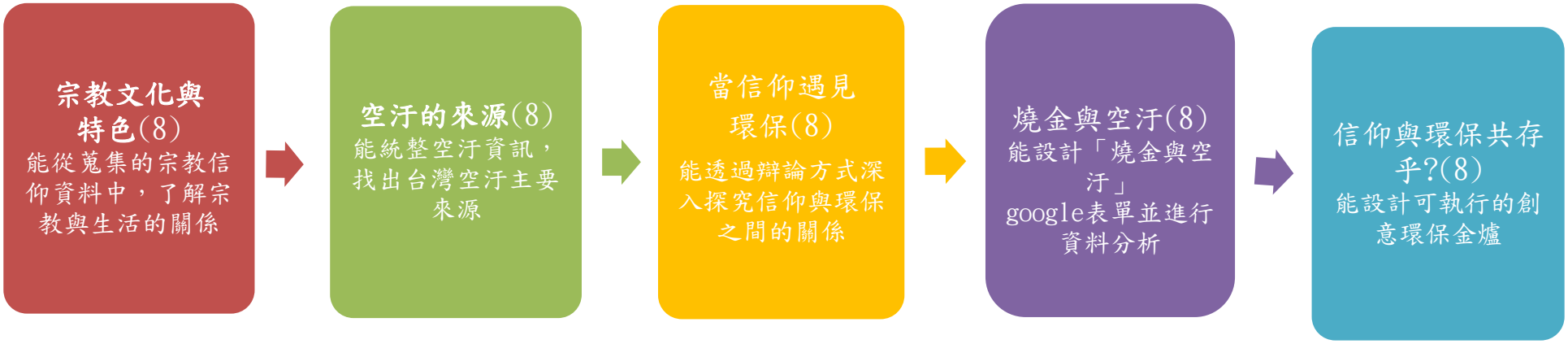
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立仁德區長興國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習創課長興課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	金庫密碼 I- 信仰 V.S. 環保	實施年級 (班級組別)	六年級(六上)	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與互動：認識各種宗教信仰的差異，從金紙文化中察覺環境污染的問題，進而反思文化、環境共存的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備~~擬定計畫與~~實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土~~與國際事務~~的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	理解信仰對人的意義，探討信仰與環保之關聯性與並存性，進而發想設計環保金爐。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	環保金爐設計(圖與模型)：學生從探討宗教信仰活動中找出燒金與空汙的關聯性，並設計創意環保金爐平面與立體作品。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週~ 4 週	8	宗教文化與特色	社 2b-Ⅲ-2 理解不同文化的特色， 欣賞並尊重文化的多樣性。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	1.世界宗教：介紹佛教、基督教、天主教、回教、印度教、道教 2.各宗教儀式特色 3.台灣宗教信仰特色	1.學生能彙整所蒐集的宗教信仰資料 2.學生能了解各種宗教特色 3.學生能了解宗教與生活的關係	1.2 人一組蒐集宗教資料。 2.宗教主題簡報製作。(宗教意義、 3.組間共學:小組進行口頭報告。	1.分析整理資料。 2.宗教簡報製作 3.小組簡報發表。	影片： 1.The five major world religions 2.台灣的多元文化-宗教篇
第 5 週~第 8 週	8	空汙的來源	社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 環 E10 覺知人類 的行為是導致氣 候變遷的原因 。	1 造成空汙的原因 2 空污的形式 3.台灣空汙來源	1.學生能透過各種方式蒐集空汙來源資料。 2.學生統整空汙資料找出台灣空汙主要來源	1 學生透過 LoiLoNote 平台，共同蒐集資料中整理出空汙資料。(空汙定義、形式、來源及影響) 2.學生統整影響台灣空汙主要因素	1.資料蒐集 2.分析整理資料。	1.空汙調查學習單 2.影片 Air Pollution - What Causes Air Pollution? 3.影片：生態環保:何謂空汙 — 台灣空污來源
第 9 週~第 12 週	8	當信仰遇見環保	國 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1.辯論步驟 2.燒金與空污的關係	1.學生能透過辯論方式深入	1.老師介紹辯論的流程 2.學生分組蒐集正、反方資料。 3.學生分正、反方兩組進行燒金	1.辯論資料蒐集 2.口語表	辯論介紹

			綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		探究信仰與環保之間的關係	與不燒金的辯論。	達。	
第 13 週~第 16 週	8	燒金與空汙	**社** 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 科參 t-Ⅲ-3 運用運算思維解決問題。	1. google 表單設計與資料彙整	1. 學生能以 google 表單設計「燒金與空汙」問卷 2. 彙整表單資料並進行分析	1. 教師介紹 Google 表單製作方式。 2. 針對民眾及廟方設計燒金與空汙兩份問卷。	1. google 表單製作 2. 分析整理資料	Google 表單製作介紹
第 17 週~第 20 週	8	信仰與環保共存乎?	科參 c-Ⅲ-1 依據設計構想動手實作。 科參 t-Ⅲ-3 運用運算思維解決問題。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境	1. 環保金爐草圖設計 2. 樂高積木模型組裝	1. 設計可執行的創意金爐 2. 組裝金爐樂高積木模型	1. 引導學生從燒金的金爐著手，提出並執行可解決空污的策略。 2. 分組進行設計創意環保金爐圖。 3. 小組進行金爐模型積木設計與組裝。	1. 環保金爐草圖 2. 環保金爐樂高積木模型	1. 影片：龍山寺禁燒香 2. 影片：環保金爐製作 3. 影片：科學大解碼-環保金爐原理

