C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立仁德區長興國民小學115學年度第一學期三年級彈性學習 生活裡的實踐家 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	生活裡的實踐家	實施年級 (班級組別)	三年級 (三上)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	情境演出正確的應對方式。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	啟動安全密碼	**交通 B-Ⅱ-1** 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊	1.知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。 2.能觀察及瞭解上	1.指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌、標線、號誌，並了解其所代	1.利用 PPT 讓學童認識校園周遭有號誌路口之行人穿越道旁所出現之交通標誌、號誌。	1.能專心欣賞影片。 2.能簡單說出影片重	動畫「交通安全篇」

			重他人的態度 **交通 Ca-Ⅱ-1** 學習並演練安全穿越路口的方法	下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。 3. 實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。	表的意義。 2. 指導學生注意平時在有號誌路口穿越道路之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。 3. 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。	2. 培養學童上下學時觀察交通標誌的習慣。 3. 利用 PPT 讓學童認識校園周遭有號誌路口之行人穿越道旁所出現之交通標線。 4. 培養學童上下學時觀察交通標線的習慣。	點。	
第 2~6 週	5	性別平等教育－看看自己，比較別人	**健體 Aa-Ⅱ-1** 生長發育的意義與成長個別差異。 **性 E2** 覺知身體意象對身心的影響。	1. 兩性在不同年齡段會出現的身體變化，包括身高、體重、第二性徵等。 2. 討論什麼是尊重自己的身體，包括不讓別人隨便觸碰自己的身體。 3. 學習如何正確面對同儕間對身體變化的玩笑。	1. 學生能夠辨識自身及同學的成長特徵，並理解這是自然的現象。 2. 學生能夠掌握保護自己身體的方法，並懂得如何在不適的情況下尋求幫助。	1. 老師透過 PPT 說明兩性隨著年紀的成長會有外徵上的改變。 2. 老師強調認識自己身體的重要，並且要學習尊重別人的身體和保護自己身體的能力。 3. 引導學生進行自我認識的活動，例如寫下自己身體的特點和自己喜歡的部分。 4. 小組討論：學生分享自己對身體變化的感受，並互相支持和鼓勵。 5. 提供一些案例，讓學生學習如何正確面對同學之間對身體變化的討論和玩笑。	能完成「看看自己，比較別人」學習單。	「看看自己，比較別人」學習單。
第 7~9 週	3	性侵害防治教育-我	**綜 Aa-Ⅱ-3** 自我探索的想	1. 觀看影片《小黑啤 EP3 春春的秘	1. 學生能夠認識到身體界限的重要性，並	1. 影片欣賞：小黑啤 EP3 春春的秘密 【我是身體的	1. 能用自己的話簡單	影片：小黑啤 EP3 春春

		是身體的主人	法與感受。 **性 E5** 認識性騷擾、性侵害、性霸 霸凌的概念及其求助管道。	密》,理解身體自主權和保護自己身體的重要性。 2.與學生分享真實案例，強調認識並防範性侵害的重要性。 3.教師示範如何清楚、堅定地說「不」,避免受到不適當的身體接觸，並介紹求助方式。 4.進行模擬情境練習，讓學生實際操作如何向信任的成年人尋求幫助，增強應對能力。	學會維護自己的界限。 2.學生能夠識別不適當的行為並知道應對措施。 3.學生能夠練習如何明確地說「不」以保護自己。	主人｜兒童性教育影集】 2.師生共同討論：根據衛福部的數據統計，在 0 到 6 歲的性侵案件中，有 78% 的加害者是兒童們所認識的人，而隨著被害人的年紀越小，屬於家內性侵、熟人性侵的發生比例就越高，他們可能是孩子們的老師、保母、祖父母、同居人甚至是父母自己。 3.教師示範：如何說「不」以及如何向信任的成年人尋求幫助。如：撥打求助熱線、尋求學校輔導員的幫助等 4.學生實作：如何說「不」。	說出影片的重點。 2.學生能實際根據情境模擬練習：如何說「不」。	的秘密 【我是身體的主人｜兒童性教育影集】
第 10~12 週	3	家庭教育-跟著爺爺奶奶過一天	**社 Aa-Ⅱ-1** 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 **家庭 I-2-2-3** 與家人分享生活經驗	1.透過繪本【跟著爺爺奶奶過一天】認識到祖父母的生活。 2.認識祖父母的關心，學會主動關心祖父母。 3.透過情境演練，學習如何表達自己的感謝，增進	1.主動關心祖父母。 2.體認祖父母對自己的關心。	1.繪本：【跟著爺爺奶奶過一天】 2.教師分享一個關於祖父母關心孫子的故事，讓學生更具體地感受到祖父母的愛。 3.學生實作與小組分享：學生畫一張「關心地圖」，在地圖上標出祖父母關心自己的方式，如做飯、	1.學生能專心聆聽故事。 2.學生能繪製自己的關心地圖。 3.學生能透過情境演練表達對	1.動態繪本:【跟著爺爺奶奶過一天】 2.關心地圖學習單 3.圖畫紙、彩色筆等繪畫材料

