# 臺南市公立仁德區長興國民小學115學年度第一學期五年級英語領域學習課程計畫(☑普通班/☐特教班)

| 教材版本 | 康軒版 Wonder World 5 | 實施年級<br>(班級/組別) | 五年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(42)節 |
|---|---|---|---|---|---|
| 課程目標 | 1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果、星期、科目等。<br>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5.能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 | | | | |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日 常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | | | | |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 評量方式<br>(表現任務) | 融入議題<br>實質內涵 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一週<br>8/31-9/04 | 字母拼讀、數字<br>Get Ready | 2 | 1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。<br>2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與 字母拼讀單字。<br>3.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | |
| 第二週<br>9/07-9/11 | 飲料<br>Unit 1 The Best Drink | 2 | 1.能詢問並回答喜愛的飲料。<br>2.能熟練本課單字 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作 | 【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。<br>3.能聽懂並應用本課主要句型：A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee.<br>4.能樂於與班上學生進行口語練習。 | ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂 | 母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 口試<br>作業 | 當情意與態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>✻3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第三週<br>9/14-9/18 | 飲料<br>Unit 1 The Best Drink | 2 | 1.能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>2.能依據題目猜測故事內容。<br>3.能認真聽講並參與班級討論。<br>4.能閱讀短文並能理解並運用 Find Details 的閱讀策略。<br>5.結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>✻3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第四週<br>9/21-9/25 | 飲料<br>Unit 1 The Best Drink | 2 | 1.能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3.能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4.能理解關於英式下午茶的文化。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞， | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5.能理解並實踐英式下午茶的禮儀。 | 易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>✻3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。<br>4-III-1 能抄寫課堂 | 其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 測。 | | | |
| 第五週<br>9/28-<br>10/02 | 水果<br>Unit 2 Let's Make Fruit Salad | 2 | 1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。<br>2.能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。<br>3.能辨識本課單字的單複數。<br>4.能聽懂並能應用本課主要句型：A.How many apples do you need? I need two apples. | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度 | 活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第六週<br>10/05-<br>10/09 | 水果<br>Unit 2 Let's Make Fruit Salad | 2 | 1.能聽懂並能應用本課主要句型：<br>B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges.<br>2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。3.能認真聽講並參與班級討論。<br>4.能回答故事結束後的提問。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第七週<br>10/12-<br>10/16 | 水果<br>Unit 2 Let's Make Fruit Salad | 2 | 1.能閱讀短文並能理解並運用Visualize的閱讀策略。<br>2.結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 表演<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字 | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第八週<br>10/19-10/23 | 水果<br>Unit 2 Let's Make Fruit Salad | 2 | 1.能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。<br>2.能知道相同的聲音，有不同的拼 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 讀方式。<br>3.能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4.認識臺灣最有名的水果及其由來。 | 堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短 | 節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 作業 | 基礎知識所應具備的字詞彙。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第九週<br>10/26-<br>10/30 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 2 | 1.能熟練本課字彙 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk.；Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee.。<br>2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples.；How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges. | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | | | |
| 第十週<br>11/02-<br>11/06 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 2 | 能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-III-1 能抄寫課堂 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | | | |
| 第十一週<br>11/09-<br>11/13 | 星期<br>Unit 3 A Fun Day | 2 | 1.能詢問並回答星期的說法。<br>2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。<br>3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What day is today? It's Sunday.<br>4.能熟練將本課字彙代入句型，進 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>✻Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【家庭教育】<br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 行問答。<br>5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字 | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十二週<br>11/16-11/20 | 星期<br>Unit 3 A Fun Day | 2 | 1.能聽懂並能應用本課主要句型：B.Is today Monday? Yes, it is. | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E3 溝通合作與和 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | / No, it's Tuesday.<br>2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。<br>3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。5.能認真聽講並參與班級討論。<br>6.能完成故事順序的閱讀理解。 | 堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短 | 節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>✻Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 作業 | 諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十三週<br>11/23-<br>11/27 | 星期<br>Unit 3 A Fun Day | 2 | 1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>2.複習本課字彙及句型。<br>3.能完成 Take Notes 閱讀理解練習。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>✻Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 | 表演<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速 | ✻Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十四週<br>11/30-<br>12/04 | 星期<br>Unit 3 A Fun Day | 2 | 1.能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。<br>2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3.能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4.能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>✻Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞， | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀 | 其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十五週<br>12/07-12/11 | 科目<br>Unit 4 My Favorite Subject | 2 | 1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。