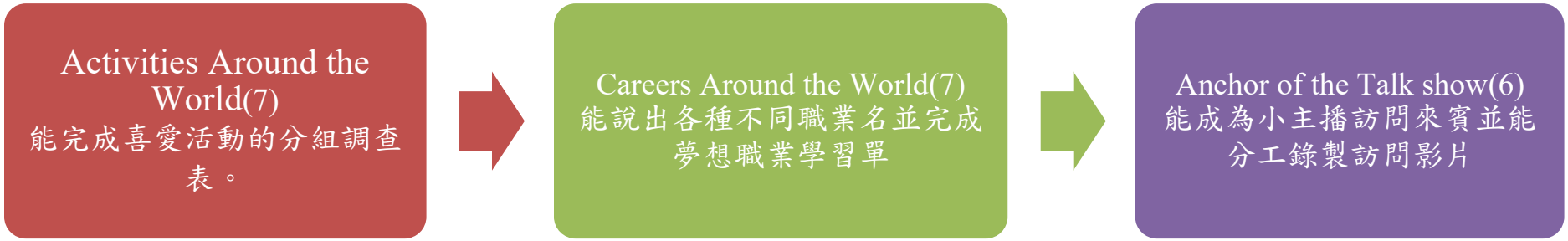
臺南市公立仁德區長興國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習 英 To The World 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	World of News I	實施年級 (班級組別)	六年級 (六上)	教學 節數	本學期共(20)節，每週 1 節
彈性學習課程 四類規範	1. ■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	選擇與責任-了解各種職業的的特質，進而擬定與執行個人未來可能的發展計畫。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備~~擬定與~~實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	運用自編教材引導學生認識休閒活動及科目相關字彙，進行簡易日常溝通、發展聽說能力，並透過與同儕分工完成多元運動素材的了解與探討，引導認識自我休閒活動的喜好與發覺自我生活經營的關聯性。				
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 ■防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	訪問影片拍攝與錄製。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或自主學習任務
第 1~7 週	7	Activites Around the World	**英** 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 **綜** 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 **社** 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	1. 休閒活動單字: surfing, swimming, sailing, basketball, cycling, Track and field, tennis, volleyball, weightlifting, table tennis badminton 2. 句型 What is your favorite activity? My favorite activity is _____. 3. 完成喜愛活動的調查表。	1. 能聽辨休閒活動單字。 2. 能讀寫休閒活動單字。 3. 能進行英語句型對話。 4. 完成喜愛活動的調查表。	1. 運用自編教材介紹多元活動和職業的關係。 2. 運用繪本介紹句型。 3. 英語對話練習 What is your favorite activity? My favorite activity is_____. 4. 學習吧影片觀看並進行討論以及語音錄製 5. 介紹活動範例並引導學生完成喜愛活動的調查表。	1. 組別分享最喜愛的活動原因 2. 讀寫主題單字。 3. 操作學習吧並完成口語錄製評量。 4. 喜愛活動的調查表 。	1. 影片 2. 學習吧任務 3. Google 表單

第 8-14 週	7	Careers Around the World	**英** 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 **社** 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 **資** E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 職業單字 professional soccer player, engineer, scientist, movie star, singer, dancer, actor 2. 句型 What do you want to be in the future ? I want to be a _____ in the future. 3. 未來職業想像圖。	1. 能聽辨職業單字。 2. 能讀寫休閒活動和職業單字。 3. 能進行英語句型對話。 4. 能上台分享自己的夢想職業。	1. 運用自編教材介紹活動和職業的關係。 2. 運用影片或 PPT 介紹句型。 3. 英語對話練習： What do you want to be in the future ? I want to be a _____ in the future. 4. 學習吧影片觀看並進行討論以及語音錄製 5. 介紹名人職業範例並引導學生對未來職業的想像。	1. 組別分享名人職業。 2. 讀寫單字。 3. 操作學習吧並完成口語錄製評量。 4. 完成 My dream job 學習單	1. 繪本：Careers Around the World 2. 學習吧任務

第 15-20 週	6	Anchor of the Talk show	**英** 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 **社** 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 **資** E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. Tips for Talk Show ● How to make a topic. ● How to ask the question. ● How to answer the question. 2. 分組進行採訪稿設計及回應 3. 進行角色扮演完成小主播脫口秀	1. 能擬定設計採訪主題及問題 2. 能針對採訪主題回應問題。 3. 能進行英語句型對話。 4. 分組利用科技輔助收集相關採訪，並討論組內分工。 5. 運用平板電腦進行小小主播脫口秀錄影。	1. 運用自編教材介紹主播工作內容。 2. 運用影片介紹句型。 3. 英語對話練習 What do you want to be in the future ? I want to be a _____ in the future. 4. 運用影片了解電視台中不同的工作職掌。	1. 組別分享夢想職業。 2. 讀寫單字。 3. 操作學習吧並完成口語錄製評量。 4. 完成主播採訪稿。 5. 分組錄製採訪影片。	1. 影片：CNN KIDS 如何訪問來賓 2. 影片：the Most Famous Person in the World https://youtu.be/bP4YBk_89oU 3. 小小主播採訪稿

