# 臺南市公立仁德區長興國民小學115學年度第一學期二年級本土語文(閩南語)領域學習課程計畫

(☑普通班/□特教班)

| 教材版本 | 康軒版 | 實施年級<br>(班級/組別) | 二年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節 |
|---|---|---|---|---|---|
| 課程目標 | 1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。<br>2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。<br>3.能學會一星期的名稱並正確發音。<br>4.在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。<br>5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。<br>6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。<br>7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。<br>8.學會本課的句型應用於生活中。<br>9.能認識農曆過年的風俗習慣。<br>10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 | | | | |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。<br>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | | | | |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 評量方式<br>(表現任務) | 融入議題<br>實質內涵 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一週<br>8/31-9/04 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第一課貓咪愛洗面 | 1 | 1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。<br>2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-1 家庭生活。 | 報告<br>口試<br>表演 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 | 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | | | |
| 第二週<br>9/07-9/11 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第一課貓咪愛洗面 | 1 | 1.聽懂並正確讀出清潔用品。<br>2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。<br>3.了解並說出「相招來開講」的所有語句。<br>4.學會替換語詞，完成句子。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 口試<br>實作 | 【家庭教育】<br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。<br>【環境教育】<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 |
| 第三週<br>9/14-9/18 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第一課貓咪愛洗面 | 1 | 1.了解俗諺的意思。<br>2.聽懂並說出俗諺故事。<br>3.正確理解情境圖意。<br>4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。<br>5.正確說出課本中的提問句型。<br>6.聽懂提問內容，並勾出正確答案。<br>7.完成角色扮演活動。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 口試<br>實作<br>紙筆測驗 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |
| 第四週<br>9/21-9/25 | 第一單元 逐工都愛清氣 | 1 | 1.熟悉課文並理解文意。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 | 報告<br>口試 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 第二課 落雨天 | | 2.能學會一星期的名稱並正確發音。<br>3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 | 句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎Bb-I-3 數字運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 表演 | 知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 第五週<br>9/28-<br>10/02 | 第一單元 逐工都愛清氣<br>第二課 落雨天 | 1 | 1.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。<br>2.將本課所學運用於日常生活中。<br>3.熟念語詞及短句。<br>4.分享並修正自己的造句。<br>5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。<br>6.建立妥善安排並利用時間的觀念。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎Bb-I-3 數字運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 口試<br>實作 | 【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |
| 第六週<br>10/05-<br>10/09 | 第一單元 逐工都愛清氣<br>第二課 落雨天 | 1 | 1.明白語意，完成作答。<br>2.習得提升學習效果的技巧。<br>3.熟練一星期的閩南語說法。<br>4.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎Bb-I-3 數字運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 口試<br>實作<br>紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5.運用閩南語進行簡單對話。<br>6.學會星期的用語，並進行語詞應用。<br>7.與他人互助合作，完成遊戲。 | 動。 | | | |
| 第七週<br>10/12-<br>10/16 | 第一單元 逐工都愛清氣<br>單元活動一 | 1 | 1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。<br>2.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-2 生活故事。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 實作 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |
| 第八週<br>10/19-<br>10/23 | 第二單元 動物來比賽<br>第三課 兔仔佮龜比賽 | 1 | 1.能了解並熟悉課文和語詞。<br>2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。<br>3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。 | 口試<br>資料蒐集整理<br>報告<br>表演 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E6 覺察個人的優勢能力。 |