				祖孫之間的感情。		講故事、陪伴等。並於組內分享自己的關心故事。 4.全班討論有哪些方式可以主動關心祖父母，如： (1)主動問候和聊天 (2)幫助做家務 (3)自製小禮物或卡片。 5.情境模擬：教師先示範如何用禮貌和愛心問候祖父母，再讓學生分組練習，例如： (1)如何給祖父母送上一句關心的問候 (2)幫助祖父母做簡單的家務。	祖父母的感謝。	
第13~15週	3	家庭暴力防治教育-拒絕霸凌	社Ac-Ⅱ-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 社Ac-Ⅱ-2	透過引導、示範、討論和實作活動，讓學生了解校園霸凌的種類，認識拒絕霸凌的重要性，並學會面對霸凌的實際方法。	1.能知道校園霸凌的種類。 2.能明白「拒絕霸凌」的重要性。 3.能學會面對霸凌時可採用的方式，並從自身做起「反霸凌」。	1.教師介紹校園霸凌的不同種類，如：身體霸凌（如打人、推擠）、言語霸凌（如嘲笑、辱罵）、關係霸凌（如排擠、孤立）、網絡霸凌（如在網上惡意攻擊、散播謠言）等。 2.小組討論：拒絕霸凌的重要性。 (1)為什麼校園霸凌對每個人都有危害？ (2)如果大家都不站出來反對霸凌，會有什麼後果？ 3.教師介紹面對霸凌的應	1.學生能於小組討論中提出自己的想法。 2.學生能說出兩種正確應對霸凌的處理方式。	角色扮演的情境卡片

			遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。			對方式： (1)向信任的成年人（如老師、家長）尋求幫助。 (2)保持冷靜並記錄霸凌行為。 (3)依靠朋友的支持，不單獨面對霸凌。		
第 16~18 週	3	環境教育-社區偵查隊	**社 Ab-Ⅱ-1** 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 **綜 Cd-Ⅱ-1** 生活中環境問題的覺察。	1.學生實際走訪社區，觀察周圍環境，了解社區的景觀、設施和居民生活。 2.學生討論和制定行動計劃，以實際行動參與社區環境改善。	1.認識並了解社區環境。 2.透過探查活動認識社區的環境問題。 3.學習改善社區環境的方法並落實。	1.透過 PPT 介紹社區環境、特色。 2.實地社區踏查：學生觀察並記錄所見到的社區環境，包括公園、街道、商店等地方的情況。 3.小組分享：在社區探索中觀察到的環境問題，如垃圾、空氣污染、綠化不足等。 4.全班討論： (1)社區問題如何解決？ (2)將解決方法應用到實際行動中。	1.學生能用平板紀錄社區踏查的環境照片。 2.學生能說出 2 項自己願意實作於生活中的改善社區環境方法。	社區環境 PPT
第 19~20 週	2	班級自治會議	**綜 2b-II-1** 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 **綜 2b-II-2** 參加團體活動，遵守紀律、	1.瞭解班級自治的功能與運作。 2.藉由開班會討論的過程，明白班級自治與學校自治的組織與職責。	1.瞭解班級自治的功能與運作。 2.藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責。	1.班會開始 2.主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3.各股工作報告	1.學生可以共同討論班級事務。 2.積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作	班會紀錄表

			重視榮譽感，並展現負責的態度。			4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	的方法。 3. 完成班會紀錄表。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立仁德區長興國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習 生活裡的實踐家 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	生活裡的實踐家	實施年級 (班級組別)	三年級 (三下)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育□生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育□人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育■家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育
表現任務	我是服務小幫手、規畫家人休閒活動、學會保護自己、綠色消費小達人				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	安全教育-我的學校生活	**交通安全 1-1** 能了解校園周遭有號誌路口的行人 穿越道旁之	1. 知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。 2. 能觀察及瞭	1. 指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌、標線、號誌，並	1. 利用 PPT 讓學童認識校園周遭有號誌路口之行人穿越	1. 能專心欣賞影片。 2. 能簡單說出影片重點。	動畫「交通安全篇」

			交通標誌及標線、號誌 的意義。 **交通安全** 2-3 能利用口訣及手勢，正確通過校園 周遭有號誌路口之行人穿越道。 **交通安全** 3-1 落實學生對交通秩序之遵守。	解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌 3. 實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。	了 解其所代表的意義。 2. 指導學生注意平時在有號誌路口穿越道路之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。 3. 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。	道旁所出現之交通標誌、號誌。 2. 培養學童上下學時觀察交通標誌的習慣。 3. 利用 PPT 讓學童認識校園周遭有號誌路口之行人穿越道旁所出現之交通標線。 4. 培養學童上下學時觀察交通標線的習慣。		
第 2~6 週	5	性別平等教育-大家一起來	**社 2c-Ⅱ-2** 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 **社 3c-Ⅱ-1** 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 **性 E1 2** 認識生理性別、性傾向別、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 透過小組討論了解每個人在團體服務活動的權利與責任。 2. 透過討論，學習溝通規則、理性表達與專注聆聽的技巧。 3. 透過討論，學習生理性別與性別特質的差異，以及尊重多元性別、避免偏	1. 能了解從事校園服務學習活動無關性別。 2. 每個人都有責任參與服務學習活動，只要有能力就要主動幫忙。	1. 老師對各組小朋友所發表結果的加以統整，並詢問小朋友對此結論有何看法。 2. 老師說明整潔工作並沒有性別上的區分，只要肯用心去做，每一個人都能順利完成自己所負責的工作。	完成「大家一起來」學習單	「大家一起來」學習單

