

## C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

## 臺南市公立北區開元國民小學 115 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

## 【實施時間檢核表】

- 1.晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
- 2.彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
- 3.融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
- 4.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：115 年 7 月

| 法定教育議題         | 年段 | 實施週次                | 實施時間           |                |                | 小計            | 課程或活動名稱                                                                                          | 法律或政策規定應<br>實施時數與節數                                                                                                                |
|----------------|----|---------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |                     | 晨光<br>時間<br>單排 | 彈性<br>學習<br>課程 | 融入<br>領域<br>實施 | 規劃<br>總<br>節數 |                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|                |    |                     | 註記節數           |                |                |               |                                                                                                  |                                                                                                                                    |
| 性別<br>平等<br>教育 | 一上 | 6、7、10、<br>11、12、13 |                | 6              |                | 6             | 1.為自己的身體做主<br>(第 6.7 週)<br>2.我的身體我保護<br>(第 10 週)<br>(性平國教輔導團提<br>供之教案)<br>3. 小心大野狼(第<br>11-13 週) | <性別平等教育法><br>第 17 條<br>國民中小學除應將性別<br>平等教育融入課程外， <u>每<br/>學期應實施性別平等教<br/>育相關課程或活動至少<br/>四小時。</u><br><br>(每學期至少 6 節課，每<br>學年至少 12 節) |
|                | 一下 | 6、7、8、9、<br>12、13   |                | 6              |                | 6             | 1. 男女大不同(第<br>6.7 週)<br>2. 我是奧力佛(第<br>8.9<br>(教育部性別平等教<br>育網提供之教案)<br>3.我的身體(第 12-13<br>週)       |                                                                                                                                    |
|                | 二上 | 13~18               |                | 6              |                | 6             | 勇敢說不，保護<br>自己                                                                                    |                                                                                                                                    |
|                | 二下 | 13~18               |                | 6              |                | 6             | 他和她的故事                                                                                           |                                                                                                                                    |
|                | 三上 | 2、3、4、<br>5、6、7     |                | 6              |                | 6             | 從玫瑰少年看多元<br>性別                                                                                   |                                                                                                                                    |
|                | 三下 | 1、2、3、<br>4、5、6     |                | 6              |                | 6             | 情感表達：<br>愛上自己，喜歡你/<br>各種各樣的家                                                                     |                                                                                                                                    |
|                | 四上 | 1-6                 |                | 6              |                | 6             | 奧立佛是娘娘腔                                                                                          |                                                                                                                                    |
|                | 四下 | 1-6                 |                | 6              |                | 6             | 許一個美好的未來                                                                                         |                                                                                                                                    |
|                | 五上 | 2-4                 |                | 6              |                | 6             | 性別的多樣化                                                                                           |                                                                                                                                    |
|                | 五下 | 1-3                 |                | 6              |                | 6             | 情感表達                                                                                             |                                                                                                                                    |
|                | 六上 | 2-4                 |                | 6              |                | 6             | 性別的多樣化                                                                                           |                                                                                                                                    |
|                | 六下 | 1-3                 |                | 6              |                | 6             | 情感表達                                                                                             |                                                                                                                                    |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|         |    |          |          |   |   |   |                                                     |                                                                                                              |
