C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立仁德區長興國民小學115學年度第一學期五年級彈性學習__長興機智生活家__課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	長興機智生活家	實施年級 (班級組別)	五年級 (五上)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿等方式，培養相關的公民意識及道德規範。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童人權公約等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，探索公民問題，並學會處理日常生活中遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1.《全家福氣樹》繪製 2.手抄紙製作				

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1~3週	3	家庭教育-健康真好	綜Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 健2-2-4 運用食品及營	1.建立正確健康生活概念。 2.運用資訊資源實踐健	1. 描述「健康」的概念，知道如何預防疾病、促進健康。 2. 瞭解自己的	活動一 1. 老師舉一個飲食習慣不良的案例，學生分組討論後，老師作總結。 2. 老師提問「飲食習慣對於健	1.口語表達 2.學習單	1.《外食選擇注意事項表》、《為自己的健康負責》、《健康的

			養標示的訊息選擇符合營養、安全、經濟的食物。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色	康管理。 3.找出家庭資源解決問題的最佳途徑。	生理變化，並學會尋求家庭資源，處理成長過程中的重要轉變。 3. 會覺察生活中的潛在危機，並學會家人彼此協助，可以建立身心健康之家庭系統。	康會產生什麼樣的影響？」 3. 學生分組討論，分析家人的飲食及活動習慣，並比較其中的差異。 4. 完成學習單《外食選擇注意事項表》、《為自己的健康負責》。 活動二 1. 老師教導如何養成良好的習慣。 2. 老師請學生分享有關生病時的經驗。 3. 老師提問生病看醫生時該怎麼說比較好呢? 4. 老師總結及完成學習單《健康的成長》。		成長》學習單。
第 4~9 週	6	性別平等教育－男生女生一樣好	社 2c-Ⅲ-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 綜 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1. 了解興趣發展與工作選擇不受性別限制。 2. 主動探索自我人格特質，根據個人興趣、專長	1.認識愛迪生、居禮夫人的成就。 2.知道工作權利不受性別限制。 3.探索自己的興趣與專長。	活動一《人格特質比一比》 1.教師引導學生思考每一個行業都需要具有男性特質和女性特質 2.學生完成學習單《我的未來不是夢》 活動二《男性女性都很好 》 1.老師簡介愛迪生與居禮夫人的生平及貢獻。 活動三《破解數字密碼 》 1. 老師寫兩個數字讓學生猜看看代表什麼?(男女生的	1.參與討論	1.《我的未來不是夢》學習單。 2.人格特質詞卡 3.《大家來找碴》學習單。

				訂立志向。		薪水） 2. 教師再次於黑板寫上300000-1500000，請學生猜猜看這個數字又是代表著什麼意義？(違反性別工作平等法時的罰款) 3. 請學生共同閱讀附件二。然後由教師提問，學生回答。 4. 完成《大家來找碴》學習單。 活動四《男生女生一樣行》 1. 教師說明以前有許多行業都會受到性別限制 2. 讓學生了解就算與一般人觀念中的職業性別不同，仍然可以把事情做得很好。 3. 請學生發表自		
第 10~12 週	3	家庭暴力防治教育-遠離家暴陰影	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動 安 E14 知道通報緊急	1. 家庭暴力的定義 2. 遭受家庭暴力可能出現的徵兆 3. 協助家庭問題的方法與管道	1. 學生能認識何謂家庭暴力 2. 學生能了解遭受家庭暴力者可能出現的徵兆 3. 當面對家庭暴力時，學生能夠正向地調適自己及幫助別人 4. 學生發現疑	1. 活動一認識家庭暴力 *教師發下家庭暴力的新聞報導 ，並引導學生思考:看到什麼情況? 觀後感想? 若是你應怎麼做? 若發生在你身邊的人身上, 應該怎麼處理? 2. 活動二家庭暴力事件戲劇編寫，小組排演，發表演出時的感受。 3. 活動三杜絕家庭暴力 教師在學生分享感受後，進行	1. 口頭發表 2. 家庭暴力防治宣傳海報/影片(小組)	1. 家庭暴力相關新聞 2. 《家暴事件分析》學習單

