C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立仁德區長興國小 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習英語 To the world 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱(中系統)	Fun at School I	實施年級(班級組別)	二年級(二上)	教學節數	每週 2 節，本學期共(40)節
彈性學習課程四類規範	1. ■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	系統與模型-透過學校生活情境的不同主題，探討個人如何藉由群體規則學習成長。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、 說、~~讀、寫、作~~」 的基本語文素 養，並具有生活所需的~~基礎數 理、~~肢體及藝術 等符號知能，能~~以同理心~~應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備~~理解與關心本土與國事務的素養，並~~認識與包容文化的多元性。				
課程目標	探索繪本與日常生活的關聯，從繪本內容中理解英語字母及相關字彙，進而引導學生聽說能力進行簡易日常溝通，並認識不同國家之服飾、特色建築及童玩。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	繪製校服設計圖、口頭發表有趣的學校生活海報				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

Fun with Colors at school (10)
透過圖片及實物讓學生以視覺和觸覺體驗和學習顏色的種類

→

Fun with Animals at school (10)
可以用英語說出自己喜歡的動物讀音和說出內含字母有哪些。

→

Fun with Clothes at school (10)
可以分享如何搭配自己喜歡的衣物並說出對應英語讀音 。

→

Fun with Toys at school (10)
畫出最愛的玩具，並繪製分享有趣學校生活海報。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~10 週	10	Fun with Colors at school	**英參** 1-I-1 能聽辨英字母名。 **生** 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 **多** E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	1. Aa~Dd 英文字母和字母發音。 2. 常見顏色的種類。 3. 不同的顏色種類: color blue black pink red animal	1. 能聽辨字母 Aa~Dd 和字母發音。 2. 能說出 Aa~Dd 字母名和字母發音。 3. 能分辨常見顏色種類。 4. 能辨識不同動物身上的顏色。	1. 認識 Aa~Dd 字母音和字母發音。 2. 教師以自編教材介紹常見於學校生活中的顏色。 3. 透過圖片及實物讓學生以視覺和觸覺體驗和察覺顏色之美。	1. 唸讀 Aa~Dd 字母名和字母發音。 2. 配對分組活動:說出和找出自己喜歡的顏色。	1. PowerPoint：學校生活中常見的顏色介紹。 2. 繪本: What can you see?
第 11~20 週	10	Fun with Animals at school	**英參** 1-I-1 能聽辨英字母名。 **生** 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 **多** E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	1. Ee~Gg 英文字母和字母發音。 2. 常見動物的種類。 3. 不同的動物種類 animal dog elephant fish sheep	1. 能聽辨字母 Ee~Gg 和字母發音。 2. 能說出 Ee~Gg 字母名。 3. 能了解不同動物的生活習性。	1. 認識 Ee~Gg 字母和字母發音。 2. 引導學生口頭發表曾經看過的動物種類。 3. 圖示及影片介紹不同動物的習性。 4. 口頭分享自己的夢想寵物	1. 唸讀 Ee~Gg 字母名和字母發音。 2. 以字母為元素，可以用英語說出自己喜歡的動物讀音和說出內含字母有哪些。 3. 上台分享屬於自己的夢想寵物。	1. PowerPoint：學校生活中常見的動物介紹。 2. 繪本: What can you see?