|---------|----|----------|----------|---|---|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 性侵害防治教育 | 一上 | 1、4、7    |          |   | 3 | 3 | <b>健體</b><br>第一單元 健康又安全<br>第二單元 小心！危險<br>第三單元 健康超能力 | <b>&lt;性侵害犯罪防治法&gt;</b><br><b>第 7 條</b><br>各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上</u> 之性侵害防治教育課程。<br><b>(每學年至少 6 節)</b>       |
|         | 一下 | 1、7、8    |          |   | 3 | 3 | <b>健體</b><br>第一單元 保護身體好健康<br>第四單元 玩球樂               |                                                                                                              |
|         | 二上 | 4、5、6    |          |   | 3 | 3 | <b>健體領域</b><br>第一單元 喜歡自己珍愛家人                        |                                                                                                              |
|         | 二下 | 1、2、3    |          |   | 3 | 3 | <b>健體領域</b><br>第一單當我們同在一起                           |                                                                                                              |
|         | 三上 | 三上       | 18、19、20 |   | 3 |   | 3                                                   |                                                                                                              |
|         | 三下 | 三下       | 16、20、21 |   | 3 |   | 3                                                   |                                                                                                              |
|         | 四上 | 10、11、12 |          |   | 3 | 3 | 健體<br>單元二、揪團來運動                                     |                                                                                                              |
|         | 四下 | 7、8、9    |          |   | 3 | 3 | 健體<br>壹、健康新世界                                       |                                                                                                              |
|         | 五上 | 17-18    |          | 4 |   | 4 | 非常男女大不同<br>拒絕騷擾與侵害                                  |                                                                                                              |
|         | 五下 | 17       |          | 2 |   | 2 | 性侵害防治--STOP！性侵害                                     |                                                                                                              |
|         | 六上 | 6、7      |          |   | 4 | 4 | 綜合<br>單元一生命萬花筒<br>活動 3 尊重與珍惜生命                      |                                                                                                              |
|         | 六下 | 19       |          |   | 2 | 2 | 綜合<br>單元三職業大探索<br>活動 3 我的職業想像                       |                                                                                                              |
| 家庭教育    | 一上 | 14-16    |          | 3 |   | 3 | 祖孫橋                                                 | <b>&lt;家庭教育法&gt;</b><br><b>第 12 條</b><br>高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。<br><b>(每學年至少 6 節課)</b> |
|         | 一下 | 14-17    |          | 4 |   | 4 | 溫馨親情                                                |                                                                                                              |
|         | 二上 | 6~8      |          | 3 |   | 3 | 我真的好愛你                                              |                                                                                                              |
|         | 二下 | 6~8      |          | 3 |   | 3 | 我有話要說                                               |                                                                                                              |
|         | 三上 | 15、16、17 |          | 3 |   | 3 | 家庭教育<br>如何應對家暴事件                                    |                                                                                                              |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|          |    |          |  |   |   |   |                                            |                                                                                                             |
|----------|----|----------|--|---|---|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 三下 | 7、8、17   |  | 3 |   | 3 | 自在生活好快樂、<br>12 歲風暴                         |                                                                                                             |
|          | 四上 | 7-11     |  | 5 |   | 5 | 均衡營養 DIY                                   |                                                                                                             |
|          | 四下 | 7-9      |  | 3 |   | 3 | 做個聰明消費小贏家                                  |                                                                                                             |
|          | 五上 | 6-7      |  | 4 |   | 4 | 家庭拼圖與家務神隊友特攻隊                              |                                                                                                             |
|          | 五下 | 4-5      |  | 4 |   | 4 | 愛的溝通解碼器與科技防衛隊                              |                                                                                                             |
|          | 六上 | 6-7      |  | 4 |   | 4 | easy 幸福家<br>超級辯一辯                          |                                                                                                             |
|          | 六下 | 10-11    |  | 4 |   | 4 | 自在生活好快樂                                    |                                                                                                             |