			事件的 方式		似遭受家庭暴力時,知道可以採取的處理方式	相關的價值澄清。 4.教師教導如何求助:報告老師或者輔導室人員，給予協助，使其獲得完善的保護。		
第 13~15 週	3	性侵害防治教育-不要以為不可能	健 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	1.性侵害的定義與類型 2.性侵害可能發生的情境 3.身體的控制權	1. 學生能知道何謂性侵害,以及性侵害的類型 2.學生能了解交友可能的陷阱,能獨立思考並分辨虛實 3.學生能了解自己擁有自己的身體控制權,能在適切時機拒絕他人的侵犯	1.利用新聞事件開場，讓同學思考問題的嚴重性。 2.撥放影片「不要以為不可能」,請同學討論，並請同學分享蒐集的新聞事件與想法 3.師生討論如何界定性侵害,以及性侵害的類型,例:只有強暴才算是性侵害？ 4.老師說明性侵害的定義以及保護自己的方式，提醒同學注意。	1.口頭發表 2.心得發表	1.性侵案例與新聞 2.「不要以為不可能」影片
第 16~18 週	3	**環境教育**-資源回收作環保	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地	1.資源回收分類 2.各類回收標誌 3.垃圾減量的重要性	1.學生能正確辨識垃圾資源回收分類 2.學生能了解各類資源回收標誌所代表的意義,並能正確分類 3.學生能了解垃圾減量對於生態環境的重	1.資源回收智慧王:老師提供資源回收物品與照片，學生分組搶答。 2.教師引導學生反思人類垃圾對於地球生態的影響與破壞。 3.課堂討論生活中與校園生活中的紙張垃圾之由來及如何減量。	1.參與討論 2.小組合作	1.資源回收分類影片 2.愛護地球影片

					要性 4.學生能實踐回收資源再利用，珍惜資源			
第 19 週	1	兒童權利公約-打造兒童理想國	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持	1.兒童權利公約的內涵與條文	1.學生能了解兒童權利公約的條文與內涵 2.學生能連結生活與兒童權利公約，並了解自己的基本權利受到保障	1.學生觀賞影片後，小組分享與討論心得。 2.老師解說兒童權利公約的條文與內涵。 3.老師解說聯合國兒童人權宣言及聯合國兒童權利公約兩者差別。	1.參與討論 2.口頭發表	1.聯合國《兒童權利公約》25 周年宣導影片
第 20 週	1	安全教育-內輪差	安 E2 了解危機與安全。	1.用路人的智慧與素養 2.用路人的交通安全	1.學生能具備行路的智慧與素養 2.認識內輪差	1.學生分享聽過、看過或經驗過的交通新聞。 2.提出新聞相關交通知識及應具備的素養。	1.參與討論 2.口頭發表	1.網路交通新聞 2.「交通安全小達人宣誓詞」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立仁德區長興國民小學115學年度第二學期五年級彈性學習__長興機智生活家__課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	長興機智生活家	實施年級 (班級組別)	五年級 (五下)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿等方式，培養相關的公民意識及道德規範。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童人權公約等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，探索公民問題，並學會處理日常生活中遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1.愛之語卡片 2.《一週生活大調查》：紀錄一週使用的塑膠用品				

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1~3週	3	家庭教育-家庭劇場	綜1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 家E6	1.表達對家人的關心 2.理解家人情感	1.了解不同家庭文化下家人的互動、溝通情	1. 請學童回家觀察自己的家庭，家人彼此之間的互通、溝通情形。 2. 為了讓學童更了解這四種家	1.口頭發表 2.學習單	1.「家庭劇場」學習單

			覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感	3.適當表達自我情感	形。 2.學會適當的溝通技巧。 3.樂意參與團體的活動。	庭文化的差異性，將這四種家庭生活以戲劇方式表現。 3. 各組依序出場演出四種不同的狀況劇。 4. 教師在每組演出後，分析各個家庭的優、缺點，並引導說明各個家庭的改善溝通策略。 5. 老師統整。		
第 4~9 週	6	性別平等教育-成長的喜悅	健 Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法 健 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1.青春期身體的變化與第二性徵 2.青春期身體的保健 3.身體界限與身體自主權 4.自我欣賞	1.學生能認識青春期的身體變化及第二性徵 2.學生能了解青春期身體之保健知識以及其重要性 3.學生能具備身體界限的概念,並能尊重他人的身體自主權 4.學生能悅納成長中的自己，並能同理心尊重他人	1. 活動一「我的身體真奇妙」 * 透過影片了解青春期身體變化及第二性徵 * 導師引導:青春期身體的改變引起的不適或生活改變,學習接納改變中的身體。 2.活動二「生活狀況題」 *教師提供青春期生活中各種意外情況，請學生討論如何應對或是如何協助他人處理 3.活動三「一起快樂成長」 * 經由影片觀賞,讓學生了解青春期是人生必經之路，也是值得喜悅之事。	1.參與討論 2.口頭發表	1.男女大不同影片 2.影片:成長的煩惱、青春期會發生的事、我從愛中來