第 21~30 週	10	Fun with Clothes at school	**英參** 1-I-1 能聽辨英字母名。 **英參** 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 **生** 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. Hh-Jj 英文字母和字母發音。 2. 常見衣物的種類。 3. 不同的衣物種類: hat shoes jacket skirt	1. 能聽辨字母 Hh-Jj 和字母發音。 2. 能說出 Hh-Jj 英文字母名和字母代表單字。 3. 能在適當時間穿載不同的衣物 4. 能使用英語介紹衣物名稱。	1. 認識 Hh-Jj 字母和字母發音。 2. 引導學生口頭發表如何穿載適合的衣物並說說自己最喜歡的衣物種類。 3. 圖示及影片介紹不同的衣物種類。 4. 繪製校服設計圖。	1. 唸讀 Hh-Jj 字母名和字母發音。 2. 以字母為元素，可以用英語說出自己喜歡的衣物讀音和說出內含字母有哪些。 3. 上台分享屬於自己的夢想衣物。	1. PowerPoint：生活中常見的衣物介紹。 2. Sing a song: Get Dressed for the Day (YouTube 連結: https://youtu.be/KDE6i_ZZkFU)
第 31~40 週	10	Fun with Toys at school	**英參** 1-I-1 能聽辨英字母名。 **生** 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 **人**E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	1. Kk~Mm 英文字母和字母發音。 2. 玩具種類: doll, kite, teddy bear, toy car, toy bricks,	1. 能聽辨字母 Kk~Mm 和字母發音。 2. 能說出 Ll~Mm 字母名及代表單字。 3. 能用英語說出自己喜歡的玩具名稱。	1. 認識字母 Kk~Mm 和字母發音。 2. 圖示及影片介紹特色玩具。 3. 與組內同學分享自己喜愛的玩具。 4. 分組繪製有趣的學校生活海報。 4. Show and Tell: 口頭分享有趣的學校生活海報。	1. 唸讀 Kk~Mm 字母名和字母發音。 2. 能用英語說出在繪本上看到的玩具有哪些。 3. 畫出幾項自己最喜歡的玩具並且寫上對應的字首大小寫字母。	1.PowerPoint：特色玩具及常見玩具種類。 2. 繪本: NO DAVID! (COUNT ALL HIS TOYS) 。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立仁德區長興國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習英語 To the world 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Fun at School II	實施年級 (班級組別)	二年級 (二下)	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	系統與模型：透過學校生活情境的不同主題，探討個人如何藉由群體規則學習成長。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、 說、~~讀、寫、作~~」 的基本語文素 養，並具有生活所需的基礎~~數 理、~~肢體及藝術 等符號知能，能~~以同理心~~應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備~~理解與關心本土與國事務的素養，並~~認識與包容文化的多元性。				
課程目標	探索繪本內容與日常生活的關聯，從繪本內容中理解英語字母及相關字彙，進而引導學生聽說能力進行簡易日常溝通，並認識不同國家之上學方式。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	轉轉時間數字，我的夢想課表，安全標語闖關，Mylunch box 海報。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~10 週	10	Fun with School -Number and Time	**英參** 1-I-1 能聽辨英字母名 **英參** 2-1-1 能說出字母名 **生** 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. Nn~Qq 英文字母。 2. 介紹國內外學生上學的科目名。 Chinese English Math Art PE Science Social Studies	1. 能聽辨 Nn~Qq 英文字母。 2. 能說出 Nn~Qq 字母名。 3. 能辨認課表上的不同科目別。	1. 引導學生分享自己最喜歡的科目。 2. 介紹有關各地學生各科學習的差異。 3. 引導學生利用聯想指認出科目名上面有出現哪些字母。	1. 唸讀 Nn~Qq 字母名。 2. 學習單:利用現有課表設計畫出各科目的 icon。(a small picture or symbol)	1. 繪本：What's the Time, Mr. Wolf? 2.Youtube 歌曲: 3. 學習單:時鐘數字設計

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 11~20 週	10	Fun with School -Timetable	**英參** 2-I-1 能說出字母名 **生** 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 **家** E12 規劃個人與家庭的生活作息。	1. Rr-Uu 英文字母。 2. 數字 1~12 英文單字。 3. 日常生活作息。 get up brush teeth go to school have lunch take a shower go to bed	1. 能聽辨 Rr-Uu 字母名。 2. 能說出 Rr-Uu 字母名。 3. 能用英文唸讀阿拉伯數字 1~12。 3. 能說出自己一天當中的作息及時間。	1. 運用繪本內容認識 Rr-Uu 字母。 2. 請學生分享每天學校的作息及時間。 3. 透過繪本內容比較不同年級學生日常作息的差異。	1. 唸讀 Rr-Uu 字母名。 2. 可以使用英語辨識並說出時鐘上的數字(整點)。 3. 與同學分組合作完成夢想課表海報(結合科目 icon) 4. 學習單:紀錄一週生活作息及其時間。	1. 繪本：This Is My School Life 2.海報：夢想課表海報 3.學習單：一週生活作息紀錄
第 21-30 週	10	Fun with School Life-Safety	**英參** 1-I-1 能聽辨英字母名 **英參** 2-I-1 能說出字母名 **生** 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點。	1. Vv~Zz 英文字母。 2. 生活中注意安全的英文語句。 Watch out Take care Don't run Don't climbing Safety	1. 能聽辨 Vv~Zz 英字母名。 2. 能說出 Vv~Zz 字母名。 3. 能與同學討論並製作安全標語海報。	1. 運用生活中的圖片認識 Vv~Zz 字母。 2. 學生討論並分享下課時間都做些什麼活動及最喜歡的學科。 3. 透過繪本引導學生口頭分享自己下課時遊玩的項目，及喜愛的活動。	1. 唸讀 Vv~Zz 字母名。 2. 情境劇:分享及演出曾經於下課時看過的危險情境。全班討論可以玩得開心又安全的方式 3. 分組合作完成安全標語闖關任務。	1. 繪本：Penguin's Guide to Playground Safety 2. 闖關任務:學校中的安全標語 3. Youtube 影片 4. 美勞用具

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 31-40 週	10	Fun with School Life- My lunch Box	**英參** 1-I-1 能聽辨英字母名 **英參** 2-I-1 能說出字母名 **生** 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點。	1. Vv~Zz 英文字母。 2. 學校營養午餐的英文語句 food apple cake ice cream milk lunch box	1. 能聽辨 Aa~Zz 英文字母名。 2. 能說出 Aa~Zz 字母名。 3. 學生討論並分享最喜歡的午餐搭配	1. 運用生活中的圖片認識 Vv~Zz 字母。 2. 透過繪本引導學生使用英文分享自己喜歡的食物。 3. 學生討論並分享最喜歡的午餐搭配並且完成海報	1. 唸讀 Vv~Zz 字母名。 2. 與同學分組合作挑選夢想餐盒的食材。 3. 分組上台分享夢想餐盒的海報。	1. 繪本：The Very Hungry Caterpillar 2. 海報：My dream lunchbox 3. 美勞用具

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。