做自己身體	認識性侵害	1. 透過真實案例的分享，讓學生釐清「何謂性侵害」。	● 動態評量。	配合臺南市政府教育局

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

週			霸凌的概念及求助管道。	的主人。		2. 讓學生了解當遇到性侵害時，可以選擇哪些救濟管道。	● 口頭評量。	友善校園周教材。
11-12週	2	辨識標誌	交 2-4-2 認識交通標誌(代)表的意義	認識行人專用號誌、標誌、標線等	認識行車管制號誌與行人專用號誌的功能。	1. 認識禁止、警告等其他形狀的標誌意義、差異及標誌的顏色差異。 2. 認識施工處所的危險及其標示。	● 實作評量。	配合交通部交通安全入口網教材。
13-15週	3	廉政誠信	透過趣味的情境影片，讓學生理解何謂廉政誠信。	認識廉政誠信對政治及自我的關聯。	學生能在日常生活中所能接觸到的模範生選舉、班級幹部選舉中，運用正確的態度來公正選舉。	1. 欣賞廉政誠信的影片，並與學生討論劇情中角色的行動是否正確。 2. 與學生討論劇情中錯誤的舉動應該如何修正。 3. 與學生討論在實際進行選舉時，應該注意什麼。	● 口頭評量。	配合臺南市教育局提供廉政誠信教材。
16-18週	3	生命不迷網	認識網路成癮對身體的危害。	透過趣味的情境影片，讓學生理解何謂網路成癮。	學生能了解網路成癮的危害以及建立正確使用的觀念。	1. 透過影片來與學生討論不聰明上網的壞處。 2. 透過影片探討一些會導致網路成癮的高風險情境。 3. 透過學習單來歸納如何做好時間管理。 4. 透過學習單來探討面對壓力如何轉念放鬆心情。	● 口頭評量 ● 實作評量	配合臺南市教育局網路成癮防制網
19-21週	3	舊愛做公益	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	透過跳蚤市場活動的舉辦，讓學生從自我省思惜福愛物的重要，進而將物品分享給有需要的人。	能培養惜福愛物的生活態度。能自主推行與規劃有意義的活動。	1. 了解跳蚤市場的由來，探討如何延續舊物的價值。 2. 討論誠信意涵，建立良善的價值觀與理財能力。 3. 運用遊戲了解如何分辨「想要」與「需要」，培養自主獨立的能力。 4. 跳蚤市場實作，探討跳蚤市場所遇到的問題；學習獨立思考並且尋求解決問題的方法。	● 口頭評量 ● 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	關廟大小事	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	透過本課程，主要學習以下幾點： 1. 班級輔導 ：透過日常生活的觀察，調整學生在人際互動、班級動力及生活能力的指導，使學生除學業外，身心靈也能均衡的發展。 2. 議題融入 ：每學期在課堂上宣導必要的議題，培養學生多元學習各議題的能力。 3. 校內宣導與活動 ：配合學校活動進行宣導與練習。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	● 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 ● 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	4. 班級輔導： (1)透過班上實際發生的事件，運用影片、角色扮演的方式，增進學生人際互動能力。 (2)由生活管理的實作、動態修正與討論，達到生活能力的培養與自省。 5. 議題融入：融入性別平等教育、家庭教育與兒童權利公約，培養學生對自身權利的認識。 6. 校內宣導與活動：配合學務處、教務處宣導反毒品、健康吃快樂動與進行母親節活動等課程。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1. 開學趣：配合班級常規，進行學習活動。 2. 戶外教育：透過參訪佛光山，了解佛光山的歷史、文化與特色。 3. 性平一起來：建立正確的性侵害概念與求助管道。				

4. 路權知多少：瞭解與路權有關的交通規則並於生活中實踐
5. 母親節活動：培養表演藝術、卡片製作和書寫書信的能力。
6. 反毒我最行：認識毒品及毒品會產生的危害。
7. 你好我好大家好：能了解品德的核心價值。

