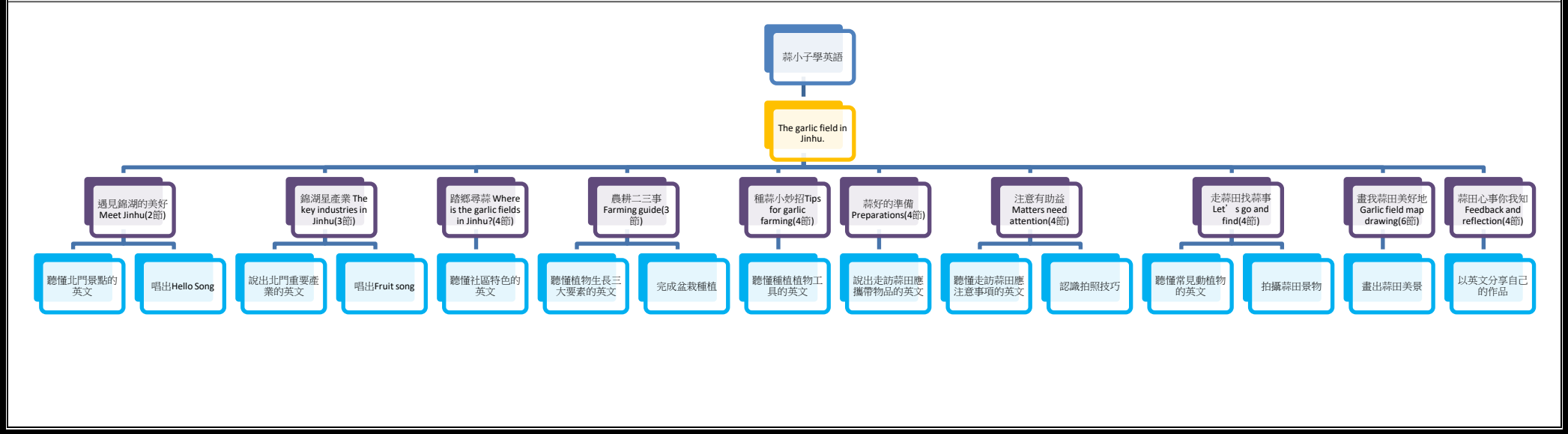


學習主題名稱 (中系統)	The garlic field in Jinhu.	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 專題 議題)				
設計理念	關係：探索家鄉產業的特色，透過體驗學習家鄉事物的英文，並進一步覺察產業與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	運用英語文認識家鄉事物與環境，透過觀察體驗蒜的生長環境，促進多元感官發展，同時培養藝術創作與欣賞的基本素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ■英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ■生活課程 ☐科技 □科技融入參考指引			☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ■國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	在小小英文蒜田冒險家發表會中，以英文介紹自己的探險裝備，再以繪製概念圖的方式，用英文介紹蒜的特色，最後在蒜田小畫展中，以簡單英文句子發表自己的創作。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第一週~ 第二週	2	遇見錦湖的美 好 Meet Jinhu	國 E1 了解我 國與世界其他 國家的文化特 質。 英參 8-I-1 能 了解國內外基 本的招呼方 式。	1 北門景點的英 文 2. Hello, world! 英文繪本 3 英文歌謠 Hello Song	1 能聽懂北 門景點的英 文 2 能唱出 Hello Song	1 傾聽北門的英文及 Hello, world! 英文繪本 2 跟唱 Hello Song 英文歌 曲 3. 北門景點特色分享 4. 填寫北門特色學習單	實作評量: 完成北門特色 學習單 口語評量: 唱出 Hello Song	1 北門特色學 習單 2 Hello, world! 英文 繪本
第三週~ 第四週	3	錦湖星產業 The key industries in Jinhu	英參 2-I-3 能 說出課堂中所 學的字詞。 生 3-I-1 願意 參與各種學習 活動表現好奇 與求知探究之 心。	1 北門產業的英 文 garlic, melon, milk fish 2. 英文歌謠 Fruit Song	1 能說出北 門重要產業 的英文 2 能唱出 Fruit song	1 認識並說出北門重要產業 的英文 2 跟唱 Fruit Song 歌曲 3 小組表演 Fruit Song	口語評量: 唱出 Fruit Song	英文字卡及 圖片
第五週~ 第六週	4	踏鄉尋蒜 Where is the garlic fields in Jinhu?	國 E1 了解我 國與世界其他 國家的文化特 質。 英參 6-I-1 能 專注於教師的 說明與演示。 生 7-I-2 傾聽 他人的想法，	1 社區特色的英 文 temple, fish farm, garlic field 2 社區 FB 的蒜 田影片和照片	1 能聽懂社 區特色的英 文 2 能專心聆 聽介紹	1 傾聽教師介紹社區特色的 英文 2 發表觀看社區 FB 蒜田影 片和照片後的心得	口語評量: 小組上台報告 共同發表觀看 社區 FB 蒜田 影片和照片後 的心得	常見建築物 之圖片與英 文字卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。					
第七週~ 第八週	3	農耕二三事 Farming guide	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	1 蒜頭生長三大要素的英文 sun, water, soil 2 How Plants Work 英文繪本 3 蒜頭種植的方法	1 能聽懂植物生長三大要素的英文 2 能完成盆栽種植	1 傾聽蒜頭生長三大要素的英文 2 透過 How Plants Work 英文繪本了解植物的生長 3 蒜頭種植	口語評量： 能認識並朗讀 sun, water, soil 字卡 實作評量： 完成蒜頭種植	1 蒜頭生長三大要素的圖片與英文字卡 2How Plants Work 英文繪本
第九週~ 第十週	4	種蒜小妙招 Tips for garlic farming	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	1 種植工具的英文 flower pot, spade, Watering can 2 蒜頭種植的影片和照片	*能聽懂種植植物工具的英文 *能專心聆聽介紹	1 傾聽教師介紹種植植物工具的英文 2 透過實際物品的選取，聽辨辨別種植植物工具的英文 3 小組發表觀看影片及小組討論後之心得	實作評量： 完成實際物品選取的英文聽辨活動 口語評量： 小組發表觀看種蒜影片和照片後的心得	1 種植植物工具的圖片與英文字卡 2 種蒜影片和照片
