

臺南市公(私)立北門區錦湖國民中(小)學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 蒜小子好公民課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	蒜小子好公民	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、戶外教育經驗等……的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養 生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範， 進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	專注聆聽、參與討論、完成學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週	1	友善校園- 班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的 意義，並能關懷 團隊的成員。	1. 團隊合作的意 義與重要性。 2. 明白自治的組 織與職責。	1. 讓學生瞭解班 級自治的功能 與運作，實踐 個人對班級、	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會 議 工 作 人 員	1. 實作評量:學 生可以共同討論 班級事務。 2. 態度評量:積	友善校園- 班級自治會議

			綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。		學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 實作評量:能完成班會紀錄表	
第 3~5 週	3	性別平等教育：長大真好	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 身心健康基本概念與意義的認識。 2. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的認識與理解。	1. 能觀察自己從小到大的變化 2. 能認識性別生長的異同，並相互尊重。	1. 說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？ 2. 說出爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？ 3. 聆聽了解男生跟女生身體結構的差異。 4. 觀看「男生、女生，都是好朋友	1. 實作評量:能完成「長大真好」學習單 2. 口頭評量:上台報告「長大真好」學習單內容	1. 編「長大真好」PPT 2. 「長大真好」學習單 3. 「男生、女生，都是好朋友」影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						友」影片。		
第 6~8 週	3	性別平等教育：蝴蝶朵朵-熟人性侵害防治(基本教案)	健 1a-II-1 認識身心健康基本觀念與意義。 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	1. 身體自主權及其危害之防範與求助策略 2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 上台用身體表演自己喜歡的活動，如跑步、看書、打球…等等。 2. 師生共讀「蝴蝶朵朵」一書，探討身體自主權。 3. 觀看影片：身體界線與身體自主權 4. 像朵朵一樣向兔子訴說小秘密，寫出自己的身體經驗。	1. 實作評量：能完成「蝴蝶朵朵」學習單	1. 蝴蝶朵朵繪本 2. 自編教學 ppt 3. 身體界線與身體自主權影片 4. 設計「蝴蝶朵朵」學習單