				見的態度。				
第 7~8 週	2	性侵害防治教育-我最可愛---認識自己	**健體 1a-Ⅱ-1** 認識身心健康基本概念與意義。 **綜合 1a-Ⅱ-1** 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 **性 E4** 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1.和學生一起探討身心健康的定義。 2. 帶領學生發掘自己在課業、運動、人際或做家事等方面的優點與興趣。 3.教導學生每個人都有自己的身體自主權（我的身體我作主），了解哪些部位是隱私、不容侵犯的。	1.了解自己的喜好。 2.說出愛護自己的行為並表現於日常生活中。	每個人都有自己的優點，就算是像 Nick Vujicic 一樣肢體殘缺的人，只要找到自己的優點，開心地接納自己，正向的看待每一件事情，相信你就可以像 Nick Vujicic 一樣喜歡自己，開心地度過每一天。	完成「我知道我會」學習單	「我知道我會」學習單
第 9~11 週	3	家庭教育-休閒活動大不同	**社 2c-Ⅱ-2** 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 **社 3c-Ⅱ-1** 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 **家 E4** 覺察個人情緒並	1.讓學生了解自己在不同場所的身份，認識自己身為兒童應受保護的權利，並理解享受權利之餘，也必須承擔相對應的「責任」。 2. 培養學生在小組討論或開	1.知道參與家庭活動的重要性。 2.樂於參與家庭活動。 3.實踐自己在家庭中的義務。	教師總結：和家人一起參與休閒活動，可以增進家人間的感情，讓彼此更有話聊，也可以放鬆心情，讓忙碌的生活得到休息，可以說是好處多多，而同學們了解如何規	完成「休閒活動真有趣」學習單	「休閒活動真有趣」學習單

			適切表達，與家人及同儕適切互動。	班會時，能保持專注聆聽與尊重的態度。 3. 協助學生察覺自己的心理狀態，學習用不傷害人己的方式表達情緒。		劃休閒活動後，下次也可以試試跟家人一同討論規畫休閒活動，讓全家人都更開心！		
第 12~14 週	3	家庭暴力防-教育我會保護自己	**社 2c-Ⅱ-2** 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 **健體 3b-Ⅱ-2** 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 **性 E5** 認識性騷擾、性侵害、性霸 霸凌的概念及其求助管道。	1.透過小組討論讓學生知道自己的角色與權利、責任。 2.學會和人溝通的正確態度與能力。 3. 教師示範如何清楚、堅定地說「不」，避免受到不適當的身體接觸，並介紹求助方式。	1.能了解 113 保護專線的功能。 2.能分辨撥打 113 和 110 的區別。 3.能懂得自我保護的方法。	有時候大人會因為小朋友做錯事情或是自己情緒不好而打小孩，但是透過傷害其他人來發洩情緒是不對的。如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施，剛剛同學們都說得很好，平時我們要熟練自我保護措施，讓自己更安全。	完成「我會保護自己」學習單	「我會保護自己」學習單
第 15~17 週	3	環境教育-綠色消費我最行	**社 1a-Ⅱ-3** 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 **綜合 3d-Ⅱ-1** 覺察生活中環境	1.教師運用生活實例說明環保消費的重要性。 2.教師運用生活實例說明對環境友善的消	1.了解綠色消費的意義與重要性。 2.認識綠色消費的行為與方法。 3.生活中落實綠色消費的行動。	1.教師引導說明平時生活中儘量只做「必需」消費，要簡化生活習慣，執行環保消費行動，且能選擇具	完成「綠色消費小達人」學習單	「綠色消費小達人」學習單

			的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理	費方式。 3.透過討論，讓學生思考綠色消費的重要性及帶來的影響。		環保標章的商品，做個愛護地球的綠色消費者。 2.發下「綠色消費小達人」學習單，說明學習單的記錄方式。		
第 17~20 週	3	我的學校生活 班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 透過班會活動，讓學生了解班級活動的進行方式。 2. 藉由開班會討論的過程，明白班級自治與學校自治的組織與職責。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1.班會開始 2.主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4.討論提案 5.臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7.老師講評 8.散會	1.學生可以共同討論班級事務。 2.積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3.完成班會紀錄表。	班會記錄表