第十一週 ~ 第十二週	4	蒜好的準備 Preparations	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就	1 配備的英文 water bottle, pencil, notebook, camera, cap	能說出走訪蒜田應攜帶物品的英文	1 傾聽並認識走訪蒜田應攜帶物品的英文 2 透過小小冒險家配備發表會，說出走訪蒜田應攜帶物品的英文 3 透過 The Real Boat 繪	實作評量： 說出小小冒險家配備的英文 口語評量： 能認識並朗讀	小小冒險家配備的圖片、單字及實際物品

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			感，主動學習新的事物。	2 The Real Boat 英文繪本		本，感受冒險的樂趣	water bottle, pencil, notebook, camera, cap 字卡	
第十三週 ~ 第十四週	4	注意有助益 Matters need attention	英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1 注意事項的英文 look, listen, attention 2 拍照技巧的認識	1 能聽懂走訪蒜田應注意事項的英文 2 能認識拍照技巧及拍照注意事項	1 認識走訪蒜田應注意事項的英文 2 傾聽教師說明走訪蒜田拍照技巧及注意事項 3 小組討論並制訂踏察規則	實作評量： 完成踏察規則 口語評量： 能認識並朗讀 look, listen, attention 字卡	1 拍照技巧影片 2 海報紙
第十五週 ~第十六週	4	走蒜田找蒜事 Let' s go and find	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	1 動植物的英文 dog, cat, fish melon, garlic 2 拍攝的建議	1 能聽懂常見動植物的英文 2 能拍攝蒜田景物	1 踏查過程中，能聽說錦湖常見動植物的英文 2 經由引導，拍攝蒜田景物	實作評量： 完成蒜田景物的拍攝 口語評量： 能認識並朗讀 dog, cat, fish melon, garlic 字卡	平板電腦

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十七週 ~ 第十九週	6	畫我蒜田美好地 Garlic field map drawing	英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1 教室用語的英文 Be quiet! Come here! Go back! Stop! That's OK! 2 蒜田美景的作品	能畫出蒜田美景，並運用大自然素材融入畫作	1 傾聽並說出教室用語的英文 2 欣賞多媒材創作影片 3 利用自然素材創作蒜田美景圖	口語評量： 1. 在小小藝術展中，以英文介紹繪畫的主題 2. 能聽懂教室用語的英文 Be quiet! Come here! Go back! Stop! That's OK!	多媒材創作影片
第二十週 ~ 第二十二週	4	蒜田心事你我知 Feedback and reflection	英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1 作品的多元形式 2 英文句型 My name is.... It's a They are.....	能以英文分享自己的作品並欣賞同學的作品	1 在蒜田小畫展中，以簡易英文介紹自己的美景創作 2 同學相互欣賞並給予回饋	口語評量： 以簡易英文介紹自己的美景創作 實作評量： 完成回饋單	1 作品欣賞回饋單 2 自我省思心得單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	The garlic field in Jinhu.	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	關係：體會食物對身體的益處，及學習家鄉食物的英文，並透過家鄉食物培養關懷家鄉的情懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	運用英語文認識家鄉事物與環境，透過體察蒜的生長環境，培養關懷家鄉的情懷。經由活動與人互動，進而理解他人感受，培養團隊合作之素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	以簡易英文介紹自己最喜愛的食物，並一起唱出 Color Song 及 Seasons Song，再由小組共同畫出蒜頭的外觀並介紹之，最後透過蒜頭五感體驗活動後，以英文分享體驗的感受。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