<br>3.能聽懂並能應用本課主要句型： | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>✻Ab-III-4 句子的語調及節奏。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E5 探索自己的價值觀。<br>涯 E6 覺察個人的優勢能力。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。<br>5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十六週<br>12/14-<br>12/18 | 科目<br>Unit 4 My Favorite Subject | 2 | 1.能聽懂並能應用本課主要句型：B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.<br>2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。<br>3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。<br>6.能完成故事順序的閱讀理解。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>✻Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 | D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十七週<br>12/21-12/25 | 科目<br>Unit 4 My Favorite Subject | 2 | 1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成 Compare and Contrast 的閱讀理解練習。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>✻Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 | Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十八週<br>12/28-<br>1/01 | 科目<br>Unit 4 My Favorite Subject | 2 | 1.能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。<br>2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3.能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4.了解水在植物如 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>✻Ab-III-4 句子的語 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 何運輸水分。 | 堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的 | 調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>✻Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十九週<br>1/04-1/08 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 2 | 1.能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday.；Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday.<br>2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English.；What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | | | |
| 第廿週<br>1/11-1/15 | 中外節慶：中國新年<br>Culture & Festivals Chinese New Year | 2 | 1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。<br>2.能說出春節的相關單字firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。 | ✻◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。。<br>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 | 表演<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 第廿一週<br>1/18-1/22 | 中外節慶：中國新年<br>Culture & Festivals Chinese New Year | 2 | 1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。<br>2.能說出春節的相關單字 | ✻◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所 | 表演<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。 | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | 學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。。<br>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 | | 的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

# 臺南市公立仁德區長興國民小學115學年度第二學期五年級英語領域學習課程計畫(☑普通班/□特教班)

| 教材版本 | 康軒版 Wonder World 6 | 實施年級<br>(班級/組別) | 五年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(42)節 |
|---|---|---|---|---|---|
| 課程目標 | 1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具、衣物等。<br>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5.能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 | | | | |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | | | | |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 評量方式<br>(表現任務) | 融入議題<br>實質內涵 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一週<br>2/11-2/12 | 數字<br>Get Ready | 2 | 1.能認識世界知名的地標。<br>2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。<br>3.能以英語說出世界知名的地標。<br>4.能以英語說出1000以內的數字。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | |
| 第二週<br>2/15-2/19 | 社區場所<br>Unit 1 A Surprise for Jello | 2 | 1.能詢問及說出要去的地點。<br>2.能熟練本課字彙 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore.。<br>3.能聽懂並朗讀本課故事。<br>4.能了解並運用 be going to 的用法。<br>5.能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。<br>6.能運用發音規則拼念單字。<br>7.能閱讀短文 My Day with Kevin 並理解、運用 Find Details 閱讀策略。<br>8.能認識各國市集。 | ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂 | 母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。 | 口試<br>作業 | 國 E5 發展學習不同文化的意願。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>✻3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第三週<br>2/22-2/26 | 社區場所<br>Unit 1 A Surprise for Jello | 2 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事後的閱讀理解。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>✻3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第四週<br>3/01-3/05 | 社區場所<br>Unit 1 A Surprise for Jello | 2 | 1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能運用 Find Details 閱讀策略。<br>4. 精熟本課字彙及句型。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞， | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>✻3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。<br>4-III-1 能抄寫課堂 | 其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>✻◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 測。 | | | |
| 第五週<br>3/08-3/12 | 社區場所<br>Unit 1 A Surprise for Jello | 2 | 1. 能聽辨 bl, pl, gl, cl 的發音。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。<br>3. 扣合國際教育，讓學生認識各國不同的戶<br>外市場。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度 | 活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第六週<br>3/15-3/19 | 交通工具<br>Unit 2 City Adventure | 2 | 1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。<br>2. 能聽懂並能應用本課直述句：We can get to the park by bike.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>4. 能聽懂並應用本課主要句型：<br>A How can we get to the park? We can get there by bike. | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【資訊教育】<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第七週<br>3/22-3/26 | 交通工具<br>Unit 2 City Adventure | 2 | 1.能聽懂並應用本課主要句型：<br>B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus.<br>2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【資訊教育】<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5. 能完成故事後的閱讀理解。 | 語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字 | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第八週<br>3/29-4/02 | 交通工具<br>Unit 2 City Adventure | 2 | 1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>2. 能認真聽講並參 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試 | 【資訊教育】<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 與班級討論。<br>3. 能運用 Find Details 閱讀策略。<br>4. 精熟本課字彙及句型。 | 堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短 | 節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 作業 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第九週<br>4/05-4/09 | 交通工具<br>Unit 2 City Adventure | 2 | 1. 1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。<br>3. 結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。<br>4. 能認識共享單車。<br>5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【資訊教育】<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | | | |
| 第十週<br>4/12-4/16 | 複習第一、第二課內容<br>節慶教學<br>地球日<br>Review 1<br>Culture & Festivals Earth Day | 2 | 1. 能詢問及說出要去的地點。<br>2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。<br>3. 能熟練 Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the bookstore.。<br>4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-III-1 能抄寫課堂 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。<br>【資訊教育】<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there by bus.。<br>5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。<br>6.能認識地球日<br>7.能說出地球日相關單字 reduce, reuse, recycle 並理解其理念。 | 中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | | | |
| 第十一週<br>4/19-4/23 | 衣物<br>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding | 2 | 1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater,T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。<br>2. 能聽懂並能應用本課直述句：They're thirty dollars. / It's two hundred and ninetynine dollars.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>✻Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>A How much is the dress? It's nine hundred dollars. | 語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、 | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解國外風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十二週<br>4/26-4/30 | 衣物<br>Unit 3 Clothes Shopping for | 2 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>B How much are | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作 | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | a Wedding | | the pants?<br>They're four hundred and fifty dollars.<br>2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事順序的閱讀理解。 | ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂 | 多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>✻Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 口試<br>作業 | 來世代造成衝擊。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解國外風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十三週<br>5/03-5/07 | 衣物<br>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding | 2 | 1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能運用 Question Words 閱讀策略。<br>4. 精熟本課字彙及句型。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>✻Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當 | 謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解國外風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十四週<br>5/10-5/14 | 衣物<br>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding | 2 | 1. 能聽辨 tr, dr 的發音。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。<br>3. 扣合國際教育，讓學生認識異國傳統服飾。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>✻Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解國外風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十五週<br>5/17-5/21 | 所有物<br>Unit 4 School Trip | 2 | 1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, key, glasses。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2. 能聽懂並能應用本課直述句： It 's my watch. They're my glasses.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>A Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. | 語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>✻Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解國外風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十六週<br>5/24-5/28 | 所有物<br>Unit 4 School Trip | 2 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>B Whose glasses are they? They're my glasses.<br>2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事後的閱讀理解。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>✻Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日 | 謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解國外風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十七週<br>5/31-6/04 | 所有物<br>Unit 4 School Trip | 2 | 1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能運用 Story Map 閱讀策略。<br>4. 精熟本課字彙及句型。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>✻Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂 | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解國外風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十八週 | 所有物 | 2 | 1. 能聽辨 sp, st, sk | 1-III-1 能聽辨英語 | ◎Ab-III-1 子音、母 | 表演 | 【品德教育】 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6/07-6/11 | Unit 4 School Trip | | 的聲音。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能認識傳統傘的相關文化。 | 的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句 | 音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>✻Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊 | 紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 品 E1 良好生活習慣與德行。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>✻4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發 | 作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解國外風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十九週<br>6/14-6/18 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 2 | 1. 能詢問及說出衣物價錢。<br>2. 能詢問及說出物品的所有人。<br>3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars.。<br>4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, key, glasses 與句型 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。<br>【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses.。<br>5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。 | 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | | | |
| 第廿週<br>6/21-6/25 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 2 | 1. 複習 Units 3~4 單字與句型。<br>2. 閱讀文章並運用 Find Details 閱讀策略整合內容。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-1 能辨識課 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。<br>【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 學字詞及句型的生活溝通。 | | |
| 第廿一週<br>6/28-7/02 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 2 | 1. 複習 Units 3~4 單字與句型。<br>2. 閱讀文章並運用 Find Details 閱讀策略整合內容。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。<br>【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。