| 家庭暴力防治教育 | 一上 | 1、2、3、4  |  |   | 3 | 3 | <b>生活</b><br>第一單元 我上一年級了                   | <b>&lt;家庭暴力防治法&gt;</b><br><b>第 60 條</b><br>高級中等以下學校 <b>每學年應有四小時以上</b> 之家庭暴力防治課程。<br><br><b>(每學年至少 6 節課)</b> |
|          | 一下 | 1、2      |  |   | 3 | 3 | <b>生活</b><br>第一單元 電話好幫手                    |                                                                                                             |
|          | 二上 | 4、5、6    |  |   | 3 | 3 | <b>健體領域</b><br>第一單元 喜歡自己<br>珍愛家人           |                                                                                                             |
|          | 二下 | 11、12、13 |  |   | 3 | 3 | <b>生活領域</b><br>第四主題有您真好                    |                                                                                                             |
|          | 三上 | 5、6、7    |  |   | 3 | 3 | 綜合活動<br>情緒觀測站<br>情緒大不同                     |                                                                                                             |
|          | 三下 | 14、15、16 |  |   | 3 | 3 | 健體<br>十、我是小小防衛兵                            |                                                                                                             |
|          | 四上 | 1、2、3    |  |   | 3 | 3 | 綜合<br>一、學習快易通                              |                                                                                                             |
|          | 四下 | 1、2、3    |  |   | 3 | 3 | 綜合<br>一、溝通學問大                              |                                                                                                             |
|          | 五上 | 15-16    |  | 4 |   | 4 | 如何應對家暴事件                                   |                                                                                                             |
|          | 五下 | 18       |  | 2 |   | 2 | 12 歲風暴                                     |                                                                                                             |
|          | 六上 | 20-21    |  | 4 |   | 4 | 如何應對家暴事件                                   |                                                                                                             |
|          | 六下 | 11       |  |   | 3 | 3 | 社會<br>第二單元促進社會<br>永續發展<br>第二課臺灣社會如何落實人權保障？ |                                                                                                             |
| 環境教育     | 一上 | 5、6、7    |  |   | 3 | 3 | <b>生活</b><br>第二單元、我的新學校                    | <b>&lt;環境教育法&gt;</b><br><b>第 19 條</b>                                                                       |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|        |    |          |  |  |   |   |                                |                                                                                                                                                                    |
|--------|----|----------|--|--|---|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |    |          |  |  |   |   | 第三單元、大樹高<br>小花香                | 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。<br><br><b>(每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)</b>                        |
|        | 一下 | 18、19、20 |  |  | 3 | 3 | <b>生活</b><br>第六單元：快樂一夏         |                                                                                                                                                                    |
|        | 二上 | 11、12、13 |  |  | 3 | 3 | <b>生活領域</b><br>第四主題學校附近        |                                                                                                                                                                    |
|        | 二下 | 5、6、7    |  |  | 3 | 3 | <b>生活領域</b><br>主題二、奇妙的種子       |                                                                                                                                                                    |
|        | 三上 | 15、16、17 |  |  | 3 | 3 | 綜合活動<br>安全的生活<br>居住好安心         |                                                                                                                                                                    |
|        | 三下 | 9、10、11  |  |  | 3 | 3 | 綜合活動<br>一起尋美趣<br>校園發現美         |                                                                                                                                                                    |
|        | 四上 | 11、12、13 |  |  | 3 | 3 | 社會<br>三、認識家鄉景觀                 |                                                                                                                                                                    |
|        | 四下 | 4、5、6    |  |  | 3 | 3 | 社會<br>一、家鄉的地形與氣候               |                                                                                                                                                                    |
|        | 五上 | 1、2      |  |  | 4 | 4 | 綜合/化解危機總動員                     |                                                                                                                                                                    |
|        | 五下 | 14、15、16 |  |  | 6 | 6 | 綜合/環境我來珍惜                      |                                                                                                                                                                    |
|        | 六上 | 1-2      |  |  | 4 | 4 | 綜合<br>第一單元生命萬花筒<br>活動 1 自然與我   |                                                                                                                                                                    |
