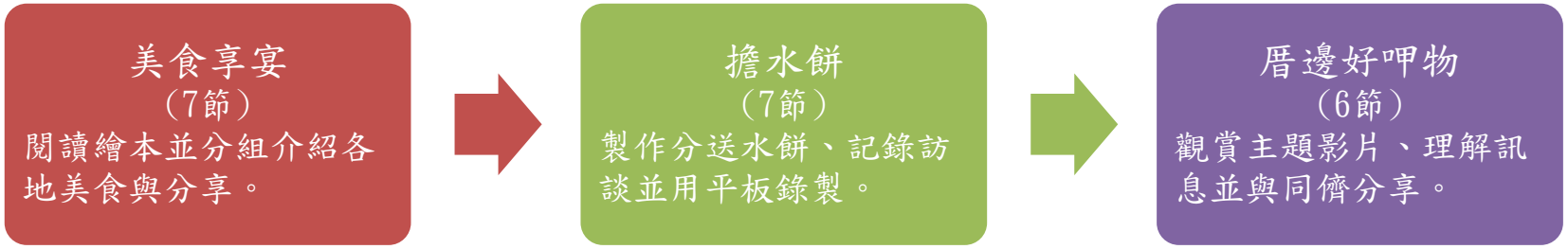
臺南市公立仁德區長興國民小學115學年度(第一學期)三年級彈性學習 創課長興 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱(中系統)	尋找水餅趣	實施年級(班級組別)	三年級(三上)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表達—體察人與食物的關係，透過多元表徵如學習單或是口語表達此關係。				
本教育階段總綱核心素養或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、」的基本語文素養，並具有肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養美感經驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	具備科技與資訊應用的基本素養，與同儕溝通合作以口述故事進行聲音表現，完成圖文影音任務。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 ■本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
總結性表現任務	圖文影音創作、錄製體驗水餅心得影片				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動與名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-7 週	7	美食享宴	**國 1-Ⅱ-1** 運用適當詞語、正確語法表達想法。 **國 5-Ⅱ-3** 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	1. 主題故事繪本 2. 介紹各地美食	1. 閱讀並理解主題故事繪本內容 2. 分組介紹各地美食 3. 樂於與人溝通分享	1. 閱讀故事繪本 2. 說出各地美食 3. 美食碰碰樂	1. 分組說出故事繪本大意 2. 完成美食碰碰樂活動	1. 貓鬚糖、月餅裡的秘密、都是珍奶惹的禍、一個人好想吃：高木直子念念不忘，吃飽萬歲！ 2. 世界飲食文化小百科、愛 Cook 飲食文化繪本套書 3. 『美食碰碰樂』活動
第 8-14 週	7	擔水餅	**社 3c-Ⅱ-2** 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 **國 2-Ⅱ-5** 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的習慣。 **資 E9** 利用資訊科技分	1. 長興水餅。 2. 訪談搞。	1. 製作水餅。 2. 分送水餅。 3. 分享從製作到分送水餅的經驗。 4. 撰寫簡易採訪稿並做訪談紀錄。 5. 以平板錄製心得。	1. 實際參與水餅製作的流程。 2. 透過擔水餅的方式，將水餅分送到其他班級。 3. 整合學生的經驗—製作水餅、擔水餅的過程。	1. 示範操作 2. 口頭報告 3. 錄製影片	

