

## 臺南市佳里區通興國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習多元共好國際村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                            | 料理東西軍(上)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共( 42 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                                             | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                       | 結構與功能- 透過異國美食購物體察英語為溝通工具，認識各國的飲食文化，並用來它來解決生活實際問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                   | E-A2 具備探索問題的 <b>思考</b> 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 <b>創新思考</b> 方式，因應日常生活情境。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                       | 認識各國的飲食文化差異，並透過實際走訪社區賣場觀察與購物體驗，知道基本的購物知識與和禮儀，了解到賣場裡的食物來自世界各國。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                                                                                                        | <div><div><input type="checkbox"/>國語文   <input checked="" type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input checked="" type="checkbox"/>數學   <input checked="" type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |      |             |
| 表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>                                                                                                                                                                                                             | 透過搜尋資料，繪製各國特色美食海報，並分組錄製模擬採買的情境影片。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |             |
| <div><div><div><div>It's Time to eat!(10)<br/>能認識各國早餐和午餐，並了解其差異。</div><div>Food around the World(12)<br/>能認識台灣和其他國家的飲食文化，並了解其差異。</div><div>Let's Go Shopping!(10)<br/>能用雙語安排購物清單的內容。</div><div>Scavenger Hunt(10)<br/>能正確使用雙語進行購物。</div></div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| 教學期程      | 節數 | 單元與活動<br>名稱           | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                     | 學習內容<br>(校訂)                                             | 學習目標                                                                  | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規<br>畫設計相關學習活動之內容與教學流<br>程 | 學習評量      | 自編自選教材<br>或學習單                                     |
|-----------|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
| 第 1~5 週   | 10 | It's Time to eat!     | 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞<br>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。<br>(社)<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。       | 1. 本學期課程說明<br>2. 介紹各國早餐<br>3. 介紹各國學校營養午餐差異               | 1. 能認識各國早餐和午餐，並了解其差異。<br>2. 能說出早午餐相關的單字和句型。                           | 設計自己理想的早餐和午餐菜單                                    | 完成菜單設計學習單 | 1. 設計各國早餐和午餐教學 PPT<br>2. 網路影片<br>3. 設計 My Meal 學習單 |
| 第 6~11 週  | 12 | Food around the World | 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。<br>戶 E3 善用五官感知環境，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受能力。。 | 1. 台灣美食介紹<br>2. 亞洲各國食物介紹<br>3. 歐美各國食物介紹<br>4. 其他國家特色食物介紹 | 1. 能認識台灣和其他國家的飲食文化，並了解其差異。<br>2. 能說出各國食物相關的單字和句型。<br>3. 能聆聽並尊重他國飲食文化。 | 分組角色扮演介紹我的家鄉和家鄉的美食                                | 完成異國美食學習單 | 1. 各國食物介紹教學 PPT<br>2. 網路影片<br>。                    |
| 第 12~16 週 | 10 | Let's Go Shopping!    | 英 6-II-2。積極參與各種課堂練習活動。<br>數 n-II-4 解決                                                   | 1. 賣場中英文廣告單報讀<br>2. 認識各國                                 | 1. 能報讀雙語廣告單。<br>2. 能辨識各國錢幣。                                           | 1. 賣場廣告單剪剪貼貼樂<br>2. 我是消費高手                        | 完成購物清單學習單 | 1. 收集中英文賣場廣告單<br>2. 收集各國錢幣                         |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|           |    |                |                        |                                          |                                   |                                     |              |                                                   |
|-----------|----|----------------|------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|
|           |    |                | 四則估算之日常應用問題。           | 錢幣<br>3. 台幣和美金幣值運用<br>4. 購物清單規劃和製作       | 3. 能操作錢幣換匯。<br>4. 能用雙語安排購物清單的內容。  |                                     |              | 3. 各國錢幣簡海報<br>4. 我是消費高手學習單                        |
| 第 17~21 週 | 10 | Scavenger Hunt | 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 | 1. 雙語購物對話練習<br>2. 賣場實際消費體驗<br>3. 異國美食分享會 | 1. 能正確使用雙語進行購物。<br>2. 能報告與分享購物心得。 | 1. 模擬賣場情境，購物對話練習<br>2. 前進社區賣場進行闖關活動 | 用雙語購物並完成採買任務 | 1. 設計購物雙語對話內容<br>2. 社區賣場勘查規劃<br>3. 異國美食分享會海報設計與布置 |

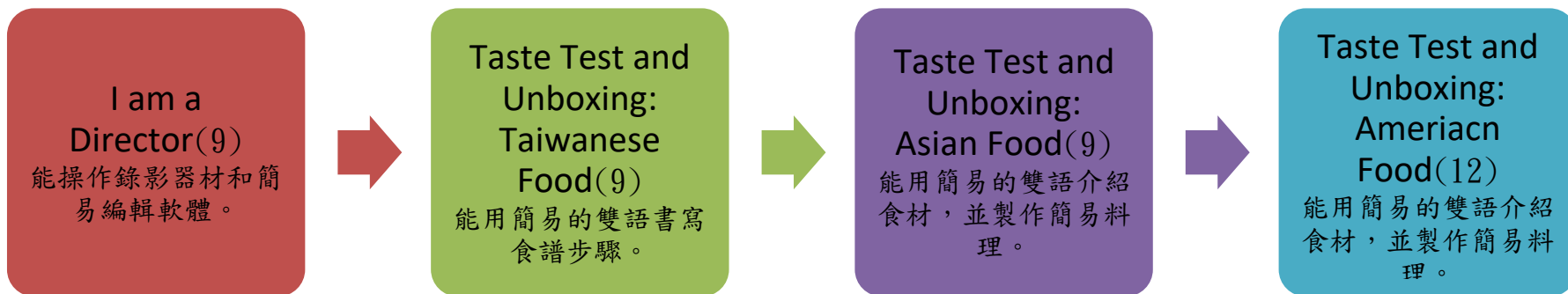