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 10~12 週	3	家庭暴力防治-我們都是一家人	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 安 E5 了解日常生活危害安全的事件 安 E14 知道通報緊急事件的 方式	1.認識家庭暴力事件 2.家庭暴力事件應對方法 3.加強自我概念 4.自己與家人關係	1.學生能認識家庭暴力事件的類種 2.學生學會如何應對家庭暴力事件的發生 3.學生能理解自己重要的並能學會保護自己的方法 4.學生能學會與家人適切的互動	1.教師講述最近報章媒體一至二則在「家庭暴力」下受害的案例 2.討論影片內容,分組發表感想。 *思考:在自己能力範圍內，如何避免遭受「家庭暴力」的侵害？如果自己不幸成為「家庭暴力」的受害者，如何求助？ 3.請學生寫出自己家中若有「家庭暴力」事件發生，最想求助的對象有那些？並統計供學生參考。	1.口頭發表	1. 影片「100公分的世界」 2. 新聞影片與報導 3. 「認識家庭暴力」學習單、「遠離暴力！別忘113」學習單、「心情變身咒」學習單、
第 13~15 週	3	性侵害防治教育-網路交友停看聽	健體 1a-Ⅲ-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其 求助管道	1.網路使用規範 2.網路交友陷阱 3.約會的安全守則	1.學生能遵守網路交友規範,保護自己 2.學生能分辨網路交友的陷阱與迷思 3.學生能了解約會的安全守則與注意事項	1.教師藉由播放《網路交友陷阱多》、《一”網”情深》的影片來舉出實際案例。 2.由學生分組討論並評論網路陷阱及性侵害的誘騙行為。 3.討論並完成「約會安全守則」學習單。	1.參與討論 2.口頭發表 3.完成學習單	1.《網路交友陷阱多》影片 2.「認識約會強暴」學習單 3. 「小心網路大色狼」學習單

第 16~18 週	3	環境教育-氣候變遷	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E6 覺知人類 過度的物質需求 對未來代造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	1. 能瞭解氣候變遷的成因與影響。 2. 能培養尊重環境、愛護環境的精神。	1.學生能理解塑膠垃圾對於地球生態的影 2.學生能反思個人生活習慣對於環境造成的破壞 3.學生能身體力行實踐對環境友善的行動	1. 教師引導，說明環保教育的意義，以及氣候變遷的意義及對環境所造成的影響。 2. 教師協助小朋友進行分組討論教學活動。 3. 從北極熊的生存環境出發，藉由影片與繪本讓學生瞭解氣候變遷正在此時此刻不斷發生，且影響著地球上的各種生物。 4. 欣賞影片《北極。熊危機》及《北極熊的請求》。教師引導提問。 5. 各組輪流發表幫助北極熊的計畫。 6. 教師統整。	1.參與討論 2.口頭發表 3.完成學習單	1. 影片「適應氣候變遷」、「±2℃ 正負二度C」 、「北極熊危機」、「北極熊的請求」。 2.「搶救北極熊」學習單
第 19 週	1	兒童權利公約-咱的心肝寶貝	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持	1.兒童最佳利益原則 2.兒童保護措施	1.學生能了解 CRC 內涵之兒童最佳利益原則 2.學生能了解兒童最佳利益原則的兒童保護措施對兒童權利的維護與保障	1.老師教唱幾首有關小孩的歌。 2.教唱之後，老師提問及探討。 3.教師播放影片「兒童的事、大家的事」。	1.參與討論 2.口頭發表	1.CRC 動畫「兒童的事 大家的事」

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 20 週	1	安全教育-行人視野	安 E2 了解危機與安全。	1. 用路人的智慧與素養 2. 用路人的交通安全	1. 學生能具備行路的智慧與素養 2. 認識行人視野	1. 學生分享聽過、看過或經驗過的交通新聞。 2. 提出新聞相關交通知識及應具備的素養。	1. 參與討論 2. 小組討論口頭發表	1. 網路交通新聞

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。