

臺南市公立北門區錦湖國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 蒜小子好公民 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	蒜小子公民講堂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、戶外教育經驗等……的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合 活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	專注聆聽、參與討論、完成學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園-	綜 2b-II-2	1. 班級自	1. 實作班級	1. 由學生主席主持班級自治會議，老師	實 作 評	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		班級自治會議	參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	治會議程序。 2. 班級公約。	自治會議。 2. 訂定班級公約。	從旁輔助。 2. 討論並訂定班級共同遵守的約定。 3. 老師總結會議程序注意事項。	量： 1. 正確執行會議程序。 2. 訂定出合宜的班級公約	
2~6 週	5	性別平等-長大了	【綜合】 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 【社會】 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	1. 青春身心變化歷程 2. 保養身體的策略 3. 小書製作方法	1. 認識青春期的身心變化 2. 認識自己身體變化及安全界線 3. 認識正確養自己身體的方式	1. 透過收集資料及討論，認識青春身心變化 2. 將學到的保養自己身體方法製作成“愛自己”小書	口語評量：口說青春期的身心變化及保護自己的方式 實作評量：完成“愛自己”小書製作	青春期 ppt 小書 ppt
第 7 週	1	性別平等-身體自主與界線	【健體】 3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批	1. 身體自主權相關資料 【國語】	1. 覺察社會文化中的性別權力	1. 透過影片及 ppt 了解身體自主權與身體界線 2. 從媒體事件及故事中解讀事件的樣態 3. 影片學習	口語評量：發表學習單 <上台報	1. 自編教學 ppt 2. 學習單(身體界線~身體紅

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			判技能 【國語】 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 【性E5】 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	2. 保護方法及求助管道	關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	4. 完成學習單	告分享〉	綠燈) 3. 性侵害宣導影片(台南市家暴暨性侵害防治中心出品
8~10 週	3	家庭教育—我有話要說	【健體】 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 【國語】 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 【家 E4】 覺察個人情緒並適切表達，與家人及	1. 不同個體不同的生理及心理需求 2. 表達自我方式	1. 理解家庭成員每個人生理和心理不同的需求，能相互尊重。 2. 能平和的說出自己的需求及想法，改善和家人的關係。	1. 影片討論 2. 思考自己想要對家人表達的問題 3. 以卡片或信件方式來委婉表達訴求	口語評量：發表對家人不同需求的認識 實作評量：完成對家人說的話信件	1. 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			同儕適切互動。					
第 11-13 週	3	性侵防治—我會保護自己	【健體】 3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能 【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 兒童自我保護的概念 2. 化解危機的資源或策略。	1. 透過繪本共讀，察覺繪本傳達兒童自我保護的概念 2. 透過討論及海報製作，能理解保護自我方法	1. 共讀”必須說出的祕密！兒童自我保護繪本” 2. 討論自我保護的方法 3. 共同完成兒童自我保護宣導海報	口語評量：回答兒童自我保護的相關問題 實作評量：完成自我保護海報	1. 必須說出的祕密！兒童自我保護繪本
第 14-16 週	3	家暴防治—孩能怎樣	【社會】 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 【健體】 1a-III-2 描述生活行為對	1. 憲法規範人民的基本權利與義務及家暴代表的意義。 2. 保護自我的策略或方法。	1、認識家庭暴力。 2、了解自我保護的方法及尋求保護，求救管道。 3、避免家庭暴力的侵害。	1 觀看影片《孩能怎樣（家庭暴力影片）》討論影片中的內容。 2. 完成學習單	口語評量：討論並發表自己的想法。 實作評量：完成學習單。	家扶微電影《虐待兒去哪裡》 影片《孩能怎樣（家庭暴力影片）》

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			個人與 群體健康的影 響。					
第 17 週	1	環境教育-環境 與氣候變遷	【國語】 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 【社會】 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 【環 E3】 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 氣候變遷的原因及影響 2. 氣候變遷應對之策 3. 海報製作要素	1. 理解氣候變遷的原因及影響 2. 能認識及思考變遷應對之策	1. 收集相關資料及討論氣候變遷的原因、影響及因應策略 2. 氣候變遷海報製作	口語評量：能口說氣候變遷原因及影響 實作評量：能完成氣候變遷海報	氣候變遷 ppt
第 18-21 週	4	安全教育— 交通安全 — 馬路「不」虎口、	【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 【安 E4】 探討日常生活應該注意的安	1、造成行人交通事件的原因。 2、如何保護自己交通安全之法則。	1. 推演自己在各個路口通行的大概時間。 2. 認識行人穿越馬路要具備的原則。 3. 體認行	一、馬路時間估估樂：1. 老師利用學校的多處校園藝術裝置的斑馬線，讓學生了解自己通過不同寬度的路口行走與奔跑時所需要的時間。 二、馬路「不」虎口： 1. 老師藉由交通宣導影片以及新聞事件的分享 https://www.youtube.com/watch?v=ynI0vuKgNLc 讓學生發現低頭族，已經成馬路安全	實作評量 專心聆聽 口頭評量 認真觀看 參與討論	交通安全教育課程模組教材 宣導影片 新聞事件