|        | 六下 | 8        |  |  | 3 | 3 | 自然<br>第二單元生活中的聲音<br>活動 1 有聲的世界 |                                                                                                                                                                    |
| 兒童權利公約 | 一上 | 4        |  |  | 1 | 1 | <b>健體</b><br>第二單元 第二課<br>保護自己  | <b>&lt;兒童權利公約&gt;</b><br>1989 年聯合國通過的國際條約，保障未滿 18 歲兒童的基本人權，確立兒童為「權利主體」而非附屬品。<br><b>&lt;兒童權利公約施行法&gt;</b><br><b>第 6 條</b><br>...公約之宣導與教育訓練。<br><b>(每學期至少規劃 1 節)</b> |
|        | 一下 | 10       |  |  | 1 | 1 | <b>健體</b><br>第四單元 第三課<br>滾動新樂園 |                                                                                                                                                                    |
|        | 二上 | 5        |  |  | 1 | 1 | <b>生活領域</b><br>第二主題光影好好玩       |                                                                                                                                                                    |
|        | 二下 | 11       |  |  | 1 | 1 | <b>生活領域</b><br>第四主題有您真好        |                                                                                                                                                                    |
|        | 三上 | 3        |  |  | 1 | 1 | 綜合活動<br>當我們同在一起<br>共同的任務       |                                                                                                                                                                    |
|        | 三下 | 4        |  |  | 1 | 1 | 綜合活動<br>你我好關係<br>大家來溝通         |                                                                                                                                                                    |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|                |    |       |  |   |   |   |                                              |                                                                                                                                             |
|----------------|----|-------|--|---|---|---|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 四上 | 11    |  |   | 1 | 1 | 綜合<br>三、行行出狀元                                |                                                                                                                                             |
|                | 四下 | 9     |  |   | 1 | 1 | 綜合<br>三、快樂小志工                                |                                                                                                                                             |
|                | 五上 | 19    |  | 1 |   | 1 | 兒童人權抬頭                                       |                                                                                                                                             |
|                | 五下 | 19    |  | 1 |   | 1 | 兒童權利公約                                       |                                                                                                                                             |
|                | 六上 | 15    |  |   | 3 | 3 | 社會<br>第四單元生活中的<br>規範與運作<br>第一課規範如何維持秩序並守護權益？ |                                                                                                                                             |
|                | 六下 | 12    |  |   | 1 | 1 | 藝術<br>第四單元校園遊戲<br>場改造計畫<br>第四課我們的遊戲場         |                                                                                                                                             |
| 安全教育<br>(交通安全) | 一上 | 17、18 |  | 2 |   | 2 | <b>彈性</b><br>校園安全糾察隊(上)                      | 教育部 113 年 8 月修訂<學校推動交通安全教育參考指引><br>積極透過課程規劃、教師增能、教材開發等三大面向，推動交通安全教育課程，並透過課程檢核機制，由各地方政府檢核各校交通安全教育納入學校課程總體計畫的情形，以掌握學校辦理情形。<br><b>(每學期需規劃)</b> |
|                | 一下 | 18、1  |  | 2 |   | 2 | <b>彈性</b><br>校園安全糾察隊(下)                      |                                                                                                                                             |
|                | 二上 | 9~10  |  | 2 |   | 2 | 交通標誌我最行                                      |                                                                                                                                             |
|                | 二下 | 9~10  |  | 2 |   | 2 | 馬路如虎口                                        |                                                                                                                                             |
|                | 三上 | 14    |  |   | 1 | 1 | 綜合活動<br>安全的生活<br>危險搜查隊                       |                                                                                                                                             |
|                | 三下 | 18    |  |   | 1 | 1 | 綜合活動<br>生活文化行<br>社區文化活動                      |                                                                                                                                             |
|                | 四上 | 12.13 |  |   | 2 | 2 | 交通安全教育-<br>交通標誌大考驗                           |                                                                                                                                             |
|                | 四下 | 10.11 |  |   | 2 | 2 | 交通安全教育-常見交通號誌的認識                             |                                                                                                                                             |
|                | 五上 | 9     |  | 2 |   | 2 | 自行車安全用路與騎乘觀念                                 |                                                                                                                                             |
|                | 五下 | 12-13 |  | 4 |   | 4 | 行人-停看聽想過馬路                                   |                                                                                                                                             |