蒜小子學英語 The garlic field in Jinhu. 蔬食益 Vegetables(3節) 香料知多少 Spices(4節) 蒜頭二三事What is garlic and Where does it come from? (4節) 我們蒜是一家人 Allium Vegetables(4節) 就蒜長怎樣Garlic plant structure(3節) 蒜是五感好體驗 Sensory play ! (4節) 營養成分蒜蒜看 Garlic Nutrition Facts(4節) 蒜食尚Health benefits of Garlic(4 節) 種蒜收成好時節 Plant and harvest(4 節) 存好一年美蒜香How to store Garlic? (4節) 聽說食物 的英文 跟讀I like..., I don't like...的句 型 了解健康 的飲食習 慣 聽懂常見 香料的英 文 認識香料 對身體的 好處 以英文表 達蒜頭的 顏色 認識蒜頭 產地的英 文 說出家中 成員的英 文稱謂 辨識蒜頭 家族的成 員 說出幾何 圖形的英 文 認識蒜頭 形體 參與蒜頭 的體驗 聽說英文 感官句型 聽懂五大 營養素與 蒜頭主要 營養成分 的英文 聽懂蒜頭 對身體相 關益處的 英文句子 養成健康 的飲食習 慣 聽懂並說 出四季的 英文 了解四季 變化對蒜 頭的影響 跟唱 Seasons Song 聽懂蒜頭 保存器具 的英文 了解蒜頭 應如何保 存					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第一週~ 第二週	3	蔬食益 Vegetables	英參 5-I-3 能 跟讀簡易的句 子。 健 4a-I-2 養 成健康的生活 習慣。	1 蔬菜的英文 garlic, carrot, onio 2 I like... I don't like...的 英文句型 3 飲食習慣的建 議	1 能聽說食 物的英文 2 能跟讀 I like... I don't like 的英文句型 3 能了解建 康的飲食習 慣	1 傾聽並說出食物的英文及句 型 2 透過我的最愛發表會，用英 文向同學介紹自己喜愛的蔬 菜，並分享自己是否喜歡蒜 頭 3 透過線上闖關，了解建康的 飲食習慣	口語評量： 能以 I like... 的句型說出 自己喜愛的 食物	1 食物的英文 單字及圖片 2 建康飲食線 上闖關
第三週~ 第四週	4	香料知多少 Spices	國 E5 體認國 際文化的多樣 性。 健 1a-I-1 認 識基本的健康 常識。	1 香料的英文 black pepper powder white pepper powder basil 2 香料的好處 3 英文繪本 Sugar and Spice: The Cupcake Club	1 能聽懂常 見香料的英 文 2 能認識香 料對身體的 好處	1 傾聽並說出常見香料的英文 2 傾聽英文繪本 Sugar and Spice: The Cupcake Club 並 讀 3 透過影片，認識香料對身體 的好處 4 小組討論及發表	口語評量： 小組能發表 討論的結果	1 常見香料的 英文單字及 圖片 2 香料介紹影 片
第五週~ 第六週	4	蒜頭二三事 What is garlic and Where does it come from?	英參 2-I-3 能 說出課堂中所 學的字詞。 國 E6 具備學 習不同文化的	1 蒜頭的顏色及 產地的英文 white, green, black Tainan, Yunlin	能以英文表 達蒜頭的顏 色，並認識 蒜頭產地的 英文。	1 認識蒜頭產地的英文 2 辨別並說出蒜頭顏色的英文 3 跟唱 Color Song 4 小組共同畫出蒜頭的外觀， 並以英文介紹其顏色	口語評量： 1. 上台報 告：完成小 組蒜頭畫作 並以英文介	1 顏色英文字 卡 2 圖畫紙

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			意願與能力。	外國產地 Chain, Spain, India 2 英文歌謠 Color Song			紹其顏色 2. 小組輪唱 Color Song	