| 第九週<br>10/26-<br>10/30 | 第二單元 動物來比賽<br>第三課 兔仔佮龜比賽 | 1 | 1.聽懂各種常見動物的閩南語說法。<br>2.流利說出常見的閩南語語詞。<br>3.了解俗諺的意思。<br>4.聽懂俗諺故事。<br>5.將所學俗諺運用在日常對話中。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 口試<br>資料蒐集整理<br>報告<br>表演 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |
| 第十週<br>11/02-<br>11/06 | 第二單元 動物來比賽<br>第三課 兔仔佮龜比賽 | 1 | 1.利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。<br>2.懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。<br>3.正確分辨各種動物其特徵，並把 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 口試<br>資料蒐集整理<br>報告<br>表演 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 貼紙貼在正確的位置。<br>4.會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。<br>5.在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。 | 閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | | | |
| 第十一週<br>11/09-<br>11/13 | 第二單元 動物來比賽<br>單元活動二 | 1 | 1.能用閩南語說出已學過的動物。<br>2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。<br>3.理解閩南語生活情境常用語。<br>4.聽辨閩南語的故事內容。<br>5.運用閩南語回答問題。 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 口試<br>表演 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |
| 第十二週<br>11/16-<br>11/20 | 第三單元 摒掃好過年<br>第四課 掃帚佮畚斗 | 1 | 1.熟讀課文並理解文意。<br>2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。<br>3.學會本課的句型應用於生活中。 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 口試<br>資料蒐集整理報告<br>表演 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | | | |
| 第十三週<br>11/23-<br>11/27 | 第三單元 摒掃好過年<br>第四課 掃帚佮畚斗 | 1 | 1.正確認讀出清潔工具語詞。<br>2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。<br>3.將語詞延伸成短句，應用於生活中。<br>4.明白語意，完成作答。<br>5.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。<br>6.習得提升學習效果的技巧。<br>7.了解並說出「相招來開講」的所有語句。<br>8.學會替換語詞，完成句子。 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 口試<br>紙筆測驗 | 【家庭教育】<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 |
| 第十四週<br>11/30-<br>12/04 | 第三單元 摒掃好過年<br>第四課 掃帚佮畚斗 | 1 | 1.正確理解情境圖意。<br>2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。<br>3.認讀已經學習過 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 口試<br>實作 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 的閩南語語詞。<br>4.運用觀察力完成題目。<br>5.聽懂題目並正確回答。 | 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | | | |
| 第十五週<br>12/07-<br>12/11 | 第三單元 摒掃好過年<br>第五課 過年 | 1 | 1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。<br>2.認識農曆過年的風俗習慣。<br>3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 口試<br>實作 | 【多元文化教育】<br>多 E4 理解到不同文化共存的事實。<br>【國際教育】<br>國 E3 具備表達我國文化特色的能力。 |
| 第十六週<br>12/14-<br>12/18 | 第三單元 摒掃好過年<br>第五課 過年 | 1 | 1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。<br>2.了解過年習俗的活動內容與意義。<br>3.聽懂並回答「相招來開講」的內 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2-I-3 能正確朗讀 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 口試<br>資料蒐集整理<br>報告<br>表演 | 【家庭教育】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。<br>【品德教育】<br>品 EJU2 孝悌仁愛。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E7 培養良好的人 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 容。<br>4.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。 | 所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | | | 際互動能力。 |
| 第十七週<br>12/21-<br>12/25 | 第三單元 摒掃好過年<br>第五課 過年 | 1 | 1.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。<br>2.聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。<br>3.運用閩南語進行簡單對話。<br>4.了解俗諺的意思。<br>5.聽懂俗諺故事。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bf-I-1 表演藝術。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 口試<br>紙筆測驗<br>報告<br>表演 | |
| 第十八週<br>12/28-<br>1/01 | 第三單元 摒掃好過年<br>單元活動三 | 1 | 1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。<br>2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-1 生活應 | 口試<br>實作<br>表演 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 慣。<br>3.理解鬥陣聽故事的文意與語詞。 | 慣。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | | |
| 第十九週<br>1/04-1/08 | 唸謠、DoReMi 耍啥物<br>發粿、DoReMi 耍啥物 | 1 | 1.了解並欣賞念謠的文意。<br>2.利用食物聯想到吉祥話。<br>3.理解閩南語語意。<br>4.熟練歌曲及律動。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 口試<br>表演<br>實作 | |