|                | 六上 | 9-10  |  | 4 |   | 4 | 穿越道路這樣做                                      |                                                                                                                                             |
|                | 六下 | 14-15 |  | 4 |   | 4 | 行人地獄？                                        |                                                                                                                                             |
| 戶外教育           | 一上 | 8、9   |  | 2 |   | 2 | <b>彈性</b><br>大樹高小花香                          | <國民中小學辦理戶外教育實施原則><br><b>第 2 條</b><br>戶外教育，應融入領域課程或結合彈性學習課                                                                                   |
|                | 一下 | 10、11 |  | 2 |   | 2 | <b>彈性</b><br>農場體驗我最行                         |                                                                                                                                             |
|                | 二上 | 11、12 |  | 2 |   | 2 | 好好玩的美好童年                                     |                                                                                                                                             |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|      |    |          |  |   |   |   |                               |                                                                                                                                              |
|------|----|----------|--|---|---|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 二下 | 11、12    |  | 2 | 2 | 2 | 認識圖書館                         | 程，並納入課程計畫。<br><b>第 8 條</b><br>學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。<br><b>(每學期需規劃)</b>                                                                       |
|      | 三上 | 12       |  | 2 |   | 2 | 語文領域國語<br>臺灣風情                |                                                                                                                                              |
|      | 三下 | 14       |  | 2 |   | 2 | 綜合活動<br>生活文化行<br>社區文化活動       |                                                                                                                                              |
|      | 四上 | 19-21    |  | 3 |   | 3 | 戶外教育<br>鹽水溪巡禮                 |                                                                                                                                              |
|      | 四下 | 17-21    |  | 5 |   | 5 | 戶外教育-生態保育<br>之旅               |                                                                                                                                              |
|      | 五上 | 10       |  | 2 |   | 2 | 戶外教學之安全知<br>多少                |                                                                                                                                              |
|      | 五下 | 14-15    |  | 4 |   | 4 | 戶外教育<br>教育的時空旅行               |                                                                                                                                              |
|      | 六上 | 11-12    |  | 4 |   | 4 | 戶外教學之安全知<br>多少                |                                                                                                                                              |
|      | 六下 | 16-17    |  | 4 |   | 4 | 教育的時空旅行                       |                                                                                                                                              |
| 生命教育 | 一上 | 19、20、21 |  | 3 |   | 3 | <b>彈性</b><br>寵物死亡             | 教育部 111 年 7 月 20 日<br>臺教學（二）字第<br>1112804009 號函訂定之<br><教育部生命教育推動<br>方案><br>將生命教育融入各學習<br>領域及在彈性學習課<br>程、校本課程中實<br>施。<br><b>(每學期至少規劃 1 節)</b> |
|      | 一下 | 20、21    |  | 2 |   | 2 | <b>彈性</b><br>生日派對 我的成長        |                                                                                                                                              |
|      | 二上 | 12       |  |   | 1 | 1 | <b>生活領域</b><br>第四主題學校附近       |                                                                                                                                              |
|      | 二下 | 20       |  |   | 1 | 1 | <b>生活領域</b><br>第六主題我的成長<br>故事 |                                                                                                                                              |
|      | 三上 | 8        |  |   | 1 | 1 | 綜合活動<br>情緒觀測站<br>情緒轉個彎        |                                                                                                                                              |
|      | 三下 | 1        |  |   | 1 | 1 | 語文領域國語<br>用心生活                |                                                                                                                                              |
|      | 四上 | 14       |  | 1 |   | 1 | 生命教育-了解自己-<br>我的成長            |                                                                                                                                              |
|      | 四下 | 12       |  | 1 |   | 1 | 生命教育-<br>遺忘的生命<br>記憶          |                                                                                                                                              |
|      | 五上 | 8        |  | 2 |   | 2 | 如何使用正向語言                      |                                                                                                                                              |
|      | 五下 | 16       |  | 2 |   | 2 | 認識生命的價值與<br>意義                |                                                                                                                                              |