第 9~11 週	3	家庭教育：家事的分工	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 家 E4 兒童的家庭責任。 品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 運用資源處理日常生活問題的行動。 2. 對家庭事務的責任能理解	1. 能自己解決日常生活問題。 2. 能在家庭中盡自己的責任 3. 能協助兒童增進與家人的親密關係。	1. 全班共讀「朱家的故事」繪本 ppt。 2. 思考家庭的資源對自身的影響。 3. 完成學習單「家事的分工」	1. 實作評量：能完成「家事的分工」學習單 2. 口頭評量：能說出自己幫家人做的事。	1. 「朱家的故事」繪本 ppt 2. 設計「家事的分工」學習單
第 12~14 週	3	性侵害防治：認識性騷擾及性侵害	性 E4 探索日常生活中身體自主權相關問題（如身體界線、不容侵擾的隱私部位等）與尊重他人身體自主權 性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道	1. 性侵害的相關知識 2. 自我保護及危機處理之道	1. 了解性侵害的相關知識，避免成為受害者或加害者。 2. 學習自我保護及危機處理之道。	1. 聆聽觀看教師公佈警政署網路資料，提高學生對性侵的警覺性。 2. 觀看相關影片，討論與界定何種行為是性騷擾。 3. 討論被性騷擾時的處理方式以及性騷擾發生的可能地點 4. 模擬危險狀況題，解讀情境中可能暗藏的危險及自我保護的方法。	1. 口頭評量：能專心聆聽後，參與討論，發表自己的想法。 2. 實作評量：能完成學習單。 【上台報告分享】	1. 網路影片及內政部家庭暴力及性侵害防治委員會網站內容 2. 小組學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						5.學習單：於課堂中小組合作完成。		
第 15~16 週	2	家庭暴力防治：快樂成長	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 家 E3 家人的多元角色與責任。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 家庭暴力的定義。 2. 家庭暴力可能的施暴者。 3. 尋求保護及求救管道。 4. 家庭暴力的侵害的避免。	1、認識什麼是家庭暴力。 2、了解家庭暴力可能的施暴者。 3、使學生知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。 4、如何避免家庭暴力的侵害。	1. 討論什麼是家庭暴力 2. 觀看「閨小妹」家庭暴力防治宣導影片 3. 分組討論影片中的內容及學習單的問題 4. 上台發表對於家庭暴力如何避免	1. 口頭評量：能參與討論，發表自己的想法。 2. 實作評量：完成「快樂成長」學習單。	1. 「閨小妹」家庭暴力防治宣導影片 2. 設計「快樂成長」學習單
第 17 週	1	環境教育-梅峰農場—山裡的比荷	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 社-E-B3 體驗生活中自然、族	1. 大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 無痕山林的概念	1. 能認識大自然與生活的關係 2. 能與他人相互尊重、合作 3. 能覺知生態、生命的美與價值，關懷生命 4. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 行前蒐集資料 2. 參訪梅峰農場	1. 實作評量：製作梅峰農場地理位置簡報，並上台分享。 2. 實作評量：在地圖上畫出戶外教學路線圖	1. 環境教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。					
第 18 週	1	家庭暴力防治：快樂成長	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 家 E3 家人的多元角色與責任。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	4. 家庭暴力的定義。 5. 家庭暴力可能的施暴者。 6. 尋求保護及求救管道。 4. 家庭暴力的侵害的避免。	1、認識什麼是家庭暴力。 2、了解家庭暴力可能的施暴者。 3、使學生知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。 4、如何避免家庭暴力的侵害。	1. 討論什麼是家庭暴力 2. 觀看「閻小妹」家庭暴力防治宣導影片 3. 分組討論影片中的內容及學習單的問題 4. 上台發表對於家庭暴力如何避免	3. 口頭評量：能參與討論，發表自己的想法。 實作評量：完成「快樂成長」學習單。	1. 「閻小妹」家庭暴力防治宣導影片 2. 設計「快樂成長」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 19 週	1	兒童權利公約： 平等對待每一位 兒童	人 E1 認識人權是與生 俱有的、普遍的、 不容剝奪的。 人 E11 了解兒童權利宣 言的內涵及兒童 權利公約對兒童 基本需求的維護 與支持。	1. 兒童權利公 約 2. 兒童權利種 類	1. 能認識兒童 權利公約。 2. 能寫出兒童 權利。	1. 觀賞影片： 兒童權利公 約 CRC 宣導 動畫 2. 列舉兒童權 利 3. 上台分享受 到公平對待 的相關經驗 及感受。	1. 口頭評量：能 參與討論， 發表自己的 想法。 2. 實作評量： 能寫出兒童 權利的種 類。	1. 兒童權利學習 單
第 20~21 週	2	安全、戶外、生 命教育-馬路安 全	安 E2 了解危機 與安全。 安 E4 探討日常 生活應該注意 的安全。	1. 交通安全危 險性。 2. 行人或自行 車需要注意 的安全事 項。	1. 了解自我身 心狀況對交通行 為的影響。 2. 了解使用交 通工具的潛在 危險。	1. 從提供不同 情緒、視野、動 作能力的用路 人，讓小朋友猜 猜看會有甚麼危 險性？ 2. 討論行人或自 行車可能遇到的 危機及預防措 施。 3. 完成危險行 為知多少學習 單。	1. 口頭評量： 能參與討論，發 表自己的想法。 2. 實作評量：完 成危險行為知多 少學習單	1. 危險行為知 多少 ppt 2. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

學習主題名稱 (中系統)		蒜小子好公民	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		專注聆聽、參與討論、完成學習單						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1 週	1	友善校園－ 班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	1. 團隊合作的意義與重要性。 1. 2. 明白自治的組織與職責。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表	1. 班會記錄表
第 2~4 週	3	性別平等教育：不一樣的男孩	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動 性 E11 學習情感的合宜表達，	2. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同之多元面貌的認識 3. 性別刻板的情感表達與人際互動的	1. 能了解男女性格的不同。 2. 能尊重每個人的人格特質，不因與自己不同而取笑別人。 3. 能認同別人的人格特質，有自信展現自我。	1. 上台於黑板上寫出自己覺得男生和女生擁有哪些人格特質 2. 進行性別印象的快問快答活動 3. .聆聽繪本《奧利佛是娘娘腔》的內容，共	1. 態度評量：學生能積極參與討論。 2. 口頭評量：上台報告「不一樣的男孩」學習單內容	2. 準備「奧利佛是娘娘腔」的繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			培養性別間相互尊重的能力	辨識 4. 性別間相互尊重的能力的培養		同討論 4. 聆聽了解男女生的人格特質是因人而異的，某些特質並非完全為男性所有，也並非完全為女性所有		
第 5~7 週	3	性別平等教育：不一樣的爸爸	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	1. 家庭型態的多樣性的理解。	1. 接納自己與尊重他人家庭的多樣性，展現家庭性別角色均能參與家務與平等分工的觀念。	1. 老師與學生共同角色扮演《不一樣的爸爸》繪本中教師與同學們，說出繪本中每個人家庭的樣貌。 2. 根據上述繪本情境，小組討論問題 3. 各組報告分享討論結果，教師回饋 4. 請學生畫出「我的家庭」	1. 態度評量：學生能參與討論，表達想法。 2. 實作評量：能畫出「我的家庭」	1. 準備《不一樣的爸爸》繪本 2. 設計《不一樣的爸爸》學習單
第 8~10 週	3	家庭教育：家庭資源管理	家 E1 家庭的意義與功能。 家 E7 家庭資源的意	1. 家庭資源管理與環境永續 2. 探討個人、家庭的消費	1. 認識家庭的必要開銷。 2. 了解家庭中開源節流的	1. 說一說一天中發生的事情，並寫出一天所需要的東西。 2. 對生活物品進	1. 口頭評量：能專心聆聽繪本內容後，發表自己的想法。 2. 實作評量：	1. 自編「家庭資源管理」PPT 2. 設計「家庭資源管理」