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			全。		人 也是道 路 安全的 重 要一 環。	的威脅者。 學生也可以分享自己親身 或是親人 的相關經驗，共同歸納出過 馬路滑手 機，可能傷己不利人。 2. 分享行人安全過馬路五步驟： 「停、看、轉、揮、動」影片並結合 教導行人用路安全守則		
--	--	--	----	--	------------------------------	---	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區錦湖國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 蒜小子好公民 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)		蒜小子公民講堂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、戶外教育經驗等……的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養 生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範， 進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合 活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		專注聆聽、參與討論、完成學習單						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園—拒	社 2c-III-1	綜 Cb-III-1	1. 透過時事	1.共讀有關霸凌的時事或文章，討論各	觀察評量	1.新聞時事

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		絕霸凌	反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	對周遭人事物的關懷。 社 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係	閱讀，理解什麼是”霸凌” 2. 聚焦網路霸凌，透過討論，思考應對及保護自己的方法。	種霸凌的樣貌。 2.思考並發表保護自我的方法	1.討論 2.發表	
2~7 週	5	性別平等—我的未來不是夢	【綜合】 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 【社會】 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	性別平等及職業自由的意義	1. 認識性別平等及職業自由 2. 職業探索	1. 不分性別，搜集各行各業達人的故事 2. 配合職業探索學習活動進行學習 3. 完成作文-我的未來不是夢	實作評量： 1 能介紹一位職業達人的故事 2 完成作文 ＜上台報告分享＞	職業達人影片
第 8 週	1	性別平等—我的堂哥	【健體】 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精	1. 多元的性別文化差異	1. 培養面對外來文化應具有的態度。 2.”我的堂哥”文章討論 3. 完成學習單	1 影片討論，讓學生對於性別議題有更深入的了解和思考。 2.”我的堂哥”文章討論 3. 完成學習單	口語評量： 發表對外來文化的認識及	1. 童婚影片 2. “我的堂哥”文章 3. 童婚看法學

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			神。 【國語】 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。		2. 能了解不同家庭中的性別文化差異， 3. 能表達感受、情緒與需求，突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。		想法 實作評 量：學習 單	習單
9~11 週	3	家庭教育—營造美好家庭氣氛	【社會】 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 【健體】 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 【家 E5】了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	1. “愛的語言”愛家的策略。 2. 表達愛的策略	1. 認識”愛的語言”，透過”五種愛的語言”改善家庭氣氛 2. 透過角色扮演的方 法，在各種情境中練習愛的語言，並且在	1. 仔細聆聽”五種愛的語言” 2. 在情境中練習使用愛的語言來與家人對話 3. 完成愛的語言學習單並且回家實施	觀察評 量：. 戲劇 角色扮演 紙筆評 量：愛的 語言學習 單	1. 愛家 PPT 2. 愛的語言學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					生活中 應用。			
第 12-14 週	3	性侵防治--不 能說的遊戲	【健體】 3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能 【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 【性E5】 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 性騷擾與性侵害的自我防護。 2. 辨識環境潛藏危機的方法。 3. 化解危機的資源或策略。	透過影片欣賞，討論，察覺生活中的危機並且找到保護自己方法	1. 影片欣賞與討論 2. 總結自我保護的方法	觀察評量：參與討論及回答問題	不能說的遊戲電影剪輯
第 15-16 週	2	家暴防治-保護自我	【社會】 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 【健體】 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健	1 憲法規範人民的基本權利義務及家暴定義。 2. 保護自我的方式	1. 透過文本閱讀，歸納探究家暴發生與影響，思考應對保護自我的方法。	1. 搜集有關”家庭暴力”時事，透過新聞的閱讀，探討家暴發生與影響，思考應對保護自我的方法。 2. 完成學習單	實作評量 1. 討論 2. 學習單	時事搜集 保護自我學習單

第 17 週	1	環境教育-環境與氣候變遷	康的影響。 【國語】 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 【社會】 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 【環 E3】 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 氣候變遷的原因及影響 2. 氣候變遷應對之策 3. 海報製作要素	3. 理解氣候變遷的原因及影響 4. 能認識及思考變遷應對之策	3. 收集相關資料及討論氣候變遷的原因、影響及因應策略 4. 氣候變遷海報製作	口語評量：能口說氣候變遷原因及影響 實作評量：能完成氣候變遷海報	氣候變遷 ppt
第 18-19 週	2	安全教育— 交通安全 — 馬路「不」虎口、	【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 【安 E4】 探討日常生活應該注意的安全。	3、造成行人交通事件的原因。 如何保護自己交通安全之法則。	1. 推演自己在各個路口通行的大概時間。 2. 認識行人穿越馬路要具備的原則。 5. 3. 體認行人也	一、馬路時間估估樂：1. 老師利用學校的多處校園藝術裝置的斑馬線，讓學生了解自己通過不同寬度的路口行走與奔跑時所需要的時間。 二、馬路「不」虎口： 1. 老師藉由交通宣導影片以及新聞事件的分享 https://www.youtube.com/watch?v=ynI0vuKgNLc 讓學生發現低頭族，已經成馬路安全的威脅者。 學生也可以分享自己親身	實作評量 專心聆聽 口頭評量 認真觀看 參與討論	交通安全教育課程模組教材 宣導影片 新聞事件

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					是道路 安全的 重 要一 環。	或是親人 的相關經驗，共同歸納出過 馬路滑手 機，可能傷己不利人。 5. 2. 分享行人安全過馬路五步驟： 「停、看、轉、揮、動」影片並結 合 教導行人用路安全守則		
--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。