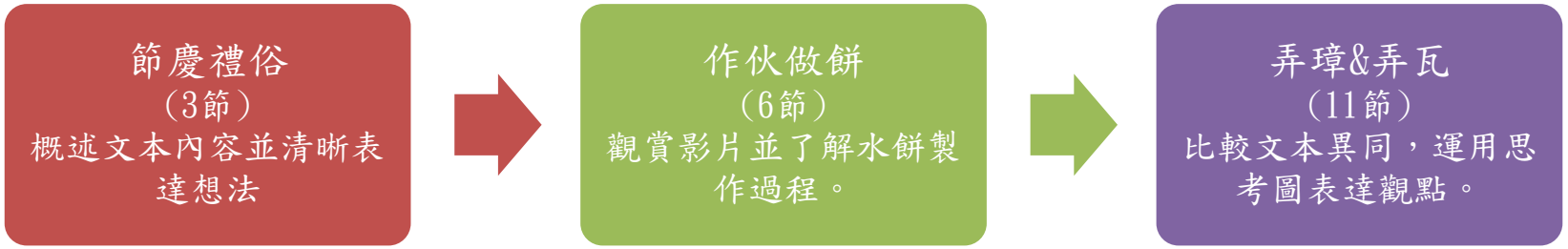
			享學習資源與心得。			4. 分組討論採訪者老的問題，並進行任務分工。 5. 小組共同完成心得錄製。		
第 15-20 週	6	厝邊好呷物	**國 1-Ⅱ-2** 具備聆聽不同媒材的基本能力。 **國 2-Ⅱ-2** 運用適當詞語、正確語法表達想法。 **國 2-Ⅱ-4** 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見	1. 主題影片 2. 分組展示好呷物	1. 觀賞並理解主題影片 2. 了解影片中所要傳達的訊息 3. 樂於與同儕分享	1. 討論影片內容 2. 分組展示主題好呷物	1. 口說回答 2. 分組展示 3. 完成學習單	1. 台灣各地名產 https://www.youtube.com/watch?v=pcLHPCB3Anc 2. 台南必吃的美食 https://www.youtube.com/watch?v=q3YSMcu8-FU 3. 夜市美食 https://www.youtube.com/watch?v=blEzUJTcQAY 4.『我的好呷物』學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立仁德區長興國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習 創課長興 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	體驗水餅人情味	實施年級 (班級組別)	三年級 (三下)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與互動—透過繪本教學探討人事物彼此間互動關聯性，促成國語文、社會領域的了解與科技運用。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎~~數理~~、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應運在生活與人溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	具備科技與資訊應用的基本素養，與同儕溝通合作以口述故事進行聲音表現，完成圖文影音任務。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務	圖文影音創作、錄製體驗水餅心得影片				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	3	節慶禮俗	閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 **國 2-Ⅱ-3** 把握說話的重點與順序，對談時能作適當的回應。 **國 2-Ⅱ-4** 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 文本。	1. 學生能概述閱讀的內容。 2. 學生能以清晰的方式表達	1. 先讓學生獨立閱讀文本，。 2. 討論、製作分享指導語 3. 老師示範指導語用法。 4. 讓學生兩兩一組，使用指導語進行分享；接著兩組合併，把剛才分享的內容，說給另一組的同學聽。	1. 示範操作 2. 口頭報告	★選用書目— 1.《最後一名土地公》 2.《幸福月餅店》 3.《阿英的冬至》 4.《好忙的除夕》 5.《歡喜來過節：中國節日繪本故事（端午節、中秋節、過年、中元節、清明節、十二生肖）》 6.《台灣地圖》 ★報導：〈台南月子餅
第 4-9 週	6	作伙做餅	**國 1-Ⅱ-2** 具備聆聽不同媒材的基本能力。 **社 3c-Ⅱ-2** 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 **本土-閩 1-Ⅱ-3** 能聆聽並理解	1. 主題影片 2. 水餅製作	1. 觀賞並理解主題影片 2. 了解水餅製作過程	1. 討論影片內容 2. 分組製作水餅	1. 口說回答 2. 體驗製作 3. 完成學習單	1. 拍出台南水餅人-走揣水餅的人情味（連結網址） 2. 作伙做餅心得分享單

			對方所說的閩南語。					
第 10-20 週	11	弄璋&弄瓦	**國 5-Ⅱ-11** 閱讀多元文本，以認識議題。 **社 3b-Ⅱ-2** 摘取相關資料中的重點。 **性 E6** 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	1. 文本。 2. 組織圖 。	1. 閱讀文本並與同學討論文本的異同處。 2. 使用組織思考圖。 3. 參加討論，提供個人觀點。	1. 閱讀文本。 2-1 以文氏圖比較文本內或文本間的異同。(15-16 週) 2-2 以 T 形圖做習俗性別議題的比較。(17-18 週) 2-3 以 KWHL Chart 整合學生的學習，進行反思(19-20 週)。 3. 使用組織思考圖進行意見分享。	1. 完成文氏圖(15-16 週)、以 T 形圖做主題比較(17-18 週)、使用 KWHL Chart(第 19-20 週)。 2. 口頭報告。	★選用書目— 1.《50 個經典節慶故事》裡的〈女孩乞巧—七姑娘巧繡鵲橋圖〉、〈男孩乞智—魁星成為考生保護神〉 ★報導〈祭孔女性禮生〉 ★彌月祝賀詞 ★組織思考圖

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。