			涵。 家 E9 家庭日常消費。 家 E10 金錢與物品的價值。	行為	重要。 3. 培養運用社區與社會資源，增加學習的能力。	行估價遊戲。 3. 寫出一天大約的花費。 4. 討論家中成員如何增能，增強家中資源管理	完成學習單 【上台報告分享】	學習單
第 11~13 週	3	性侵害防治教育：我會照顧好自己	健 1a-II-1 認識身心健康基本改念與意義。 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。。	1. 身體自主權及其危害之防範與求助策略 2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 能舉出身體有哪些是不能隨便碰觸的隱私部位。 2. 能體察每個人都是自己身體的主人。 3. 能知道保護自己身體的方法。	1. 暖身活動-追趕跑跳碰 2. 分享遊戲心得 3. 討論時間：身體的自主權 4. 聆聽老師重點歸納 5. 完成學習單	1. 實作評量：能完成學習單 2. 口頭評量：能專心聆聽後，參與討論，發表自己的想法。	「寶貝身體」學習單
第 14~16 週	3	家庭暴力防治：他不壞，他是我的爸爸	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 家 E3 家人的多元角色與責任。	1. 遇到家庭暴力時的處理方式及求救方法的了解。 2. 危險情境、人物和暴力行為的辨識。	1. 能了解遇到家庭暴力時的處理方式及求救方法	1. 發表與家人的相處情形。 2. 觀看「他不壞，他是我的爸爸」故事 ppt 3. 討論家人間正向的相處方式。 4. 說明遇到這些問題時該如何尋	1. 口頭評量：能說出家人間適當的相處方式。 2. 態度評量：能專心聆聽、觀看影片	準備「他不壞，他是我的爸爸」故事 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權。			求協助。		
第 17 週	1	環境教育-節能 減碳愛地球	綜 3d-II-1 覺察生活中環境 的問題，探討並 執行對環境友善 的行動。 環 E6 覺知人類過 度的物質需 求會對未來 世代造成衝擊。 能 E2 了解節約能源的 重要	1. 生活中環境問 題的覺察。 2. 環境友善的行 動與分享。 3. 人類對環境及 生態資源的影 響。	1. 能覺察生活 中環境的問 題。 2. 能思考改善 環境的方 法、行為。 3. 能珍惜地球環 境的資源及能源	1. 觀賞「人類是 地球上最大危 機」動畫。 探討過度使用能 源對地球的傷 害。	1. 實作評量： 完成「節能減 碳愛地球」學 習單 2. 口頭評量： 能說出節能減 碳的具體行動	1. 「節能減碳 愛地球」PPT 2. 「節能減碳 愛地球」學 習單
第 18 週	1	兒童權利公約- 穿裙子的男孩	*人 E1 認識人 權是與生俱有 的、普遍的、不 容剝奪的。 人 E5 欣賞、包 容個別差異並尊 重自己與他人的	1. 尊重個體差 異的重要 性。	1. 能同理不同 個體的差 異。 2. 能欣賞他人 的獨特與勇 敢。	1. 閱讀繪本：穿 裙子的男孩 2. 輪流分享自己 是否看過或遇 過相似的事 件？ 3. 討論當事人有	1. 口頭評量： 能積極參與討 論，並發表自 己的想法。。	1. 繪本：穿裙 子的男孩

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			權利。			的感受，如果你 是主角，你 會怎麼做？ 4. 上台分享如果 身邊同學遇到 相似問題，如 何幫助他？		
第 19-20 週	2	安全、戶外、生命教育- 認識行人路權 飛快的火車 感恩的心	社 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 社 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。	社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	1. 瞭解行人路權的定義以及哪些是行人專用的路權設施。 2. 認識火車、通勤電聯車和捷運系統的定義。 3. 瞭解家長接送我們上下學的辛勞，表達對父母的感謝，並提醒父母注意安全。	1. 瞭解行人路權 2. 認識火車和捷運 3. 對家長的感謝與叮嚀	1. 同學說明哪些是屬於行人的路權和行人專用的設施，哪些是車輛的路權，行人不能通行。 2. 同學說明火車、通勤電聯車和捷運系統的運轉特性。 3. 表達感謝家長接送上下學的辛勞，並請家長配合學校對接送的規劃、提醒安全行車事宜	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。