| 第廿週<br>1/11-1/15 | 總複習<br>心臟病、學我講 | 1 | 1.能理解遊戲的進行方式。<br>2.能聽懂本單元語 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。 | 口試 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 詞及了解語意。 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | | |
| 第廿一週<br>1/18-1/20 | 總複習、語詞運用<br>一課一字大考驗、語詞運用 | 1 | 1.再次複習本冊所學的語詞。<br>2.認得一課一字的例字。<br>3.將例字造句，運用在生活中。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 口試<br>實作 | |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

# 臺南市公立仁德區長興國民小學115學年度第二學期二年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(☑普通班/□特教班)

| 教材版本 | 康軒版 | 實施年級<br>(班級/組別) | 二年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節 |
|---|---|---|---|---|---|
| 課程目標 | 1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。<br>2.說出基本顏色的閩南語說法。<br>3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。<br>4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。<br>5.說出月分的閩南語說法。<br>6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 | | | | |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | | | | |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 評量方式<br>(表現任務) | 融入議題<br>實質內涵 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一週<br>2/11~2/13 | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆 | 1 | 1.熟讀課文，並理解文意。<br>2.認識基本顏色的說法。<br>3.能替換語詞應用造句於生活中。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 口試<br>報告 | 【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |
| 第二週 | 第一單元彩色的 | 1 | 1.正確的指認顏色 | 1-I-3 能聽懂所學 | ◎Ab-I-1 語詞運 | 口試 | 【戶外教育】 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2/14~2/20 | 世界<br>第一課彩色筆 | | 並用閩南語說出。<br>2.善用顏色辨認周遭事物與環境。<br>3.正確地用插圖提問及回答。<br>4.以指定的句型做替換語詞造句。 | 的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 報告 | 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 第三週<br>2/21~2/27 | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆 | 1 | 1.將聽到的內容寫上正確的順序。<br>2.說出頁面出現水果的顏色。<br>3.可指出正確的雨傘顏色。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 口試<br>報告<br>實作 | 【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 第四週<br>2/28~3/6 | 第一單元彩色的世界<br>第二課春天的早起時 | 1 | 1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。<br>2.學會課文歌唱與律動。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 報告<br>口試 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | | | |
| 第五週<br>3/7~3/13 | 第一單元彩色的世界<br>第二課春天的早起時 | 1 | 1.正確指認聽到的昆蟲圖照。<br>2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。<br>3.朗讀頁面上的例句。<br>4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 報告<br>口試 | 【品德教育】<br>品 EJU1 尊重生命。<br>【戶外教育】<br>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 第六週<br>3/14~3/20 | 第一單元彩色的世界<br>第二課春天的早起時 | 1 | 1.聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。<br>2.讀出本頁的詩歌。<br>3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。<br>4.了解昆蟲的基本 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 口試<br>實作 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。<br>【戶外教育】<br>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 特色及習性。 | 文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | | | |
| 第七週<br>3/21~3/27 | 第一單元彩色的世界<br>單元活動一 | 1 | 1.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。<br>2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。<br>3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 報告<br>口試<br>紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【品德教育】<br>品 EJU1 尊重生命。 |
| 第八週<br>3/28~4/3 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微 | 1 | 1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。<br>2.能正確用閩南語朗讀課文。<br>3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4-I-1 能認識閩南 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 口試 | 【家庭教育】<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 語文的文字書寫。 | | | |