課程架構脈絡

教學 期 程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1 週	1	開學趣	【戶外教育】 2b-II-2 參加團體活動， 遵守紀律、重視 榮譽感，並展現 負責的態度。	Bb-II-3 團體活動的 參與 態度。	培養學生適應 新班級打掃活 動、座位與班 級規範。	1. 透過打掃工作的實際指導，與學生討論與嘗試 如何進行整潔工作較為適當。 2. 由每周的班規討論，讓學生理解班及規範的意 義與重要性。	● 實作評 量。 ● 動態評 量。	無
2-4 週	3	【性侵 害防治 教育】 你可以 說不	1. 綜-E-A3 能主 動表達拒絕意 願，學習自我保 護。 2. 綜-E-B2 能尊 重自己與他人的 身體界線。 3. 綜-E-C3 能覺 察危險情境，並 運用適當求助管 道。	認識身體自 主權與界 線，學習拒 絕不舒服的 行為或邀 約，透過情 境討論與角 色扮演，強 化說「不」 的勇氣與技 巧，並熟悉 遇到困擾時 的求助方 法。	3. 理解每個 人都有權 利說 「不」， 保護自己 的身體界 線。 4. 學會在不 舒服或危 險時清楚 表達拒 絕。 認識並能運用 求助管道。	5. 主題導入：討論「什麼是身體界線」與「你可 以說不」的重要性。 6. 情境討論：分析生活中常見的困擾或不舒服情 境。 7. 角色扮演：練習如何勇敢說「不」及尋求協 助。 8. 經驗分享：學生分組分享遇到困擾時的應對經 驗。 3. 求助資源介紹：認識校內外的求助對象與方 式。	3. 課堂參 與：觀 察學生 參與討 論與角 色扮演 的表 現。 4. 口頭發 表：評 量學生 能否清 楚表達 拒絕與	繪本：小鳥 的黑色秘密

							求助方法。 ● 學習單：檢核學生對身體界線、拒絕技巧與求助管道的理解。	
5-7 週	3	戶外教育-佛光山知多少	【戶外教育】能主動查閱資料、小組合作討論。能認真填寫學習單，記錄個人想法，並與同學互動分享。	學生能從教師提供的資料、圖片或影片中，擷取並整理佛光山的歷史、文化與特色。	1. 認識佛光山的歷史與文化特色。 2. 了解戶外教學的意義與安全注意事項。 3. 能分組收集資訊，並進行簡短報告。	引起動機 1. 教師提問：「你知道佛光山是什麼地方嗎？去過佛光山的同學請舉手。」 2. 學生分享經驗，教師補充佛光山的基本介紹。 發展活動 3. 資訊收集：教師提供佛光山相關資料（如簡介、圖片、影片），學生分組閱讀並整理重點。 4. 簡報製作：各組以「佛光山的特色」、「佛光山的藝術與文化」、「佛光山的生命教育」為主題，製作簡短報告。 5. 小組分享：各組輪流上台報告，教師補充說明。 統整活動 6. 教師總結佛光山的特色與參訪意義，並提醒戶外教學的安全注意事項。	● 口語評量。	自編教材。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

8-10週	3	性平一起來	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及求助管道。	身體自主權-陌生人性侵害。	認識性侵害	1. 透過真實案例的分享，讓學生釐清「何謂性侵害」。 2. 讓學生了解當遇到性侵害時，可以選擇哪些救濟管道。	● 動態評量。 ● 口頭評量。	配合臺南市政府教育局友善校園周教材。
11-12週	2	路權知多少	交 4-4-3 熟悉路權觀念，及交通設施之禁誌規定	瞭解與路權有關的交通規則並於生活中實踐	認識路權的意義和種類	1. 辨認交通手勢 2. 辨別交通手勢與車輛、行人間的關係	● 動態評量。	配合交通部交通安全入口網教材。
13-14週	2	母親節活動	透過準備母親節表演開發肢體與表演藝術能力。製作母親卡，感謝家人。	讓學生透過活動表演展現自我特色，訓練台風。製作母親卡感謝家人。	能運用肢體完成表演，並感謝家人的照料。	1. 讓學生自行決定表演內容，並訓練學生自我管理練習進度的能力。 2. 透過卡片製作，增進繪畫能力。 3. 讓學生練習書信體的寫作，並實際寫一封信給媽媽。	● 實作評量。 ● 動態評量。 ● 紙本評量。	自製 PPT。
15週	1	品德教育	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	理解好的話語與壞的話語的力量。	1. 增進道德發展知能。 2. 了解品核心價值與道德議題。 養成知善、樂善與行善的品德素養。	4. 透過繪本《都是蝸牛開始的》理解好的話語與壞的話語的力量。	● 實作評量。 ● 動態評量。 ● 紙本評量。	
16-18週	3	反毒我最行	透過趣味的情境影片，讓學生理解何謂毒品及對身體的危害。	認識毒品對身體的危害。	學生能了解毒品的危害以及建立拒絕毒品的觀念。	5. 透過影片來與學生討論何謂大腦的興奮中樞。 6. 透過影片探討毒品成癮性的定義以及如何影響生活。 7. 了解各種毒品的名稱，以及毒品如何偽裝。	● 口頭評量。	配合臺南市教育局提供反毒教材。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

19-21 週	3	你好我好大家好	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	能了解品德的核心價值	學生能學習守法、禮節、責任、誠信、惜福、公德、尊重、關懷、孝順、感恩、謙虛、勤儉的內涵	1. 品德萬花筒 2. 品德方程式 3. 品德繽紛樂	● 動態評量。 ● 口頭評量。	自編教材
------------	---	---------	------------------------------------	------------	---	----------------------------------	--	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。