

臺南市公立關廟區關廟國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 關廟大小事 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	關廟小小兵	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	了解並遵守校園規範，透過節慶活動了解國際文化，藉著語文闖關讓孩子活用課程所學。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。							
課程目標	1. 能養成良好的校園生活習慣。 了解並體驗國際文化。							
配合融入之領域或議題	■國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☒國際教育							
表現任務	1. 配合教師節製作卡片表達對師長的感恩之心。 2. 配合萬聖節活動朗誦一首童詩。 3. 能通過注音符號多元評量闖關。 4. 透過節慶活動，傳達分享的喜悅。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3 週	3	班級輔導	【生命教育】 A-I-1 生命成長現象的認識 D-I-1 自我與他	校園禮儀的養成	能認識校園禮儀並應用在校園生活	1. 認識校園 2. 了解校園生活常規	口語評量	校園生活學習單 議題融入：安全教育—阿丹王子救公主

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			人關係的認識					議題融入：生命教育—雲上的阿里
4-8 週	5	教師節活動	【閱讀素養】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	認識教師節的由來，了解師長的辛苦，培養踴躍發言與感恩的能力。	能尊重師長，懂得感恩。	學生認識教師節的日期及由來，透過繪本了解教師的日常工作内容，引導孩子寫出感恩卡，透過廣播系統說出感恩之心。	實作評量 口頭發表	繪本-我的老師是怪獸
9-12 週	4	萬聖節活動	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	認識萬聖節的由來，顛覆「不給糖就搗蛋」的刻板印象。	能發揮想像力和創造力完成表演活動及節慶裝扮。	學生認識萬聖節的日期及由來，透過裝扮表現自己的想法，並朗誦不同語言的童詩或歌曲。	實作評量 口頭發表	
13-16 週	4	語文闖關	國 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	透過多元的語文闖關活動，感受語文的樂趣。	能識讀生活中的國字，並靈活運用於生活中。	學生體驗文字拼拼樂、語詞接龍、朗讀短文、重組句子等關卡。	實作評量 口頭發表	
17-19 週	3	聖誕節活動	綜 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 綜 3-I-1 願意參	認識耶穌的誕生，了解並尊重西方文化。	能尊重不同文化，並提升學生國際文化素養。	學生認識耶穌誕生的過程，了解耶穌犧牲奉獻的精神，並透過巧克力傳情體驗分享的喜悅。	實作評量 口頭發表	繪本-空空的聖誕襪

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。					
20-21 週	2	同樂會	【生命教育】 A-I-1 生命成長現象的認識 D-I-1 自我與他人關係的認識	展現自己的才藝	能大方表現自己，並學習觀賞他人的禮儀。	學生選擇自己的才藝，上台表演。	上台發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習 關廟大小事 課程計畫(☒ 普通班/☐ 藝才班/☐ 體育班/☐ 特教班)

學習主題名稱	關廟樂趣多	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過戶外團體活動，促進學生感官發展，並培養團隊精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。							
課程目標	1. 能遵守活動時的規範，培養團隊合作的精神。 2. 透過節慶活動，表達對周遭人事物的感恩之心，並進行楷模學習。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 完成運動會的活動項目。 2. 選出心中的模範兒童。 3. 透過卡片表達對母親的感謝。 4. 能發表戶外教育所見所聞。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

1-8 週	8	運動會	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	能了解運動會流程與項目，並積極參與。	能了解運動家精神及團隊合作的重要性。	學生能積極參與運動會的進場表演、趣味競賽及賽跑項目。	實作評量	
9-11 週	3	兒童節	【生命教育】 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	透過表揚模範兒童，讓學生能有學習的楷模。	兒童楷模學習。	討論模範生應有的優良特質，並進行模範生選拔活動，並加以表揚。	實作評量	
12-15 週	4	母親節	國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 國 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	能透過感恩活動了解母愛的偉大。	能體會母職角色的辛勞，並感恩母親的付出。	學生能製作母親卡表達感謝之意，並透過歌唱、舞蹈、戲劇等才藝表演給予母親們一場精采的心靈饗宴。	實作評量	議題融入：生命教育—世界上最棒的葬禮
16-21 週	6	戶外教育	6-I-5 覺察人與	透過戶外教	透過戶外教	參觀農場等戶外教育空間，	實作評量	議題融入：安全

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 國 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	育學習課本外知識，並落實安全教育。	育擴展學習視野。	能愛護小動物及周遭環境，並且能注意自身安全。		教育—妖怪交通安全 議題融入：戶外教育—妖怪旅行團
--	--	--	---	-------------------	----------	------------------------	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。