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德區長興國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習 英 To The World 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	World of News II	實施年級 (班級組別)	六年級 (六下)	教學節數	每週 1 節，本學期共(18)節
彈性學習課程四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	變遷與因果-討論各國環境保護面臨的的困境或議題，進而了解環境保護的動態變化與重要性。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備~~擬定計畫與~~實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	運用自編教材引導學生認識世界各國氣候相關字彙，進行簡易日常溝通、發展聽說能力，並透過與同儕分工完成環境保護素材的了解與探討，引導學生了解維護環境與綠能環保生活的重要性。				
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■ 自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 ■ 環境教育 ■ 海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □ 科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □ 閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □ 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	繪製氣候變遷海報、分享環保回收創意作品。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

The World Map(7)
能說出世界國家所在地位置並能上台分享自己喜愛的國家。

→

We Can Save Our Plant (6)
能以科技網路資源蒐集世界各國環境保護議題或新聞，並能完成環保小尖兵資源回收創作。

→

Be an Angle for Our Plant(5)
能指出各種氣候變遷狀況，並能分組完成 PPT 製作上台發表。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或自主學習
第 1-7 週	7	Countries of the World	**英** 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 **英** 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 **環** E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1. Five Oceans and Seven Continents 2. 句型: Q:Where is Taiwan? It's in Asia. 3. 我是小小世界通—介紹自己喜歡國家的人事物。	1. 能聽辨七大洋五大洲。 2. 能說出世界國家所在地位置。 3. 能進行英語句型對話。 4. 能上台分享	1. 透過自編教材 PPT 以及 Youtube 影片介紹世界國家所在地理位置。 2. 呈現世界地圖介紹世界國家的位置。 3. 引導學生利用地球儀和平面地圖找出各個國家正確的地理位置。 4. 分組利用科技輔助 GOOGLE MAP 收集喜愛國家的人物風俗，製作出海報或 PPT，並上台創意分享。	1. 回答問題。 2. 完成分組學習吧語音錄製。 3. 我是小小世界通上台口語發表。	1. 影片：Seven continents https://youtu.be/p0odx2txSIo 2. PPT:  3. 學習吧任務 4. 小小世界通作品分享。

第 8-13 週	6	We Can Save Our Plant	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 。 自 INe-III-1 自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。	1. 世界上的國家正如何保護地球? save, plant,water, energy, reduce, footprint spread, word 2. 句型: Q:How do you do to save our plant? A: a.I can save water and energy. b.I can reduce my footprint. c.I can spread the word. 3. 我是環保小尖兵—如何從自身開始做環保的介紹。	1. 能聽辨環境保護的單字。 2. 能說出環境保護的單字。 3. 能進行英語句型對話。 4. 能以科技網路資源分組收集各國環境保護的相關議題。 5. 能資源再利用的做出作品或者生活用品。	1. 以句型引導學生說出所在國家，正如何實現救地球的任務。 Q:How do you do to save our plant? A: a.I can save water and energy. b.I can reduce my footprint. c.I can spread the word. 2. 分組合作利用網路資源找到一個其他國家環境保護的相關議題，並記錄在學習單中。 3. 分組利用回收資源或舊衣物做出作品或生活用品，並上台分享。	1. 回答問題。 2. 完成分組學習吧語音錄製。 3. 完成他國環境保護議題學習單。 4. 我是環保小尖兵口語發表。	1. 影片： 3 Ways to Help Take Care of Our Planet - wikiHow 2. 學習吧任務 3. 環保回收作品分享

第 14~18 週	5	Be an Angle for Our Plant	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 **社** 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 **資** E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 氣候的單字。 sunny, cloudy, rainy, windy, stormy, snowy, tornado, lightning, blizzard, drought, flood, foggy, forcast 2. 句型: Q: How's the weather change in the world? A:It's getting hotter and hotter in the world. 3. 我是氣象小達人—氣候變遷的介紹。	1. 能聽辨氣候單字。 2. 能指出各種氣候變遷。 3. 能進行英語句型對話。 4. 能依據教師提供的英語短文範本，說出氣候變遷對地球造成的影響。	1. 透過自編教材了解不同氣候變化。 2. 以分組方式，操作平板查詢台灣或者世界各地的天氣狀況，紀錄在學習吧上，並進行口語錄製。 3. 以提問方式練習英語句型: Q: How's the weather change in the world? A: It's getting hotter and hotter in the world. 4. 小組討論，合作完成上台發表內容。	1. 回答問題。 2. 完成分組學習吧語音錄製。 3. 我是氣象小達人口語發表。	1. 影片 https://ppt.cc/fKezQ 2. 學習吧任務完成 3. PPT 製作上台發表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。