| 第九週<br>4/4~4/10 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微 | 1 | 1.聽懂閩南語的時間說法。<br>2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。<br>3.說出自己或別人於某時間做某事。<br>4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 口試<br>實作<br>報告 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 第十週<br>4/11~4/17 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微 | 1 | 1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。<br>2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。<br>3.明瞭活動的進行方式。<br>4.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 報告<br>口試<br>實作 | 【家庭教育】<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 第十一週<br>4/18~4/24 | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉 | 1 | 1.學會月分的名稱並正確發音。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 | 報告<br>口試 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 去 | | 2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。 | 句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎Bb-I-3 數字運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | | 感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |
| 第十二週<br>4/25~5/1 | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉去 | 1 | 1.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。<br>2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。<br>3.以閩南語說俗語並理解含意。<br>4.用閩南語詢問對方的生日並回答。<br>5.將本單元所學應用於日常生活。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎Bb-I-3 數字運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 報告<br>口試<br>表演 | 【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |
| 第十三週<br>5/2~5/8 | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉去 | 1 | 1.熟悉月份的閩南語說法和寫法。<br>2.利用聽力和觀察力正確作答。<br>3.學會月分的用語，並進行語詞 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎Bb-I-3 數字運用。<br>◎Bg-I-1 生活應 | 口試<br>實作 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 應用。<br>4.運用閩南語進行簡單對話。 | 握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | | |
| 第十四週<br>5/9~5/15 | 第二單元講時間<br>單元活動二 | 1 | 1.熟練故事的文意與語詞。<br>2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。<br>3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 報告<br>口試<br>表演 | |
| 第十五週<br>5/16~5/22 | 第三單元我的衫仔褲<br>第五課去海邊仔 | 1 | 1.了解課文文意並掌握重點。<br>2.用閩南語正確朗讀課文。<br>3.認識閩南語文的文字書寫。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 口試<br>報告 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【海洋教育】<br>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 |
| 第十六週<br>5/23~5/29 | 第三單元我的衫仔褲 | 1 | 1.聽懂服飾及配件語詞。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運 | 口試<br>實作 | 【家庭教育】<br>家 E8 了解家庭資 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 第五課去海邊仔 | | 2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。<br>3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。<br>4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。<br>5.配合補充量詞說出圖中的物件。<br>6.理解激骨話所延伸的趣意。 | 主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | 用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | | 源的意涵。<br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 |
| 第十七週<br>5/30~6/5 | 第三單元我的衫仔褲<br>第五課去海邊仔 | 1 | 1.熟讀課文，並理解文意。<br>2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。<br>3.學會本課的句型，並應用於生活中。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 報告<br>口試<br>紙筆測驗 | |
| 第十八週<br>6/6~6/12 | 第三單元我的衫仔褲<br>單元活動三 | 1 | 1.聽懂評量的內容。<br>2.正確寫出答案。<br>3.聽懂衣物的語詞 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>3-I-1 能建立樂意 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 表演<br>報告<br>口試 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 及使用的量詞。<br>4.正確說出或操作答案。 | 閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Bg-I-2 口語表達。 | | |
| 第十九週<br>6/13~6/19 | 唸謠、來唱節日的歌<br>來換衫、生日的祝福 | 1 | 1.演唱念謠並了解文意。<br>2.用閩南語表達生活需求。<br>3.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。<br>4.用閩南語表達生活需求。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 口試<br>表演 | |
| 第二十週<br>6/20~6/26 | Do Re Mi 要啥物、總複習<br>Do Re Mi 要啥物、旭仔標、來過招 | 1 | 1.聽懂閩南語歌詞，並跟上律動。<br>2.用閩南語發表或唱歌。<br>3.明白遊戲規則，順利完成操作。<br>4.發揮團隊合作。<br>5.認識並用閩南語說出本冊所教的語詞。<br>6.主動用閩南語進行討論。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 口試<br>表演 | |
| 第二十一週<br>6/27~6/30 | 總複習、語詞運用<br>來揣路、一課一字大考驗、語詞運用 | 1 | 1.明白遊戲規則，順利完成操作。<br>2.認讀閩南語用字。<br>3.認得一課一字的例字。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 口試<br>表演 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4.正確識讀並描寫各課例詞。<br>5.將例字造句，應用在生活中。 | 趣。 | | | |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。