第七週~ 第八週	4	我們蒜是一家 人 Allium Vegetables	英參 2-I-3 能 說出課堂中所 學的字詞。 生 3-I-2 體認 探究事理有各 種方法，並且 樂於應用。	1 家人稱謂的英 文 father, mother, brother, sister 2 蒜頭家族的認 識 3 Family Finger 歌曲	1 能傾聽並 說出家中成 員的英文稱 謂 2 能辨識蒜 頭家族的成 員	1 傾聽並說出家人的英文稱謂 2 透過觀察，辨識蒜頭家族成 員，並記錄在學習單中 3 跟唱 Family Finger	實作評量： 完成蒜頭家 族學習單	蒜頭家族學 習單
第九週~ 第十週	3	就蒜長怎樣 Garlic plant structure	英參 2-I-3 能 說出課堂中所 學的字詞。 生 6-I-2 積極 參與各種課堂 練習活動。	幾何圖形的英文 circle, triangle, square, rectangle	1 能傾聽並 說出幾何圖 形的英文 2 能認識蒜 頭形體	1 觀察生活中的幾何圖形，並 學習其英文名稱 2 透過對對碰活動，練習幾何 圖形的英文配對 3 觀察蒜頭的外觀，認識蒜頭 形體	實作評量： 完成幾何圖 形對對碰的 練習	幾何圖形及 英文字卡
第十一週~ 第十三週	4	蒜是五感好體 驗 Sensory play !	英參 1-I-8 能 聽懂簡易句型 的句子。 生 3-I-1 願意 參與各種學習 活動表現好奇 與求知探究之	1 蒜頭的體驗 2 英文句型 It smells... It tastes...	1 能參與蒜 頭的體驗 2 能聽說英 文感官句型	1 傾聽並說出英文句型 2 經由蒜頭體驗大會，以英文 表達出體驗的感受	口語評量： 能以英文表 達出蒜頭體 驗的感受	英文句型條

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			心。					
第十四週~第十五週	4	營養成分蒜蒜看 Garlic Nutrition Facts	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 健 1a- I -1 認識基本的健康常識。	1 維他命的英文 VitaminA VitaminB12 vitaminC vitaminD vitaminE 2 蒜頭維他命的成分	能聽懂五大營養素與蒜頭主要營養成分的英文	1 傾聽維他命的英文與蒜蒜頭維他命的成分 2 觀賞維他命介紹的影片 3 小組討論並完成學習單	實作評量： 完成維他命學習單	維他命學習單
第十六週~第十七週	4	蒜食尚 Health benefits of Garlic	英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 健 1a- I -1 認識基本的健康常識。	1 蒜頭的益處 2 英文句型 It's good for you. Garlics are good for your health. 3 飲食習慣的建議	1 能聽懂蒜頭對身體相關益處的英文句子 2 能養成建康的飲食習慣	1 傾聽蒜頭對身體益處的英文句子 2 全班討論如何養成建康的飲食習慣 3. 小組發表	口語評量： 小組發表 實作評量： 完成建康飲食習慣養成表	建康飲食習慣養成表
第十八周~第十九周	4	種蒜收成好時節 Plant and harvest	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 2-I-3 探索生活中的事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1 四季的英文 spring, summer, fall, winter 2 英文歌謠 Seasons Song	1 能聽懂並說出四季的英文 2 了解四季變化對蒜頭的影響 3 能跟唱 Seasons Song 英文歌	1 傾聽並說出四季的英文 2 透過影片了解四季變化對蒜頭的影響 3 跟唱 Seasons Song	口語評量： 能唱出 Seasons Song	1 四季英文字卡及圖片 2 Seasons Song 英文歌曲

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					謠			
第二十週~ 第二十二 週	4	存好一年美蒜 香 How to store Garlic?	英參 1-I-5 能 聽懂課堂中所 學的字詞。 生 7-I-2 傾聽 他人的想法， 並嘗 試用各種方法 理解他人所表 達的意見。	1 保存器具的英 文 bowl, box, fridge, airtight container 2 英文繪本 My Fridge.	聽懂蒜頭保 存器具的英 文，並了解 蒜頭應如何 保存	1 傾聽蒜頭保存器具的英文 2 傾聽英文繪本 My Fridge. 並跟讀 3 觀看蒜頭保存影片 4 全班討論如何保存家中蒜頭	實作評量： 完成蒜頭保 存器具英文 學習單	蒜頭保存器 具英文學習 單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。