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

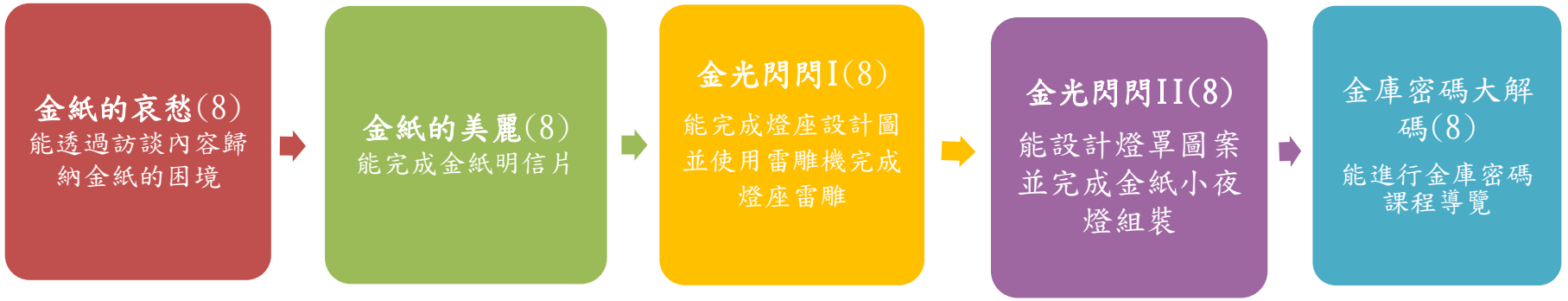
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立仁德區長興國民小學115學年度第二學期六年級彈性學習創課長興課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	金庫密碼II- 金紙大解碼	實施年級 (班級組別)	六年級(六下)	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：認識金紙產業的沒落，透過信仰及產業的探討，以金紙文創商品及課程發表讓傳統文化永續保留。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	了解金紙存在的意義，探討信仰與產業並存性，進而發想設計金紙文創商品並設計金紙課程發表會。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	金紙課程發表會（活動規劃，海報、邀請卡製作，課程發表與解說)：學生從探討金紙產業的中，設計金紙文創商品，分工完成金紙課程博覽會。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週 ~ 第 4 週	8	金紙的哀愁	社 3a-Ⅲ-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題 科參 c-Ⅲ-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 多 E1 瞭解自己的文化特質。	1. 金紙沒落因素	1. 學生能調查並統計家中金紙購買數量 2. 透過訪談的內容歸納統整金紙的困境 3.	1. 學生調查近幾年家裡或周遭鄰居金紙購買量。化與產業 2. 訪談社區廟宇與金香鋪近幾年金紙購買與銷售大約數量 3. 師生透過 LoiLoNote 平台學生分工整理金紙產業沒落因素並提出振興方式	1. 分析整理資料 2. 口語表達 3. 行動載具操作	1. 長興國小金紙產業與文化訪問記錄片
第 5 週 ~ 第 8 週	8	金紙的美麗	國 2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見資議 科參 t-Ⅲ-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 藝 E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型	1. 拓印圖案設計 2. 雷雕拓印版 3. 金紙拓印明信片設計	1. 學生設計金紙拓印版模草圖 2. 學生能使用新興科技完成金紙拓印版模 3. 學生能完成金紙明信片拓印	1. 學生設計金紙拓印版模草圖。 2. 將草圖雷雕在塑膠片上。 3. 學生拓印金紙明信片。	1. 金紙拓印創作 2. 雷雕拓印版	1. 拓印素材介紹 2. 雷雕機操作簡介
第 9 週 ~ 第 12 週	8	金光閃閃 I	科參 t-Ⅲ-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 藝 E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型	1. 燈座草圖設計 2. 雷雕燈座	1. 學生設計燈座草圖 2. 學生能使用新興科技完成雷雕燈座	1. 學生設計燈座草圖。 2. 將草圖雷雕在木片上。 3. 學生在手抄紙上設計圖案裝飾在燈罩上。	1. 雷雕燈座	1. 雷雕機操作簡介

第 13 週~第 16 週	8	金光閃閃 II	科參 t-Ⅲ-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 藝 E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型	1.金紙小夜燈	1.設計裝飾燈罩的圖案。 2.學生能組裝金紙小夜燈	1.學生在手抄紙上設計裝飾燈罩的圖案。 4.組裝金紙小夜燈材料(燈座木片，手抄紙)。	1.燈罩裝飾	燈罩設計
第 17 週~第 20 週	8	金庫密碼大解碼	綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 藝 E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1.課程發表會規劃 2.海報與邀請卡製作 3.課程發表會準備 4.課程介紹	1.學生能參與規劃發表會內容。 2.學生能分組完成海報及邀請卡製作。 3.學生完成場地布置。 4.學生能主動進行課程導覽。	1.學生規劃課程發表會流程內容。 2.學生分組設計金紙課程海報與邀請卡。 3.學生進行課程介紹與導覽。	1.發表會流程圖 2.課程介紹海報與邀請卡製作 3.課程介紹	1.展覽會介紹 PPT 2.長興國小金紙課程記錄片