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市佳里區通興國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習多元共好國際村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                     | 料理東西軍(下)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共( 42 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                      | 1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |             |
| 設計理念                                | 結構與功能- 嘗試體現各國的飲食文化，以英語結合資訊科應用，並利用不同的教學媒材，激發學習英語的興趣，以及增加英語於真實情境中的機會。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養            | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |      |             |
| 課程目標                                | 認識各國特色料理，透過團體合作的方式錄製「開箱美食」影片，並動手做出一道簡單的異國料理，尊重世界各國的飲食文化特色。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出現在<br>學習表現 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |     |      |             |
| 表現任務<br>須說明引導基準：學<br>生要完成的細節說明      | 透過海報與影片等媒材，分組繪製各國特色料理的食譜海報，並以影片製作方式進行各國料美食發表會。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |      |             |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| 教學期程         | 節數 | 單元與活動<br>名稱                                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                  | 學習內容<br>(校訂)                                                     | 學習目標                                                                                                    | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規<br>畫設計相關學習活動之內容與教學流<br>程 | 學習評量                | 自編自選教材<br>或學習單                                       |
|--------------|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
| 第 1~5 週      | 9  | I am a Director                               | 英 1-II-10 能<br>聽懂簡易句型的<br>句子。                                                                                                        | 開箱美食拍<br>攝技巧指導                                                   | 能操作錄影<br>器材和簡易<br>編輯軟體                                                                                  | 1. 威力導演教學<br>2. 安排開箱美食影片拍攝工作分<br>配<br>3. 威力導演編輯製作 | 練習剪輯短<br>片          | 1. 開箱美食影<br>片拍攝工作分<br>配流程與紀錄<br>單<br>2. 威力導演編<br>輯製作 |
| 第 6~10 週     | 9  | Taste Test and<br>Unboxing:<br>Taiwanese Food | 英 5-II-3 能以<br>正確的發音及<br>適切的速度朗<br>讀句子。<br>社 2b-II-2 感<br>受與欣賞不同<br>文化的特色。<br>戶 E3 善用五官<br>感知環境，培<br>養眼、耳、<br>鼻、舌、觸覺<br>及心靈感受能<br>力。 | 開箱美食~<br>台灣食物篇<br>1. 食譜製作<br>描繪<br>2. 大展廚藝<br>3. 影片拍攝<br>4. 統整報告 | 1. 能用簡易<br>的雙語書寫<br>食譜步驟。<br>2. 能用簡易<br>的雙語介紹<br>食材，並製<br>作簡易料<br>理。<br>3. 能展現正<br>面態度，對<br>美食進行評<br>價。 | 開箱美食與大秀廚藝                                         | 完成錄製美<br>食影片與剪<br>輯 | 1. 威力導演編<br>輯製作<br>2. 開箱美食海<br>報                     |
| 第 11~15<br>週 | 9  | Taste Test and<br>Unboxing:<br>Asian Food     | 英 5-II-3 能以<br>正確的發音及<br>適切的速度朗<br>讀句子。<br>社 2b-II-2 感<br>受與欣賞不同<br>文化的特色。                                                           | 開箱美食~<br>亞洲食物篇<br>1. 食譜製作<br>描繪<br>2. 大展廚藝<br>3. 影片拍攝<br>4. 統整報告 | 1. 能用雙語<br>書寫食譜步<br>驟。<br>2. 能用簡易<br>的雙語介紹<br>食材，並製<br>作簡易料<br>理。<br>3. 能展現正<br>面態度，對                   | 開箱美食與大秀廚藝                                         | 完成錄製美<br>食影片與剪<br>輯 | 1. 威力導演編<br>輯製作<br>2. 開箱美食海<br>報                     |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|           |    |                                        |                                                                                                                |                                                          |                                                                  |           |              |                          |
|-----------|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------------------|
|           |    |                                        |                                                                                                                |                                                          | 美食進行評價。                                                          |           |              |                          |
| 第 16~22 週 | 12 | Taste Test and Unboxing: Ameriacn Food | 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀句子。<br>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。<br>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 | 開箱美食~美式食物篇<br>1. 食譜製作描繪<br>2. 大展廚藝<br>3. 影片拍攝<br>4. 統整報告 | 1. 能用雙語書寫食譜步驟。<br>2. 能用簡易的雙語介紹食材，並製作簡易料理。<br>3. 能展現正面態度，對美食進行評價。 | 開箱美食與大秀廚藝 | 完成錄製美食影片與剪輯。 | 1. 威力導演編輯製作<br>2. 開箱美食海報 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。