|      | 六上 | 8        |  | 2 |   | 2 | 公平的人生？                        |                                                                                                                                              |
|      | 六下 | 18-19    |  | 4 |   | 4 | 人生逆境？順境？                      |                                                                                                                                              |
| 品德教育 | 一上 | 5        |  |   | 1 | 1 | <b>生活</b><br>第二單元 我的新學<br>校   | 教育部 108 年 6 月 12 日<br>臺教學（二）字第<br>1080083209 號函修訂之                                                                                           |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|              |    |       |  |   |   |   |                                                                |                                                                                                              |
|--------------|----|-------|--|---|---|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 一下 | 4     |  |   | 1 | 1 | <b>健體</b><br>第三單元 健康防護單                                        | <b>&lt;教育部品德教育促進方案&gt;</b><br>將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。<br><b>(每學期至少規劃 1 節)</b>                              |
|              | 二上 | 15    |  |   | 1 | 1 | <b>生活領域</b><br>第五主題歲末傳溫情                                       |                                                                                                              |
|              | 二下 | 14    |  |   | 1 | 1 | <b>生活領域</b><br>第四主題有您真好                                        |                                                                                                              |
|              | 三上 | 21    |  | 1 |   | 1 | 助人                                                             |                                                                                                              |
|              | 三下 | 19    |  | 1 |   | 1 | 人同此心，心同此理                                                      |                                                                                                              |
|              | 四上 | 15    |  | 1 |   | 1 | 品德教育--孝順三部曲                                                    |                                                                                                              |
|              | 四下 | 13    |  | 1 |   | 1 | 品德教育--誠信：對自己的行為負責                                              |                                                                                                              |
|              | 五上 | 19    |  | 1 |   | 1 | 助人                                                             |                                                                                                              |
|              | 五下 | 19    |  | 1 |   | 1 | 同理心                                                            |                                                                                                              |
|              | 六上 | 7     |  |   | 2 | 2 | 綜合<br>單元一生命萬花筒<br>活動 3 尊重與珍惜生命                                 |                                                                                                              |
|              | 六下 | 16    |  |   | 1 | 1 | 健康<br>第三單健康新攻略                                                 |                                                                                                              |
| 兒童及少年性剝削防制教育 | 一上 | 4、7、9 |  |   | 3 | 3 | <b>健體</b><br>第二單元 第二課 保護自己<br>第三單元 第三課 好好愛身體<br>第四單元 第三課 健康起步走 | <b>&lt;兒童及少年性剝削防制條例&gt;第 4 條第 1 項</b><br>高級中等以下學校 <b>每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。</b><br><b>(每學期至少規劃 3 節)</b> |
|              | 一下 | 1、7、8 |  |   | 3 | 3 | <b>健體</b><br>第一單元 保護身體<br>好健康<br>第四單元 玩球樂 (2 節)                |                                                                                                              |
|              | 二上 | 19~21 |  | 3 |   | 3 | 我的身體我作主                                                        |                                                                                                              |
|              | 二下 | 19~21 |  | 3 |   | 3 | 我會找人幫忙                                                         |                                                                                                              |
|              | 三上 | 1、2、3 |  |   | 3 | 3 | 綜合活動<br>當我們同在一起<br>認識你我他                                       |                                                                                                              |
|              | 三下 | 1、3、4 |  |   | 3 | 3 | 綜合活動<br>你我好關係<br>溝通小偵探                                         |                                                                                                              |
|              | 四上 | 16-18 |  | 3 |   | 3 | 兒少性剝削防治教育-堅守界線遠離傷害                                             |                                                                                                              |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|  |    |       |  |   |  |   |                                 |  |
|--|----|-------|--|---|--|---|---------------------------------|--|
|  | 四下 | 14-16 |  | 3 |  | 3 | 兒少性剝削<br>防治教育-兒<br>少性剝削是<br>什麼? |  |
|  | 五上 | 20-21 |  | 4 |  | 4 | 青春不交易，隱私<br>不傳佈!                |  |
|  | 五下 | 20-21 |  | 4 |  | 4 | 青春不悔我守護                         |  |
|  | 六上 | 18-19 |  | 4 |  | 4 | 怪叔叔走開！保護<br>自己有一套！              |  |
|  | 六下 | 8-9   |  | 4 |  | 4 | 勇敢說不                            |  |